

Emlékeztető

8. §⁸³³ (1) A bizottság üléséről emlékeztető készül, melyet a bizottság titkára készít el.
(2) Az emlékeztetőben – napirendi pontonként – a kérelmező, illetve a kérelmező képviselője által előadottak lényegi részét, valamint a bizottság döntését rögzíteni kell.
(3) Az emlékeztetőt a bizottság elnöke, illetve levezető elnöke és titkára írja alá.

11. melléklet⁸³⁴

12. sz. melléklet

Az osztatlan tanárszakokra vonatkozó sajátos rendelkezések⁸³⁵

1. §⁸³⁶ A felsőoktatásba 2013 szeptemberétől belépő hallgatók esetében tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, a szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendeletben meghatározott követelmények teljesítésével szerezhető. A jelen mellékletben nem szabályozott kérdésekben a szabályzat rendelkezései változatlan tartalommal érvényesek.

Alapfogalmak és speciális eljárási szabályok

2. §⁸³⁷ (1) Osztatlan tanárszak: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 3. mellékletében meghatározott alkalmazási feltételeknek megfelelően az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak az 5–12., illetve 5–13. évfolyamain – általános iskolai tanári szakképzettség esetében az iskolai nevelés-oktatás 5–8. évfolyamain, továbbá az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő 9–11. évfolyamain – a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti szaktárgyi rendszer, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzési évfolyamokon, a felnőttoktatásban az adott szaknak megfeleltethető tantárgyak tanítási, valamint az iskola pedagógiai feladatainak végzésére felkészítő szak. Az osztatlan tanárszakok három csoportra, közismereti tanárszakokra, szakmai tanárszakokra, valamint művészeti tanárszakokra oszthatók.

(2) Közismereti tanárszak: olyan osztatlan tanárszak, amely az iskolai nevelés-oktatás szakaszában, a szakrendszerű oktatásban tanári munkakör betöltésére készít fel.

(3) Szakmai tanárszak: olyan osztatlan tanárszak, amely az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában, illetve az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzési évfolyamokon, a felnőttoktatásban több szakmai elméleti tantárgy oktatására készít fel.

(4) Művészeti tanárszak: olyan osztatlan tanárszak, amely a művészeti területen alapfokú művészeti iskolában, művészeti szakközépiskolában, szakiskolában – a zenetanárt az alapfokú művészeti iskolában, szakiskolában, a zeneművésztanárt az alap- és középfokú művészeti oktatásban – a művészeti tantárgyaknak megfelelő tanári munkakör betöltésére készíti fel.

⁸³³ Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2014. december 18-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatálytalan: 2015. február 01. napjától. A módosítást a Szenátus 2019. június 27-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2019. június 28. napjától.

⁸³⁴ Hatályon kívül helyezte: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 22. Hatálytalan: 2026. I. 9-től.

⁸³⁵ Beépítette a Szenátus 2013. június 20-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2013. június 20. napjától.

⁸³⁶ A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

⁸³⁷ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

(5)⁸³⁸ Párhuzamos tanárképzés: nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan nem tanári szakkal párhuzamosan végezhető egyszakos, rövid ciklusú tanárképzés.

2/A. §⁸³⁹ (1) Osztatlan tanárképzésben a hallgató által igénybe vehető támogatási idő legfeljebb 14 félév, ha a képzési és kimeneti követelmények szerint a képzési idő meghaladja a 10 félévet, de adott képzésen legfeljebb a képzési és kimeneti követelmények szerinti képzési idő plusz 2 félév lehet.

(2) A nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben vagy a nem tanári osztatlan szakot követően felvett tanárszakon, szakmai tanárszakon, továbbá a Kormány rendeletében meghatározott azon tanárszakon folytatott tanulmányok esetén, amely csak a szakterülete szerinti nem tanári mesterképzési szakra épülően második, további mesterképzési szakon folyó tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben vehető fel, a jogszabály szerint járó támogatási idő további két félévvel lehet hosszabb.

2/B. §⁸⁴⁰ (1) Osztatlan tanárképzésre és felsőfokú oklevél birtokában rövid ciklusú tanárképzésre a központi felvételi eljárásban lehet jelentkezni a felvételi eljárásról szóló jogszabályok és egyetemi szabályzatok szerint.

(2) Párhuzamos tanárképzésre jelentkezni a tanulmányi rendszerben leadott kérelemmel lehet legkorábban a nem tanári mesterszakon egy, osztatlan szakon négy teljesített félévet követően. Párhuzamos képzésben a két szak együttes képzési ideje legfeljebb egy félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési időnél.

3. § (1) A tanári szakképzettség elemei:

- a) a tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás, valamint
- b) a tanári munkához szükséges
 - ba) pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati,
 - bb) szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) tudás, készség, képesség, és
 - bc) a képzéssel párhuzamosan megszerzett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat, továbbá
- c) a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben teljesített összefüggő egyéni iskolai gyakorlat.

(2) Az (1) bekezdés b) és c) pontja együtt jelenti a tanári felkészítést.

(3) A szakterületi tudás csak a tanári felkészítés követelményeinek teljesítésével eredményez tanári szakképzettséget. A tanári felkészítés az osztatlan tanárképzésben közös követelményekre épül.

(4)⁸⁴¹ A tanári szakképzettség részét képezik a nappali munkarendű képzésekben az anyanyelvi ismeretek is, melyek kritérium jellegű követelményként magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket. Az anyanyelvi ismeretek kurzusait az ajánlott tanterv szerint, de legkésőbb a közös képzési szakasz végéig kell teljesíteni.

(5)⁸⁴² A 283/2012. Korm.rendelet 5. § (2a) szerint a nem tanári mesterszakkal, illetve osztatlan szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon a 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás az adott tanárszaknak

⁸³⁸ Beépítette a Szenátus 2021. június 16-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos: 2021. június 16. napjától.

⁸³⁹ Beépítette a Szenátus 2021. június 16-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos: 2021. június 16. napjától.

⁸⁴⁰ Beépítette a Szenátus 2021. június 16-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos: 2021. június 16. napjától.

⁸⁴¹ A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

⁸⁴² Beépítette a Szenátus 2022. június 23-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos: 2022. június 23. napjától.

megfeleltethető nem tanári mesterszakon csak a mesterfokozat és szakképzettség megszerzésével teljesíthető.

4. §⁸⁴³ (1) Ha a közismereti tanárszakon középiskolai és általános iskolai tanár szakképzettség is szerezhető, a hallgató a közös képzési szakasz követelményeinek teljesítésekor választhat, hogy általános iskolai tanári szakképzettséget vagy középiskolai tanári szakképzettséget szerez.

(2)⁸⁴⁴ Az érintett Kar az általános iskolai vagy középiskolai tanári szakképzettséghez vezető képzést nem köteles indítani, ha azon a jelentkezők száma szakonként nem éri el az 5 főt.

(3)⁸⁴⁵ A kérelmet azon félév vizsgaidőszakának utolsó napjáig kell benyújtani, amikor a hallgató a közös képzési szakasz követelményeit teljesíti. A vizsgaidőszakot követően a Tanulmányi Osztályok ellenőrzik, hogy a hallgató valóban teljesítette-e a közös képzési szakasz követelményeit és megkezdheti-e az önálló képzési szakaszt. A választott, általános iskolai tanári szakképzettség vagy középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés az ajánlott tantervben meghatározott 180 kreditből 150 kredit teljesítését követő félévben kezdhető el. A tanárszak szerinti szakterületi tudásból szakonként minimum 65 – 65 kredit, a pedagógiai, pszichológiai tudásból minimum 20 kredit teljesítendő. A Karok az önálló képzési szakasz kurzusait az ajánlott tanterv szerint hirdetik meg. Azok a hallgatók, akiknek mintatantervük (ajánlott tantervük) alapján alapvizsgát kell teljesíteniük és azt nem teljesítik, a jelen § szerinti szakképzettség-választásban nem vehetnek részt.

(4) Adott közismereti tanárszakon történő szakváltás vagy intézményváltás során a közös képzési szakaszban összegyűjtött krediteket teljesítettnek kell tekinteni.

(5)⁸⁴⁶ A kérelemről a TB a vizsgaidőszak utolsó napját követő 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést.

(6) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 15 napon belül elbírálja.

5. §⁸⁴⁷ (1) Kétszakos képzésben a hallgató kérelmére a második félév végéig lehetőséget kell adni a szakpár egyik tanárszakjának egyszeri megváltoztatására.

(2) A szakváltóztatás iránt a hallgató a tanulmányai második félévének utolsó vizsganapjáig nyújthat be indokolt kérelmet az illetékes TB-nek. A kérelemhez csatolni kell a szaktanszék befogadó nyilatkozatát.

(3) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést. A TB megvizsgálja, hogy a hallgató az újonnan választott szak bemeneti követelményeit teljesítette-e (kötelező emelt szintű érettségi, gyakorlati vizsga), ezek hiánya esetén a hallgatót kötelezheti a feltételek teljesítésére, és a hallgató ebben az esetben csak a feltételek teljesítése után kezdheti meg tanulmányait az új szakján.

(4) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 15 napon belül elbírálja.

(5) Helytadó döntés esetén a hallgató a döntést követő félévtől folytathatja tanulmányait az új szakján. Az adott szakon hiányzó krediteket a hallgátónak a közös képzési szakasz végéig kell megszereznie.

6. § (1) Amennyiben a hallgató az osztatlan tanárszakon a tanári szakképzettség szakterületi

⁸⁴³ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁸⁴⁴ A módosítást a Szenátus 2015. december 17-ei ülésén fogadta el. Hatályba lépett 2015. december 18. napján.

⁸⁴⁵ A módosítást a Szenátus 2015. december 17-ei ülésén fogadta el. Hatályba lépett 2015. december 18. napján. A módosítást a Szenátus 2018. június 21-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2020. június 17-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el.: Hatályos: 2020. június 17. napjától.

⁸⁴⁶ A módosítást a Szenátus 2018. december 20-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. december 21. napjától.

⁸⁴⁷ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

eleméből legalább 60 kreditet szerzett, átvételét kérheti az adott osztatlan tanárszak szakterülete szerinti alapképzési szakra.

(2) Az átvétel feltételeit az adott alapszakért felelős Kar Tanulmányi Bizottsága határozhatja meg.

(3) Az átvétel során egyedileg kell vizsgálni a kreditmegfelelést, a hallgató tanulmányainak elhúzódsáért kizárólag a hallgató visel felelősséget.

(4)⁸⁴⁸ A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést.

(5) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 15 napon belül elbírálja.

7. §⁸⁴⁹ (1)⁸⁵⁰ Az alapképzésre felvett hallgató átvételét kérheti az alapképzés szakterülete szerinti nappali munkarendű osztatlan tanárszakra.

(2) Az átvétel során az érintett osztatlan tanárszakokért felelős Karok Tanulmányi Bizottságai döntenek arról, hogy – közismereti tanárszak esetén – melyik tanárszakkal párosítva vehető fel a tanárszak és meddig, milyen feltételekkel kell a hiányzó krediteket összegyűjteni.

(3) Az átvételre két félév lezárását követően kerülhet sor.

(4) Az átvétel akkor engedélyezhető, ha a hallgató a félévente egy alkalommal megtartott alkalmassági vizsgán a kérelem beadásának félévében részt vesz, és azon megfelel.

(5) Az átvétel során egyedileg kell vizsgálni a kreditmegfelelést, a hallgató tanulmányainak elhúzódsáért kizárólag a hallgató visel felelősséget.

(6) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést. A TB megvizsgálja, hogy a hallgató az újonnan választott szak bemeneti követelményeit teljesítette-e (kötelező emelt szintű érettségi, gyakorlati vizsga), ezek hiánya esetén a hallgatót kötelezheti a feltételek teljesítésére, és a hallgató ebben az esetben csak a feltételek teljesítése után kezdheti meg tanulmányait az új szakján.

(7) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 15 napon belül elbírálja.

(8) Az átvétel engedélyezése esetén a hallgatónak a pedagógiai, pszichológiai ismereteket, illetve az alapképzésen nem teljesített, viszont az osztatlan tanárszakon előírt szakterületi ismereteket pótolnia kell, és – közismereti tanárszak esetén – csak a közös képzési szakasz teljesítése esetén kezdheti meg az önálló képzési szakaszt.

A tanterv és az ajánlott tanterv

8. § (1) Az osztatlan tanárszakhoz – a képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak alapján – a hallgatók eltérő előképzettségének megfelelően több tanterv tartozik. A hallgatók előképzettségétől függően – az egyes tanári tantervekben meghatározott módon – az osztatlan tanárszak 3. § (1) bekezdésben feltüntetett elemei eltérő kreditszámmal teljesíthetőek.

(2)⁸⁵¹ A tantervet és a tanterv módosítását a 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében az adott szakért felelős Kar kari tanácsa fogadja el, és a módosításról köteles tájékoztatni a PK-t. A 3. § (1) bekezdés b-c) pontjai tekintetében a tantervet és a tanterv módosításait az adott szakért felelős Kar kari tanácsa a PK javaslata alapján fogadja el.

(3) Ha egy képzésben több kar is érintett, a tantervvvel és a tanterv módosításával kapcsolatos

⁸⁴⁸ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától. A módosítást a Szenátus 2018. december 20-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. december 21. napjától.

⁸⁴⁹ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁸⁵⁰ A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

⁸⁵¹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 27).

rendelkezéseket a kari tanácsi döntés előtt oktatási együttműködési megállapodásban kell rögzíteni.

A tantárgymeghirdetés rendje

9. §⁸⁵² (1)⁸⁵³ A tanárszakon a szabályzat 39. § (2) bekezdésében foglaltaktól eltérően a pedagógiai-pszichológiai elem tantárgyaihoz és a szakmai gyakorlatokhoz rendelt kurzusok meghirdetése a szakfelelősön kívül a képzés adott részének megszervezéséért felelős, a karon kijelölt személyek feladata is, akik a PK-nak tájékoztatási kötelezettséggel tartoznak.

(2)⁸⁵⁴ A képzéssel párhuzamosan folyó csoportos pedagógiai gyakorlat, az önálló tanítási gyakorlat, a közösségi pedagógiai gyakorlat, valamint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat és a kísérő szemináriumok meghirdetéséért a PK kari koordinátora a felelős.

(3)⁸⁵⁵ A PK a tanári felkészítéshez tartozó kurzusterveket félévente ellenőrzi annak érdekében, hogy a hallgatók számára az Egyetem biztosítsa az osztatlan tanárszakok ajánlott tanterveinek megfelelő előrehaladás lehetőségét.

(4)⁸⁵⁶ A karok a PK által jóváhagyott kurzustervben szereplő, tantervileg szükséges tárgyakat kötelesek meghirdetni, de az oktató akadályoztatása, illetve a tervezettnél több vagy kevesebb bejelentkezett hallgató esetén az oktatók személyének és a kurzusok számának változtatása kari hatáskör.

A vizsgák rendje

10. §⁸⁵⁷ (1) Azoknak a hallgatóknak, akiknek az ajánlott tanterv szerint 50 kreditnél kevesebb kreditértékű összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kell teljesíteniük, a gyakorlat megkezdése előtt lehetőség szerint biztosítani kell a gyakorlati félévben még teljesítendő kurzusok tömbösített elvégzését, és vizsgaidőszakot megelőző vizsgákön való lezárását.

(2)⁸⁵⁸ Két osztatlan tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben a zárószigorlat mindkét tanárszakon kötelező. A szakmai zárószigorlat anyaga valamennyi szakképzettséghez kapcsolódóan komplex módon tartalmazza az adott szakterület teljes ismeretanyagát. A szakmai zárószigorlatok az előírt kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni gyakorlatot megelőzően teendők le. A szakmai zárószigorlat(ok) megszervezését az illetékes kar(ok) végzi(k), a zárószigorlati bizottságok összeállítása az adott szakintézetek/szaktanszékek feladata.

(3)⁸⁵⁹ A szakmai zárószigorlat minden rövid ciklusú levelező munkarendű képzésben részt vevő hallgató számára kötelező, kivéve a diszciplináris képzésre épülő vagy azzal párhuzamosan felvett tanárképzésben részt vevő hallgatókat, akik esetében a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. melléklet (A tanárképzés általános követelményei) 4.2.3. pontja alapján a képzés szakterületi eleme a korábbi vagy a tanári felkészítéssel párhuzamosan végzett tanulmányaik tanulmányi és vizsga követelményeinek teljesítése alapján teljesítettnek tekintendő. A levelező munkarend rövid ciklusú képzéseiben a szakmai zárószigorlat nem feltétele az egyéni összefüggő iskolai gyakorlat megkezdésének.

⁸⁵² A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁸⁵³ Módosítva: 88/2025. (06.26.) határozat 30) alapján.

⁸⁵⁴ Módosítva: 88/2025. (06.26.) határozat 30) alapján.

⁸⁵⁵ Módosítva: 88/2025. (06.26.) határozat 30) alapján.

⁸⁵⁶ Módosítva: 88/2025. (06.26.) határozat 30) alapján.

⁸⁵⁷ A módosítást a Szenátus 2018. június 21-ei ülésén elfogadta el. Hatályos: 2018. június 22. napjától.

⁸⁵⁸ Beiktatta a Szenátus 2015. december 17-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályos 2015. december 18. napjától. A módosítást a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2016. november 4. napjától. A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától. A módosítást a Szenátus 2019. június 27-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2019. június 28. napjától.

⁸⁵⁹ A módosítást a Szenátus 2019. június 27-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2019. június 28. napjától. A módosítást a Szenátus 2022. június 23-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos: 2022. június 23. napjától.

(4)⁸⁶⁰ A rövid ciklusú levelező munkarendű képzésekben a szakmai zárószigorlat tartalmi és formai követelményeit a kar honlapján fel kell tüntetni.

Iskolai gyakorlatok

11. §⁸⁶¹ (1)⁸⁶² A szabályzat szakmai gyakorlatra vonatkozó 57. §-ban foglalt rendelkezései kiegészülnek a jelen mellékletben meghatározott speciális rendelkezésekkel. Az osztatlan tanárszakok gyakorlatainak szervezését a PK koordinálja, illetve felügyeli. Az iskolai gyakorlatokra vonatkozó tájékoztató anyagokat a PK köteles kidolgozni, és a PK honlapján közzétenni. Az iskolai gyakorlatok előírt formáit jelen § (2) bekezdése tartalmazza.

(2)⁸⁶³ Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapteríttség szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben. Az iskolai gyakorlatok formái:

a)⁸⁶⁴ csoportos (tanítási) gyakorlat: iskolában, gyakorlatvezető tanár irányításával, az adott szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat, nappali munkarendű képzésben szakképzettségenként 60 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár és a hallgató társak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködést, és 15 önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, egyéni és közös reflektálás-óralemezés). A 15 önállóan megtartott óra/foglalkozás részben mikrotanítással, részben teljes idejű (45 perces) tanórák/foglalkozások tartásával teljesíthető, azzal, hogy a teljes idejű tanórák/foglalkozások száma legalább 5 tanóra. A kötelezően előírt teljes idejű tanórákon/foglalkozásokon felül a teljes idejű tanórák/foglalkozások és mikrotanítások arányáról a gyakorlatvezető tanár dönt. A gyakorlat további 45 órájának a teljesítéséről, a hospitálásra, óramegbeszélésre, a gyakorlatvezető tanár és a hallgató társak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködésre történő felosztásáról szintén a gyakorlatvezető tanár dönt, lehetőleg azok arányos elosztására (15–15–15 óra tevékenységenként) törekedve. A középiskolai szakképzettséget választó hallgató az egyik szakképzettség tanítási gyakorlatát lehetőleg az 5–8., a másikat pedig a 9–12. évfolyamon köteles elvégezni.

A Karon az adott szemeszterben szakmódszertan kurzust tartók közül szakonként legalább egy oktató vagy a szakterület bármely, a feladatra kijelölt oktatója – amennyiben a gyakorló hallgatók létszáma az adott szakon eléri a három főt – köteles meglátogatni legalább hat, a hallgatók által tartott órát. Amennyiben a gyakorló hallgatók létszáma az adott szakon kevesebb háromnál, az oktató részéről a félévi óralátogatások számának hallgatónként legalább kettőnek kell lennie. Az óralátogatást minden alkalommal követnie kell egy konzultációs alkalomnak a gyakorlatvezető tanárral és a hallgatókkal. A PTE gyakorló intézményeinek alkalmazásában foglalkoztatott szakmódszertanos oktatók mentesülnek a jelen pontban kifejtett óralátogatás alól.

A levelező munkarendben a két féléves diszciplináris képzésre épülő tanárképzésben részt vevő hallgatók csoportos (tanítási) gyakorlata szakképzettségenként 30 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár és a hallgató társak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködést, legalább 15 önállóan megtartott

⁸⁶⁰ A módosítást a Szenátus 2018. december 20-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. december 21. napjától.

⁸⁶¹ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától. A § számozásának módosítását a Szenátus 2016. június 23-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2016. június 24. napjától. A (2) és (4) bekezdések módosítását a Szenátus 2021. június 16-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos: 2021. június 16. napjától.

⁸⁶² Módosítva: 88/2025. (06.26.) határozat 30) alapján.

⁸⁶³ A módosítást a Szenátus 2016. június 23-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2016. június 24. napjától. A módosítást a Szenátus 2018. június 21-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. június 22. napjától.

⁸⁶⁴ Módosítva: 88/2025. (06.26.) határozat 30) alapján.

órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, egyéni és közös reflektálás-óralelemzés). A hallgató a tanítási gyakorlatát a 9–12. évfolyamon köteles elvégezni. Amennyiben a hallgató a csoportos tanítási gyakorlatát nem az Egyetem gyakorlóiskoláiban vagy partnerintézményeiben teljesíti, amgyakorlaton belül legalább 10 óra kötelező gyakorló iskolai hospitálást kell teljesítenie (a 30 órába beszámítva).

A levelező munkarendben általános iskolai, középiskolai, vagy mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően négy féléves újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló tanárképzésben résztvevő hallgatók esetében az adott szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat 20 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár és a hallgató társak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködést, legalább 10 önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, egyéni és közös reflektálás-óralelemzés).

A hallgató a tanítási gyakorlatát a képzés szerint az 5–8. vagy a 9–12. évfolyamon köteles elvégezni.

A levelező munkarendben az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a két féléves középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az adott szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat szakképzettségenként 20 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár és a hallgató társak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködést, legalább 10 önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, egyéni és közös reflektálás-óralelemzés).

A hallgató a tanítási gyakorlatát a 9–12. évfolyamon köteles elvégezni.

Tanítói szakképzettségre épülő levelező munkarendű, négy és öt féléves általános iskolai tanáriszakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az adott szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat időtartama 20 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár és a hallgató társak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködést, legalább 10 önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, egyéni és közös reflektálás-óralelemzés). A hallgató a tanítási gyakorlatát az 5–8. évfolyamon köteles elvégezni.

A csoportos (tanítási) gyakorlat megszervezése a PK kari koordinátor feladata. A gyakorlati szempontokat a gyakorlatra vonatkozó értékelőlapok tartalmazzák.

Az adott szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat ütemezését a vonatkozó tantervek rögzítik. Egy félév alatt egy csoportos gyakorlat teljesíthető.

A csoportos (tanítási) gyakorlatot a hallgatók az Egyetem gyakorlóiskoláiban, indokolt esetben az Egyetem partneriskoláiban teljesítik. A szakmai és művészeti tanárképzés esetében külsős gyakorlatvezetőhöz a hallgató egyéni kérelem alapján, a szakképzettség-felelős engedélyező döntésével kerülhet.

Az előjelentkezéssel egyidejűleg a levelező tagozatos hallgató a csoportos (tanítási) gyakorlat helyszínére vonatkozóan egyedi kérelmet nyújthat be a szakképzettség-felelős által elbírálva és aláírva a PK koordinátorhoz. Az egyéni kérelmet a hallgató alaphatárának Tanulmányi Bizottsága engedélyezheti. A szakképzettség-felelős döntése előtt egyeztet a kari koordinátorral a gyakorló iskolai helyek betöltöttségéről, majd a szakképzettség-felelős döntése alapján a PK kari koordinátor értesíti a hallgatót a csoportos (tanítási) gyakorlat helyszínére vonatkozóan.

A csoportos tanítási gyakorlat megkezdésének feltétele legalább kettő szakmódszertani tárgy teljesítése a szakpár azon szakján, melyből a csoportos iskolai gyakorlatát megkezdi.

b) a **képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat** a nappali munkarendű képzések részeként szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

c) az **összefüggő egyéni iskolai gyakorlat** a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos

irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek; a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek; az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

(3)⁸⁶⁵

(4)⁸⁶⁶ Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat megszervezése a PK kari koordinátor, koordinálása a PK feladata. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat csak akkor kezdhető meg, ha a hallgató – az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani feladatok kivételével – a tanári szakképzettség megszerzéséhez szükséges, a 3. § (1) bekezdése a)–b) pontja és a 10. § (2) bekezdése szerinti elemek tanulmányi és vizsgakövetelményeit eredményesen teljesítette. Diszciplináris képzéssel párhuzamos tanárképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg.

(5)⁸⁶⁷ Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat az Egyetem partnerintézményeiben, szükség esetén a gyakorlóiskolában, felnőttképzést folytató intézményben, egyéni kérelem alapján más köznevelési intézményben, megbízott gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, összefüggő, a képzés utolsó két félévében folytatott egyéni szakmai gyakorlat. A szakképzettség-felelős által elbírált és aláírt egyéni kérelmet a PK koordinátorhoz az előjelentkezéssel egyidejűleg kell benyújtani, melyet a hallgató alapkarának Tanulmányi Bizottsága engedélyezhet.

Nappali munkarendű képzésben a gyakorlat időtartama 1 év, és a mindenkor köznevelési félévhez igazodik. A hallgató mindkét félévben mindkét szakjából gyakorol. Amennyiben az egyik szak általános iskolai, a másik középiskolai tanításra jogosítja fel a hallgatót, lehetőleg olyan köznevelési intézménybe kell beosztani, ahol mindkét korcsoport tanítására lehetősége van.

A gyakorlat magában foglalja a hospitálást, a tanári kompetenciák fejlesztési terve alapján megtervezett tevékenységi háló szerint, a közismereti tanárképzésben szakképzettségenként heti 2–4 óra, a két szakképzettségben együtt maximum heti 6 óra, szakképzettségenként félévente minimum 45 óra, a tanév során szakképzettségenként összesen minimum 90 óra tanítást/foglalkozást, a tanítási órán kívüli iskolai feladatok ellátását, a tanítást kísérő szemináriumok elvégzését, és az adatgyűjtés, tapasztalatszerzés szakszerű dokumentálását. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat koordinálása a PK feladata.

Az Egyetemnek törekednie kell arra, hogy a középiskolai szakképzettséget választó hallgató mindkét szakját mindkét korosztályban, az 5–8. és a 9–12. évfolyamon is gyakorolja. Az egyéni iskolai gyakorlat kezdete és vége a mindenkor köznevelési félévhez igazodik.

A levelező munkarendben két féléves diszciplináris képzésre épülő tanárképzésben részt vevő hallgatók összefüggő egyéni iskolai gyakorlatának ideje 4 hét, mely idő alatt 20 órát önállóan kell megtartani. A hallgató a gyakorlatot a 9–12. évfolyamon köteles elvégezni.

A levelező munkarendben az általános iskolai, középiskolai, vagy mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően négy féléves újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló tanárképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje 4 hét, mely idő alatt 20 órát önállóan kell megtartani. A hallgató a tanítási gyakorlatát a képzés szerint az 5–8. vagy a 9–12. évfolyamon köteles elvégezni.

A levelező munkarendben az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a két féléves középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az

⁸⁶⁵ A módosítást a Szenátus 2016. június 23-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2016. június 24. napjától. Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályon kívül 2017. június 23. napjától.

⁸⁶⁶ Módosítva: 88/2025. (06.26.) határozat 30) alapján.

⁸⁶⁷ Módosítva: 88/2025. (06.26.) határozat 30) alapján.

összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje 4 hét, mely idő alatt 20 órát önállóan kell megtartani. A hallgató a gyakorlatot a 9–12. évfolyamon köteles elvégezni.

Tanítói szakképzettségre épülő levelező munkarendű négy és öt féléves általános iskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje 4 hét, mely idő alatt 20 órát önállóan kell megtartani. A hallgató a gyakorlatot az 5–8. évfolyamon köteles elvégezni.

A két féléves, diszciplináris képzésre épülő művésztanárképzésben részt vevő hallgatók összefüggő egyéni iskolai gyakorlatának ideje 12 hét. A hallgató a gyakorlatot a képzés második féléve során köteles elvégezni egy alap- vagy középfokú képzést nyújtó intézményben.

(6)⁸⁶⁸ Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során a hallgató a gyakorlatvezető mentor és a gyakorlatvezető oktatók (tanárképző szakemberek) felügyelete mellett elkészíti a – tanulók megismerése terén végzett munkáját, tanári gyakorlatának eredményességét adatokkal alátámasztó, a saját gyakorlati fejlődését dokumentáló – portfóliót, amely a tanári záróvizsga részét képezi. A gyakorlat során minden hallgatónak kötelezően rész kell vennie valamilyen formában speciális nevelési igényű (SNI) tanulóval való foglalkozáson. A hallgató az intézményben folytatott összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kapott, illetve vállalt feladatait megoldja, dokumentálja, (ön)reflektív értelmezi, elemzi, értékeli. A hallgató az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő szeminárium kapott, illetve vállalt feladatait teljesíti, a felmerülő problémákra megoldásokat keres, ezeket dokumentálja, (ön)reflektív értelmezi, elemzi, értékeli.

(7)⁸⁶⁹ Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat minősítése a gyakorlatvezető mentor által adott érdemjegy, mely a hallgató teljesítményét a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat értékeléséhez a gyakorlatvezető mentor a kari ütemtervben meghatározott határidőig a kari koordinátornak elküldi az értékelőlapot, annak érdekében, hogy az érdemjegyet a kari koordinátor a TR rendszeren keresztül rögzíthesse. A jegy rögzítésének feltétele a gyakorlatvezető mentor/szaktanár munkájának anonim módon történő hallgatói értékelése.

(8)⁸⁷⁰ A képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat, valamint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kurzusainak felvételi szándékát a hallgató – oktatásszervezési okokból – köteles a tényleges kurzusfelvétel félévét megelőző félévben a kari PK-koordinátornak a kari ütemezésben jelölt időben és módon előzetesen jelezni. A tényleges kurzusfelvételre (azaz a kurzusfelvételi szándék megerősítésére) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlati kurzusok meghirdetésének félévében, illetve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat esetében a képzés utolsó két félévében a tárgy- és kurzusfelvételi időszakban a TR-en keresztül kerül sor. A hallgató a gyakorlólhelyen a szorgalmi időszak első hetében köteles megjelenni, összefüggő egyéni iskolai gyakorlat esetében a mindenkori köznevelési félév kezdetekor, és egyeztetni a gyakorlat teljesítésének időszakát. Indokolt késés esetén a kari PK-koordinátor értesíti az iskolát. Amennyiben a hallgató a jelentkezési határidőt elmulasztja, vagy a rögzített időpontban a gyakorlatot nem kezdi meg, a kurzus nem teljesítettnek minősül.

(9)⁸⁷¹ Az adott hallgató csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlatra, valamint összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra történő beosztásáról és értesítéséről a PK kari koordinátora gondoskodik.

(10)⁸⁷² A közösségi pedagógiai gyakorlat időtartama legalább 50 óra. A gyakorlat köznevelési

⁸⁶⁸ Beépítette a Szenátus 2016. június 23-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2016. június 24. napjától.

⁸⁶⁹ Beépítette a Szenátus 2016. június 23-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2016. június 24. napjától. A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától. A módosítást a Szenátus 2018. június 21-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2022. június 23-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2022. június 23. napjától.

⁸⁷⁰ Módosítva: 88/2025. (06.26.) határozat 30) alapján.

⁸⁷¹ Módosítva: 88/2025. (06.26.) határozat 30) alapján.

⁸⁷² A (8)-(14) bekezdéseket beépítette a Szenátus 2015. június 25-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2015. augusztus

intézményben tanórán kívüli tevékenységgel vagy oktató-nevelő munkát végző nem köznevelési intézményben végzett pedagógiai gyakorlattal teljesíthető. A gyakorlat a PTE Partnerintézménye címmel rendelkező intézményekben, szervezeteknél egyéni kérelem nélkül is teljesíthető.

(11)⁸⁷³ Amennyiben a hallgató a közösségi pedagógiai gyakorlatot nem az Egyetem partnerintézményeinek valamelyikében szeretné teljesíteni, ezt a hallgató a kari ütemezésben jelölt időben és módon a PK és a Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar honlapjáról letölthető űrlap benyújtásával a PK kari koordinátoránál kérelmezheti. A kérelmet a gyakorlat tantárgyfelelős oktatója bírálja el.

(12) A hallgató – választása alapján – a közösségi pedagógiai gyakorlatot olyan állami, önkormányzati, civil, nonprofit szervezetnél valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló törvény hatálya alá tartozó szervezeteknél végezheti, melyben nevelő és/vagy oktató munka folyik; megállapodás alapján magánszemélynél vagy az Egyetemen, illetve az Egyetem szervezésében is végezhető a gyakorlat.

(13)⁸⁷⁴ A fogadó szervezet, intézmény, illetve magánszemély a hallgató számára köteles pedagógus végzettségű mentort biztosítani.

(14) A hallgató a közösségi pedagógiai gyakorlathoz tartozó kurzust a tanulmányi rendszerben veszi fel a teljesítés félévében vagy, amennyiben a vizsgaidőszakot követően, de a szorgalmi időszak kezdete előtt (pl. nyáron) végzi el a gyakorlatot, a teljesítést követő félévben.

(15)⁸⁷⁵ A hallgató a gyakorlat során végzett tevékenységét reflektív naplóban dokumentálja. A közösségi pedagógiai gyakorlat teljesítését a hallgató az arra szolgáló űrlap és reflektív napló benyújtásával igazolja, melyet a gyakorlatot biztosító szervezet, intézmény vezetője, vagy a gyakorlatot biztosító magánszemély aláírásával és szakmai véleményével lát el. A teljesítés igazolására szolgáló űrlap és a reflektív napló űrlapja a PK és a karok honlapjáról letölthető.

(16)⁸⁷⁶ A hallgató a gyakorlat teljesítéséről reflektív naplót készít, melyet a kurzusfelvétel félévének a végéig elektronikusan elküld a gyakorlólhelyi mentornak, aki azt értékeli és az aláírásával látja el. A gyakorlat teljesítését igazoló kitöltött, lepecsételt, aláírt űrlapot és a reflektív naplót a hallgató legkésőbb a vizsgaidőszak végéig a PK kari koordinátornak nyújtja be. A PK kari koordinátora a kurzus teljesítését a gyakorlólhelyi mentor értékelése és az űrlap alapján, a tantárgyfelelős jóváhagyásával a tanulmányi rendszerben igazolja.

Szakdolgozat

12. §⁸⁷⁷ (1)⁸⁷⁸ Az osztatlan tanárszakokon a nappali munkarendben – a művészeti és szakmai tanárszakok kivételével – a szakdolgozat kredit értéke – a szakterületi tanulmányok keretében – 8 kredit.

(2) A művészeti és szakmai tanárszakokon a szakdolgozat kredit értéke 15 kredit.

(3)⁸⁷⁹ Két osztatlan tanárszakra egyidejűleg folyó tanárképzésben egy szakterületi szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

(4)⁸⁸⁰ A hallgató legkésőbb az ajánlott tanterv szerinti 8. félév kezdetén, általános iskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés esetében pedig a 7. félév kezdetén, a kari

15. napjától. A módosítást a Szenátus 2018. június 21-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. június 22. napjától.

⁸⁷³ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 27).

⁸⁷⁴ A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

⁸⁷⁵ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 27).

⁸⁷⁶ Módosítva: 88/2025. (06.26.) határozat 30) alapján.

⁸⁷⁷ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁸⁷⁸ A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

⁸⁷⁹ A módosítást a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2016. november 4. napjától.

⁸⁸⁰ A módosítást a Szenátus 2015. december 17-ei ülésén fogadta el. Hatályba lépett 2015. december 18. napján. A módosítást a Szenátus 2017. december 14-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. január 01. napjától. A módosítást a Szenátus 2018. június 21-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2018. december 20-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. december 21. napjától.

szabályozás szerint jelzi a választott szakot. Ezzel információt kap a tanszék, a választott oktató és a tanulmányi osztály arról, hogy a hallgató mely szakján fogja írni a szakdolgozatát.

Az osztatlan tanárszakokon nappali munkarendben a tanterv részeként, a szakos moduloktól független, önálló modulban (OSZTSZDT01) jelenik meg a Szakdolgozat. Ebben a modulban 8 kreditet kell teljesíteni, két kötelező tárgyból: ez a kettő a Szakdolgozati szeminárium (4 kredit) és a Diplomamunka (4 kredit).

A hallgató a szakdolgozati szemináriumot legkésőbb az egyéni összefüggő gyakorlatot megelőző félévben kell, hogy felvegye és teljesítse, azaz az általános iskolai tanári modult választóknak legkésőbb a 8. félévben, a középiskolai tanári modult választóknak legkésőbb a 10. félévben. A 11 féléves képzésben részt vevőknek ez a 9. félévben végzendő el legkésőbb.

A Diplomamunka tárgy felvétele és teljesítése nem előkövetelménye az egyéni összefüggő gyakorlatnak, azt legkésőbb az egyéni összefüggő gyakorlat második félévében, azaz a képzés 10–12. félévében kell felvenni, és teljesíteni.

Mindkét tárgyat valamennyi szaktanszék hirdeti külön-külön kódokon.

(5)⁸⁸¹

(6)⁸⁸² Közismereti, művészeti és szakmai tanárszakok esetében a szakdolgozat tartalmi és formai követelményeit, terjedelmét az adott szakért felelős Kar határozza meg.

(7)⁸⁸³ A jelen szabályzat 59. § (5) bekezdése alapján a szakdolgozat készítését egy vagy több témavezető (konzulens) segíti. Témavezető a kar oktatója és kutatója, illetve dékáni engedéllyel külső szakember is lehet, amennyiben az egyes karok máshogyan nem rendelkeznek. A hallgató mindig annak a karnak a rendelkezései alapján választ témavezetőt, amelyhez a választott szakdolgozati téma tartozik. A bíráló (opponens) személyéről a jelen szabályzat 59. § (11) bekezdése rendelkezik.

Tanári szakdolgozati portfólió⁸⁸⁴

12/A. §⁸⁸⁵ (1) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. mellékletének 4.5. pontja szerint az osztatlan tanárképzés hallgatóinak tanári szakdolgozati portfóliót is kell készíteniük.

(2) Az osztatlan tanárszakokon – a művészeti és szakmai tanárszakok kivételével – a tanári szakdolgozati portfólió kreditértéke – a pedagógiai-pszichológiai modul keretében – 2 kredit.

(3) Közismereti tanárszakok esetében a tanári szakdolgozati portfólió terjedelme 60–80000 karakter, amely nem foglalja magában a tartalomjegyzéket, az irodalomjegyzéket, az illusztráció értékű ábrákat, illetve a képeket. Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a tanári szakdolgozati portfólió terjedelmét az adott szakért felelős kar határozza meg.

(4)⁸⁸⁶ A portfólió témavezetője a tanári felkészítés résztvevője. Közismereti tanárszakok esetében a bíráló (opponens) a Neveléstudományi Intézet oktatója vagy a tanári felkészítésben résztvevő szakmodszertani oktató. A bíráló személyét a Neveléstudományi Intézet vezetője jelöli ki. Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a témavezető és a bíráló személyét az adott szakért felelős kar határozza meg.

A záróvizsga

13. §⁸⁸⁷ (1)⁸⁸⁸ Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a záróvizsga lebonyolításának menetét

⁸⁸¹ Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2018. december 20-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályát veszítette 2018. december 21. napján.

⁸⁸² A módosítást a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2016. november 4. napjától. A módosítást a Szenátus 2019. június 27-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2019. június 28. napjától.

⁸⁸³ Beépítette a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos 2016. november 4. napjától.

⁸⁸⁴ Beépítette a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos 2016. november 4. napjától.

⁸⁸⁵ Beépítette a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos 2016. november 4. napjától.

⁸⁸⁶ A módosítást a Szenátus 2018. június 21-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. június 22. napjától.

⁸⁸⁷ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától. A módosítást a

az adott szakért felelős kar határozza meg. Közismereti tanárszakok esetében a záróvizsga a nappali munkarendben két részből áll:

a) diszciplináris rész: a szakdolgozat bemutatása és véde, amely az előzetesen a hallgatónak megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a szakdolgozati bírálatához kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazásából és a szakdolgozat bemutatásából áll.

b) tanári záróvizsga rész:

ba) a tanári szakdolgozati portfólió bemutatása és véde, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételek megfogalmazásából és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolásából áll.

bb)⁸⁸⁹ komplex szóbeli vizsga, amelyben a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témakörökre való felkészülésnél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex témakörökhöz kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témakörök, kötelező szakirodalom) a PK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni.

(2)⁸⁹⁰ Közismereti tanárszakok esetében levelező munkarendben a záróvizsga a 13. § (1) bekezdésének b) pontja szerint teljesítendő.

(3)⁸⁹¹ A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell tenni.

Nappali munkarendű közismereti tanárszakok esetében a záróvizsga mindkét részét önálló bizottság előtt teszi le a jelölt. A záróvizsga tanári záróvizsga részének megszervezését a Közismereti Tanárképzési Alközpont végzi.

A záróvizsga diszciplináris része és a tanári záróvizsgarész egy napon vagy két különböző napon is letehető a kari ütemterv szerint.

A záróvizsga diszciplináris része, azaz a szakdolgozat bemutatása és véde (13. § (1) bekezdés a) pontja) önálló, legalább háromtagú szakmai záróvizsga-bizottság előtt történik. A bizottság legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott elnökét a szakterületileg illetékes dékán bízza meg, további tagjait pedig a szakterületileg illetékes szakfelelős kéri fel a jelen szabályzat 62. § (1)–(3) bekezdései alapján.

A tanári záróvizsga rész (13. § (1) bekezdés b) pontja) nappali és levelező munkarendben egyaránt egy önálló, legalább háromtagú tanári záróvizsga-bizottság előtt zajlik, amelynek legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott elnökét a neveléstudomány vagy a pszichológia oktatói közül a záróvizsga szervezésért felelős szervezeti egység javaslatára a PK főigazgatója kéri fel és bízza meg. A bizottság további tagjai lehetnek a tanári szakdolgozati portfólió témavezetője, opponense, a köznevelés képviselője, a szakdiszciplinák és a szakmódszertan oktatói. A tanári záróvizsgabizottság tagjait a karok és a köznevelési intézmény javaslata alapján a PK főigazgatója kéri fel.

A művészeti tanárszakok esetében a záróvizsgát egyetlen záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság legalább háromtagú, elnökét és a bizottság külső tagját kari javaslat alapján

Szenátus 2018. június 21-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2018. június 21-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. június 22. napjától.

⁸⁸⁸ A módosítást a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2016. november 4. napjától. A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

⁸⁸⁹ Módosítva: 88/2025. (06.26.) határozat 30) alapján.

⁸⁹⁰ Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályát veszítette 2016. november 4. napján. Beépítette a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2017. június 23. napjától.

⁸⁹¹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 27).

a PK főigazgatója kéri fel és bízta meg. Az elnök a tanárképzés pedagógiai-pszichológia eleme valamely tantárgyának vagy a szakmódszertannak legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott oktatója, vagy a neveléstudományok és pszichológia tudományok tudományterületen tudományos fokozatot szerzett és legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott oktató. A bizottság tagja lehet a jelölt témavezetője és szakdolgozatának bírálója, tagjai lehetnek továbbá a szakdiszciplinák és a szakmódszertanok oktatói, valamint a gyakorlóiskolák és a partneriskolák gyakorlatvezető mentorai.

(4) A tanári záróvizsga nyelve magyar, de a hallgatónak lehetősége van arra, hogy az idegen nyelven megírt tanári szakdolgozatát ugyanazon az idegen nyelven mutassa be és védje meg. Ezt az igényét a záróvizsgára történő jelentkezéssel egyidőben jeleznie kell.

(5)⁸⁹² Közismereti tanárszakokon nappali munkarendben a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

a) a szakdolgozatra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a záróvizsga diszciplináris részére, azaz a szakdolgozat bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a szakmai záróvizsga-bizottság);

b) a tanári szakdolgozati portfólióra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a tanári szakdolgozati portfólió bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);

c) a 13. § (1) bekezdése *bb*) pontjára, azaz a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);

A záróvizsga összesített érdemjegyét a három érdemjegy kettő tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

□ érdemjegyek a) b) c)

3

Közismereti tanárszakokon levelező munkarendben a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

a) a tanári szakdolgozati portfólióra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a tanári szakdolgozati portfólió bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);

b) a 13. § (1) bekezdése *bb*) pontjára, azaz a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság).

A záróvizsga összesített érdemjegyét a két érdemjegy két tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

□ érdemjegyek a) b)

2

Amennyiben a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, a záróvizsga érdemjegye is elégtelen. Ebben az esetben a hallgatónak egy következő vizsgaidőszakban új záróvizsga jelentkezést kell benyújtania, és a sikertelen vizsgarészt kell megismételnie. Abban az esetben, ha a hallgatónak a tanári szakdolgozati portfólióra, vagy a szakdolgozatra kapott érdemjegye elégtelen, adott vizsgaidőszakban a komplex szóbeli vizsgát nem teljesítheti.

(6)⁸⁹³ Művészeti tanárszakok esetében a záróvizsga a következő részekből áll:

⁸⁹² A módosítást a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2016. november 4. napjától. A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától. A módosítást a Szenátus 2017. december 14-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. január 01. napjától.

⁸⁹³ Beépítette a Szenátus 2017. december 14-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2018. január 01. napjától.

Zeneművészeti tanárszakon:

a) diszciplináris rész: a szakdolgozat bemutatása és véde, amely az előzetesen a hallgatónak megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a szakdolgozati bírálatához kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazásából és a szakdolgozat bemutatásából áll, minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik,

b) tanári záróvizsga rész

ba) A portfólió bemutatása és véde, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételek megfogalmazásából és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolásából áll, minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik,

bb)⁸⁹⁴ A bizottság által a pedagógia, pszichológia, szakmódszertan témaköréből feltett kérdésekre történő szakszerű válaszadás (komplex szóbeli vizsga).

A komplex szóbeli vizsgán a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témaköröknél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex tételhez kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témakörök, kötelező szakirodalom) a PK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni. A komplex szóbeli vizsga minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik.

bc) záróvizsga tanítás (kétszakos képzésben külső helyszínen is történhet), minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik.

A záróvizsga összesített érdemjegyet az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- ☐ Szakmai zárószigorlat érdemjegye 1.
- ☐ Záróvizsga tanítás érdemjegye, mely tartalmazza a megelőző iskolai gyakorlatok értékelését is 2.
- ☐ Portfólió konzulensi (mentori) és opponensi érdemjegye 3. 4.
- ☐ Portfólió véde érdemjegye 5.
- ☐ Szakdolgozat konzulensi és opponensi érdemjegye 6. 7.
- ☐ Szakdolgozat védeésének érdemjegye 8.
- ☐ A bírálók által a pedagógia, pszichológia, szakmódszertan témaköréből feltett kérdésekre szakszerű válaszadás érdemjegye 9.

a pedagógiai (P) nyolc érdemjegy (2–9) két tizedes jegyig kerekített átlaga:

$$\text{Érdemjegy (P)} = \frac{(2.+3.+4.+5.+6.+7.+8.+9.)}{8}$$

Valamint a Szakmai zárószigorlat (Sz) érdemjegyének két tizedesjegyig kerekített átlaga:

$$\text{Záróvizsga minősítési érdemjegye} = (\text{Sz}+\text{P})/2$$

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges. Az ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga időszakban teljesíthető.

Az ismételt tanári záróvizsga során kizárólag az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

Tanári oklevél megléte esetén a második tanári képesítésre vonatkozó képzésben a záróvizsgának nem része a szakdolgozat. Ezért ebben az esetben a 6. 7. 8. részjegyek nem szerepelnek a

⁸⁹⁴ Módosítva: 88/2025. (06.26.) határozat 30) alapján.

számításban. Az ő esetükben az érdemjegy minősítése a következő:

a pedagógiai (P) 5 érdemjegy (2–3–4–5, 9) két tizedes jegyig kerekített átlaga:

$$\text{Érdemjegy (P)} = \frac{(2.+3.+4.+5.+9.)}{5}$$

Valamint a Szakmai zárószigorlat (Sz) érdemjegyének két tizedesjegyig kerekített átlaga:

Záróvizsga minősítési érdemjegye = (Sz+P)/2

A záróvizsga a két féléves művész-tanár szakokon

Művésztanár szakok esetében a záróvizsgát Zeneművész-tanár szakokon, Képzőművész-tanár szakon és Design- és vizuálművészet-tanár szakokon lehet tenni.

Művész-tanár szakokon a záróvizsga részei

a) diszciplináris rész:

aa) A szakdolgozat bemutatásából és védéséből áll. A védés során a tanárjelölt a szakdolgozat bemutatásán kívül megválaszolja a dolgozat bírálói által előzetesen megadott kérdéseket, kifejti válaszait a szakdolgozati bírálathoz kapcsolódó észrevételekkel kapcsolatban, valamint kiegészítéseket is megfogalmazhat. Minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel értékelhető, amelyet a záróvizsga-bizottság állapít meg.

b) tanári záróvizsga rész:

ba) A szakdolgozati portfólió bemutatása és védése, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl magába foglalja a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtését, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételekre adott válaszok megfogalmazását és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolását is. Minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel értékelhető, amelyet a záróvizsga-bizottság állapít meg.

bb)⁸⁹⁵ A komplex szóbeli vizsga egy témakör szintezett (makro-, mezo-, mikroszint) kifejtéséből és a bizottság által feltett pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani kérdésekre adandó szakszerű válaszadásból áll. A komplex szóbeli vizsgán a tanárjelölt azt tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témaköröknél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex tételhez kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik.

A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témák, kötelező szakirodalom) a PK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni.

bc) Záróvizsga tanítás csak a Zeneművészeti tanár szakon van (kétszakos képzésben a vizsga külső helyszínen is történhet.) A záróvizsga tanítás minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik, amelyet a záróvizsga-bizottság állapít meg.

A záróvizsga minősítése a Zeneművész-tanár szakon

A záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- ☐ Záróvizsga tanítás érdemjegye, mely tartalmazza a megelőző iskolai gyakorlatok értékelését is 1.
- ☐ Portfólió konzulensi (mentori) és opponensi érdemjegye 2. 3.
- ☐ Portfólió védés érdemjegye 4.
- ☐ Szakdolgozat konzulensi és opponensi érdemjegye 5. 6.

⁸⁹⁵ Módosítva: 88/2025. (06.26.) határozat 30) alapján.

- ☐ Szakdolgozat védésének érdemjegye 7.
- ☐ A bírálók által a pedagógia, pszichológia, szakmódszertan témaköréből feltett kérdésekre szakszerű válaszadás érdemjegye 8.

a nyolc részjegy két tizedes jegyig kerekített átlaga:

$$\text{Érdemjegy} = \frac{(1.+2.+3.+4.+5.+6.+7.+8.)}{8}$$

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges. Az ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga időszakban teljesíthető.

Az ismételt tanári záróvizsga során kizárólag az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

Tanári oklevél megléte esetén a második tanári képesítésre vonatkozó képzésben nem kell szakdolgozatot készíteni. Ezért ebben az esetben az 5. 6. 7. részjegyek nem szerepelnek a számításban. Az ő esetükben az érdemjegy minősítése a következő:

az 5 részjegy két tizedes jegyig kerekített átlaga:

$$\text{érdemjegy} = \frac{(1.+2.+3.+4.+ 8.)}{5}$$

A záróvizsga minősítése a Képzőművész-tanár és a Design- és vizuálművészet-tanár szakokon

Rész-érdemjegyek:

- ☐ a tanári szakdolgozati tanulmánynak és a szakdolgozati portfóliónak konzulensek által adott ötfokozatú érdemjegyeinek átlaga két tizedesig kerekítve 1.
- ☐ a tanári szakdolgozat két dokumentumára az opponens által adott ötfokozatú érdemjegy 2.
- ☐ a tanári szakdolgozat két dokumentuma bemutatására és védésére kapott ötfokozatú érdemjegy 3., amelyet a záróvizsga-bizottság értékel,
- ☐ a tanári záróvizsga komplex szóbeli vizsgarészére adott érdemjegy, amelyet szintén a záróvizsga-bizottság értékel 4.

A tanári záróvizsga összesített érdemjegyét a négy érdemjegy két tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

$$\text{érdemjegy} = \frac{(1.+2.+3.+4.)}{4}$$

Amennyiben a rész-érdemjegyek bármelyike elégtelen, akkor a tanári záróvizsga is elégtelen. Az ismételt tanári záróvizsga során kizárólag az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

A sikertelen záróvizsga, illetve záróvizsgarész legkorábban a következő záróvizsga-időszakban ismétélhető.

Oklevél

14. §⁸⁹⁶ (1)⁸⁹⁷ A közismereti tanárszakon az oklevél minősítését az alábbi rész-érdemjegyek kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

a) a hallgató egyik tanári szakképzettségéhez kapcsolódó szakmai zárószigorlat (10. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága);

⁸⁹⁶ A módosítást a Szenátus 2018. június 21-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. június 22. napjától.

⁸⁹⁷ A módosítást a Szenátus 2018. december 20-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2018. december 21. napjától.

b) a hallgató másik tanári szakképzettségéhez kapcsolódó szakmai zárószigorlat (10. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága);

c) az utolsó két félévben végzett összefüggő egyéni iskolai gyakorlat befejezésekor a gyakorlatvezető mentor által adott érdemjegy;

d) és a záróvizsga minősítése.

(2) A közismereti tanárszakok rövid ciklusú képzéseiben tanulmányokat folytató hallgatók esetében az oklevél minősítését az alábbi rész-érdemjegyek kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

a) a hallgató tanári szakképzettségéhez kapcsolódó szakmai zárószigorlat (10. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága – kivéve a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 4.1.5. b) pontjában meghatározott szakokon;

b) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat gyakorlatvezető mentor által adott érdemjegye;

c) és a záróvizsga minősítése.

(3) A művészeti tanárszakok esetében az oklevél minősítését a záróvizsga kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja.

Jelen szabályzat módosítását a Szenátus 2021. június 16-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában hozott 107/2021. (06. 16.) számú határozatával fogadta el. A módosítások a Szenátus által történő elfogadás napján lépnek hatályba.

12/A. sz. melléklet⁸⁹⁸

Az egységes osztatlan tanárszakokra és a rövid ciklusú osztott tanári mesterszakokra vonatkozó sajátos rendelkezések

1. § A felsőoktatásba 2022 szeptemberétől belépő hallgatók esetében tanári szakképzettség az **538/2021. (IX. 15.) Korm. Rendelettel módosított**, a tanárképzés rendszeréről, a szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (továbbiakban Kormányrendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek, valamint a 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelettel módosított, a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendeletben meghatározott követelmények teljesítésével szerezhető. A jelen mellékletben nem szabályozott kérdésekben a szabályzat rendelkezései változatlan tartalommal érvényesek.

Alapfogalmak és speciális eljárási szabályok

2. § (1) *Egységes osztatlan tanárképzés*: olyan képzés, amely a Kormányrendeletben meghatározott esetekben a közismereti tanárszakokon és a rendelet 1. számú mellékletében a zeneművészet szakmai területen meghatározott tanárszakok tekintetében csak két tanárszak egyidejű képzésével szervezhető meg, illetve vehető fel a felsőoktatási felvételi eljárásban és a mesterfokozat is a szakpárosítás szerinti két tanári szakképzettség követelményeinek teljesítésével szerezhető meg.

(2) *Egységes osztatlan tanárszak*: az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak 5–12., illetve 5–13. évfolyamain a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti szaktárgyi rendszer, továbbá a szakképzésben, a felnőttoktatásban az adott szaknak megfeleltethető tantárgyak tanítási, valamint az iskola pedagógiai feladatainak végzésére felkészítő szak.

⁸⁹⁸ Beépítette a Szenátus 2022. június 23-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2022. június 23. napjától.

(3) *Rövid ciklusú, osztott tanárképzés*: tanítói szakképzettség vagy diszciplináris végzettség birtokában, tanárszakon való továbbtanulás során, vagy felsőfokú – főiskolai, egyetemi szintű vagy mesterfokozatú – tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos képzés.

(3a)⁸⁹⁹ *Szintemelő képzés*: a 8/2013. EMMI rendelet 4/C § (3) bekezdésében felsorolt főiskolai képzésben szerzett általános iskolai tanár szakképzettségre épülően azonos szakképzettségen középiskolai, illetve mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés.

(3b) *Szaktanári képzés*: a 8/2013. EMMI rendelet 4/C. § (2) bekezdésében hivatkozott főiskolai képzésben szerzett általános iskolai tanár szakképzettségre épülően, valamint a 8/2013. EMMI rendelet 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben mesterfokozatú tanári szakképzettség birtokában ugyanazon a szakterületen újabb, mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés, mely tartalmazza az emelt szintű érettségi követelményeinek ismeretét is.

(4) *Párhuzamos tanárképzés*: nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan nem tanári szakkal párhuzamosan végezhető egyszakos, rövid ciklusú tanárképzés.

(5) *Közismereti tanárszak*: az iskolai nevelés-oktatás szakaszában, a szakrendszerű oktatásban tanári munkakör betöltésére készít fel.

(6) *Szakmai tanárszak*: a szakképzésben folyó szakmai oktatásra készít fel.

(7) *Művészeti tanárszak*: szakmai tanárszak, amely a művészeti területen alapfokú művészeti iskolában, művészeti szakgimnáziumban, szakiskolában – a zenetanárt az alapfokú művészeti iskolában, szakiskolában, a zeneművésztanárt az alapfokú művészeti iskolában és középfokú művészeti oktatásban – a művészeti szakmai tantárgyat oktató tanári munkakör betöltésére készíti fel.

(8) *Tanári szakképzettség*: olyan szakképzettség, amely tanárszakonként különböző szakterületi tudást és valamennyi tanárszakon az oktatásra és nevelésre egységes tanári felkészítést ad.

(9) *Tanárképzési felelős*: az intézmény tanárszakjain folyó képzésben a „tanári felkészítés” szakképzettségi elem (modul) pedagógiai-pszichológiai szakmai tartalmáért, a képzés koordinálásáért felelős oktató.

(10)⁹⁰⁰ *Szakfelelős* (a szakpáros tanárképzésben szakterületenként értendő): a szak tartalmáért, a teljes képzési folyamatért (indítás, működtetés, szervezés, minőségbiztosítás) felelős, hatáskörrel rendelkező oktató.

(11) *Szakirányfelelős* (szakmai/művészeti tanárszakon): a szakképzettség részét képező, vagy a szakon belül önálló szakképzettséget eredményező, speciális szaktudást biztosító képzés (szakirány) tartalmáért, a szakirányon folyó képzési folyamatért felelős oktató.

(12) *Szakterületi zárószigorlat*: olyan számonkérési forma, mely az adott tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza.

(13)⁹⁰¹ *Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok*: olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú köznevelési és szakképzési partnerintézményekben, a tanárjelölt saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglalkozásokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva.

(14)⁹⁰² *Tanítási gyakorlatok*: olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szak módszertani szakterületek támogatásával, amelyeket

⁸⁹⁹ A (3a) és (3b) bekezdéseket beépítette a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁰⁰ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁰¹ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹⁰² A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

gyakorlóintézményben vagy erre felkészült partnerintézményben végzett csoportos, társas vagy önálló szaktárgyi tanítási gyakorlatok formájában teljesítenek a hallgatók.

(15)⁹⁰³ *Csoportos szaktárgyi tanítási gyakorlat:* olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan folyó csoportos hospitálás, melynek keretében a tanárjelöltek vezetőtanár, vagy mentortanár irányításával figyelik meg a tanítási-tanulási folyamatot.

(16)⁹⁰⁴ *Társas szaktárgyi tanítási gyakorlat:* olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan, gyakorlóiskolai vezetőtanár, vagy partnerintézményi mentor irányításával, csoportokban zajló gyakorlat, melynek során a hallgatók szaktárgyi, tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozáson, szakkörön csoportos hospitáláson vesznek részt és társas tanítást, mikrotanítást tartanak, pedagógiai részfeladatokat látnak el a tanórákon.

(17)⁹⁰⁵ *Önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat:* olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan, gyakorlóiskolai vezetőtanár irányításával zajló gyakorlat, melynek során a hallgató hospitál, társas tanítást, mikrotanítást tart, pedagógiai részfeladatokat lát el, majd szakonként legalább 5–6 szaktárgyi órát önállóan megtart.

(18) *Pedagógiai napló:* a tanítási gyakorlatok dokumentálására szolgáló napló, melynek részei a kompetenciatérkép, hospitálási naplók, valamint azok alapján összeállított visszajelzések, reflexiók, javaslatok, a tankönyvek elemzése, tervezési dokumentumok, a hallgató, illetve hallgatótársak által megtartott órarészletek, órák, foglalkozások (ön)reflektív elemzése tananyag, taneszköz, ellenőrző-értékelő eszköz.

(19) *Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat:* a képzés utolsó félévében partneriskolában, mentortanár támogatásával végzett féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, amelyet a pedagógiai és pszichológiai, valamint a szak módszertani szakterületek oktatói kísérő szemináriumok keretében támogatnak.

(20)⁹⁰⁶ *Gyakorlatvezető mentortanár:* az egyetem partnerintézményében (köznevelési vagy szakképző intézményben a művészeti képzési területen alapfokú vagy középfokú művészeti iskolában) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat vezetésével megbízott tanár, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat valamennyi iskolai tevékenységének gondozója.

(21) *Gyakorlatvezető oktató:* az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő pedagógiai és szak módszertani kísérőszemináriumokat vezető egyetemi oktató.

(22) *Vezetőtanár:* gyakorlóiskolában vezetőtanári megbízással rendelkező pedagógus, aki a tanítási gyakorlatok során a tanárjelölt szakmai munkáját irányítja.

(23) *Portfólió:* a képzés során készült, a gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése.

(23a)⁹⁰⁷ *Művészeti tárgyú tudományos esszé:* a hallgató gyakorlati tevékenységéhez kapcsolódó írásmű, mely a portfólió részeként készül el a rövid ciklusú művész-tanár szakok utolsó félévében.

(24)⁹⁰⁸ *Pedagógusképző Központ (továbbiakban: PK):* a Pécsi Tudományegyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának (továbbiakban: TVSZ) jelen mellékletében foglaltak szerint ellátja az Egyetem szervezeti egységeiben folyó tanárképzéssel kapcsolatos oktatómunka, valamint az ehhez kapcsolódó gyakorlati képzés összehangolását.

⁹⁰³ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹⁰⁴ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹⁰⁵ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹⁰⁶ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹⁰⁷ Beépítette a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁰⁸ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 1/.

(25)⁹⁰⁹ *PK pedagógusképzési kari koordinátor*: a jelen mellékletben meghatározott szervezési és kapcsolattartói teendők elvégzésére a PK munkatársaként a pedagógusképzést folytató Karon a feladattal megbízott személy.

(26)⁹¹⁰ *PK pedagógusképzési központi koordinátor*: a jelen mellékletben meghatározott szervezési és kapcsolattartói teendők elvégzésére a PK munkatársaként a PK Irodában a feladattal megbízott személy.

(27)⁹¹¹ *Közismereti Tanárképzési Alközpont (továbbiakban: KTA)*: a TVSZ jelen mellékletében foglaltak szerint ellátja a közismereti tanárképzés vonatkozásában a tanári felkészítéshez kapcsolódó oktatásszervezési feladatokat, segíti a gyakorlati képzés megvalósítását és közreműködik - a Karokkal együttműködve - a tanulmányi ügyek intézésében.

3. §⁹¹² A képzési idő a 8/2013. EMMI rendelet 1. melléklet alapján

a) az egységes osztatlan képzésben 10 félév, a zeneművészeti kétszakos tanárképzésben 10 vagy 12 félév,

b) rövid ciklusú, osztott képzésben, közismereti tanári mesterszakon szakmai tanárszakon és művészeti tanárszakon 2–4 félév,

c) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanári mesterszakkal, illetve osztatlan szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon – 2 félév az adott tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározottak szerint

d) természettudomány-környezettan tanár szakon a 8/2013. EMMI 4/B. § (1) bekezdés a) pontjában felsorolt mesterképzési szakokkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett 4 féléves képzésben.

4. § (1) Az Nftv 47. § (1) alapján egy személy – felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben és mesterképzésben összesen – tizenkét féléven át folytathat a felsőoktatásban tanulmányokat magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben (a továbbiakban: támogatási idő). A támogatási idő legfeljebb tizennégy félév, ha a hallgató osztatlan képzésben vesz részt és a képzési követelmények szerint a képzési idő meghaladja a tíz félévet.

(2) A nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben vagy a nem tanári osztatlan szakot követően felvett tanárszakon, szakmai tanárszakon, továbbá a Kormányrendeletben meghatározott azon tanárszakon folytatott tanulmányok esetén, amely csak a szakterülete szerinti nem tanári mesterképzési szakra épülően második, további mesterképzési szakon folyó tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben vehető fel, a jogszabály szerint járó támogatási idő további két félévvel lehet hosszabb.

5. § (1) Egységes osztatlan tanárképzésre és felsőfokú oklevél birtokában rövid ciklusú, osztott tanárképzésre a központi felvételi eljárásban lehet jelentkezni a felvételi eljárásról szóló jogszabályok és egyetemi szabályzatok szerint.

(2) A belső felvételi eljárásban azokkal a hallgatókkal létesíthető hallgatói jogviszony, akiknek az adott nem tanári mesterképzési szakon vagy osztatlan képzésben utolsó évesként az összegyűjtendő kreditből 66 vagy annál kevesebb kreditet kell megszerezniük a tanulmányi követelmények eredményes teljesítéséhez, és akiknél a felsőoktatási intézmény ajánlott tanterve alapján biztosítható, hogy a két szakon a párhuzamos képzés tanulmányi ideje legfeljebb egy félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési időnél.

6. § (1) A tanári szakképzettség elemei:

a) a tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás,

b) a tanári munkához szükséges

⁹⁰⁹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 1/.

⁹¹⁰ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 1/.

⁹¹¹ Beiktatta: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 2/. Hatályos: 2025. VIII. 28-tól.

⁹¹² A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

ba) pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati,
bb) szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai)
tudás, képesség, attitűd (viszonyulás), valamint
c) a képzéssel párhuzamosan megszerzett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat részeként
ca) a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok,
cb) a tanítási gyakorlatok,
cc) a köznevelési intézményben, szakképző intézményben teljesített összefüggő egyéni iskolai gyakorlat.

(2) Az (1) bekezdés *b)* és *c)* pontja együtt jelenti a tanári felkészítést.

(3) A szakterületi tudás csak a tanári felkészítés követelményeinek teljesítésével eredményez tanári szakképzettséget. A tanári felkészítés az egységes osztatlan tanárképzésben közös követelményekre épül.

(4) A Kormányrendelet 5. § (2a) szerint a nem tanári mesterszakkal, illetve osztatlan szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon a tanári szakképzettség elemei közül a 6. § (1) bekezdés *a)* pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) felkészítés az adott tanárszakkal megfeleltethető nem tanári mesterszakon csak a mesterfokozat és szakképzettség megszerzésével teljesíthető.

(5) A tanári szakképzettség részét képezik a nappali munkarendű képzésekben az anyanyelvi ismeretek is, melyek kritérium jellegű követelményként magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket. Az anyanyelvi ismeretek kurzusait az ajánlott tanterv szerint kell teljesíteni.

7. § (1) Kétszagos képzésben a hallgató kérelmére a második félév végéig lehetőséget kell adni a szakpár egyik tanárszakjának egyszeri megváltoztatására.

(2)⁹¹³ A szakváltóztatás iránt a hallgató a tanulmányai második félévének utolsó vizsganapjáig nyújthat be indokolt kérelmet az illetékes Tanulmányi Bizottságnak (továbbiakban: TB). A kérelemhez csatolni kell a szaktanszék befogadó nyilatkozatát.

(3) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést. A TB megvizsgálja, hogy a hallgató az újonnan választott szak bemeneti követelményeit teljesítette-e (kötelező emelt szintű érettségi, gyakorlati vizsga), ezek hiánya esetén a hallgatót kötelezheti a feltételek teljesítésére, és a hallgató ebben az esetben csak a feltételek teljesítése után kezdheti meg tanulmányait az új szakján.

(4) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 30 napon belül elbírálja, a döntést írásba foglalja és megküldi a hallgatónak.

(5)⁹¹⁴ Helytadó döntés esetén a hallgató a döntést követő félévtől folytathatja tanulmányait az új szakján. Az adott szakon hiányzó krediteket a hallgatónak a hatodik félévvégéig kell megszereznie.

8. § (1) Amennyiben a hallgató az egységes osztatlan tanárszakon a tanári szakképzettség szakterületi eleméből legalább 60 kreditet szerzett, átvételét kérheti az adott egységes osztatlan tanárszak szakterülete szerinti alapképzési szakra.

(2) Az átvétel feltételeit az adott alapszakért felelős Kar Tanulmányi Bizottsága határozhatja meg.

(3) Az átvétel során egyedileg kell vizsgálni a kreditmegfelelést, a hallgató tanulmányainak elhúzódasáért kizárólag a hallgató visel felelősséget.

(4) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások

⁹¹³ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹¹⁴ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától.

figyelembevételével hoz döntést.

(5) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 30 napon belül elbírálja, a döntést írásba foglalja és megküldi a hallgatónak.

9. § (1) Az alapképzésre felvett hallgató átvételét kérheti az alapképzés szakterülete szerinti nappali munkarendű egységes osztatlan tanárszakra.

(2) Az átvétel során az érintett egységes osztatlan tanárszakokért felelős Karok Tanulmányi Bizottságai döntenek arról, hogy – közismereti tanárszak esetén – melyik tanárszakkal párosítva vehető fel a tanárszak és meddig, milyen feltételekkel kell a hiányzó krediteket összegyűjteni.

(3) Az átvételre két félév lezárását követően kerülhet sor.

(4) Az átvétel során egyedileg kell vizsgálni a kreditmegfelelést, a hallgató tanulmányainak elhúzódságaért kizárólag a hallgató visel felelősséget.

(5) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést. A TB megvizsgálja, hogy a hallgató az újonnan választott szak bemeneti követelményeit teljesítette-e (kötelező emelt szintű érettségi, gyakorlati vizsga), ezek hiánya esetén a hallgatót kötelezheti a feltételek teljesítésére, és a hallgató ebben az esetben csak a feltételek teljesítése után kezdheti meg tanulmányait az új szakján.

(6) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 30 napon belül elbírálja a döntést írásba foglalja és megküldi a hallgatónak.

(7) Az átvétel engedélyezése esetén a hallgatónak a pedagógiai, pszichológiai ismereteket, illetve az alapképzésen nem teljesített, viszont az egységes osztatlan tanárszakon előírt szakterületi ismereteket pótolnia kell.

A tanterv és az ajánlott tanterv

10. § (1) Egy adott tanárszakhoz – a képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak alapján – több tanterv tartozhat.

(2)⁹¹⁵ A tantervet és a tanterv módosítását a 6. § (1) bekezdés *a)* pontja tekintetében az adott szakért felelős Kar kari tanácsa fogadja el, és a módosításról köteles tájékoztatni a PK-t. A 6. § (1) bekezdés *b)–c)* pontjai tekintetében a tantervet és a tanterv módosításait az adott szakért felelős Kar kari tanácsa a PK javaslata alapján fogadja el.

(3) Ha egy képzésben több kar is érintett, a tantervvel és a tanterv módosításával kapcsolatos rendelkezéseket a kari tanácsi döntés előtt oktatási együttműködési megállapodásban kell rögzíteni.

A tantárgymeghirdetés rendje

11. § (1)⁹¹⁶ A tanárszakon a szabályzat 39. § (2) bekezdésében foglaltaktól eltérően a 6. § (1) *ba)* pontjához rendelt kurzusok meghirdetése a képzés adott részének megszervezéséért felelős szervezeti egység feladata, mely szervezeti egység a PK-nak tájékoztatási kötelezettséggel tartozik.

(1a)⁹¹⁷ A 6. § (1) *bb)* pontban szereplő szakmódszertani felkészítés keretében kötelező elemként megjelenő, a kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretkörhöz szakonként 2 kredit tartozik. A 6. § (1) *bb)* pontjához rendelt kurzusok

⁹¹⁵ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 3/.

⁹¹⁶ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 4/.

⁹¹⁷ Beépítette a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

meghirdetése 6. § (1) a) megszervezéséért felelős szervezeti egység feladata.

(2)⁹¹⁸ A közismereti tanárképzésben a 6. § (1) c) pontjához tartozó, a képzéssel párhuzamosan megszervezett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat részeként a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok meghirdetését a KTA végzi, a tanítási gyakorlatok és a köznevelési intézményben, szakképző intézményben teljesített összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, valamint a gyakorlatot kísérő szemináriumok meghirdetéséért a PK pedagógusképzési kari koordinátor a felelős.

(2a)⁹¹⁹ A művészeti tanárképzésben 6. § (1) c) pontjához tartozó, a képzéssel párhuzamosan megszervezett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat részeként a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok, a tanítási és összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, valamint a gyakorlatot kísérő szemináriumok meghirdetéséért az MK oktatásszervezési koordinátora a felelős.

(2b)⁹²⁰ A szakmai (egészségügyi) tanárképzésben a 6. § (1) c) pontjához tartozó, a képzéssel párhuzamosan megszervezett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat részeként a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok, a tanítási és összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, valamint a gyakorlatot kísérő szemináriumok meghirdetéséért az ETK pedagógusképzési PK kapcsolattartója a felelős.

(3)⁹²¹ A PK a tanári felkészítéshez tartozó kurzusterveket félévente ellenőrzi annak érdekében, hogy a hallgatók számára az Egyetem biztosítsa az egységes osztatlan tanárszakok ajánlott tanterveinek megfelelő előrehaladás lehetőségét.

(4)⁹²² A karok a PK által jóváhagyott kurzustervben szereplő, tantervileg szükséges tantárgyakat kötelesek meghirdetni, de az oktató akadályoztatása, illetve a tervezettnél több vagy kevesebb bejelentkezett hallgató esetén az oktatók személyének és a kurzusok számának változtatása kari hatáskör.

A vizsgák rendje

12. §⁹²³ (1) Két egységes osztatlan tanárszakon egyidejűleg folytatott képzésben a szakterületi zárószigorlat mindkét tanárszakon kötelező. A szakterületi zárószigorlat anyaga valamennyi szakképzettséghez kapcsolódóan komplex módon tartalmazza az adott szakterület teljes ismeretanyagát. A szakterületi zárószigorlat az adott szakterületi képzés tanterve szerinti több részletben is teljesíthető.

(2) Az egységes osztatlan tanárképzésben a szakterületi zárószigorlatok az előírt szakterületi kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni gyakorlatot megelőzően teendők le. A szakterületi zárószigorlatok megszervezését az illetékes kar(ok) végzi(k), a zárószigorlati bizottságok összeállítása az adott szakintézetek/szaktanszékek feladata.

(3) A szakterületi zárószigorlat a rövid ciklusú levelező munkarendű képzésben részt vevő hallgató számára is kötelező, kivéve a diszciplináris képzésre épülő vagy azzal párhuzamosan felvett tanárképzésben részt vevő hallgatókat, akik esetében a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. melléklet 4.3. pontja alapján a képzés szakterületi eleme a korábbi vagy a tanári felkészítéssel párhuzamosan végzett tanulmányaik tanulmányi és vizsga követelményeinek teljesítése alapján teljesítettnek tekintendő. A szakterületi zárószigorlat nem kötelező szakterülettel megegyező alapszakot végzettek esetében, a végzettséget követően felvett közismereti tanárszakokon.

(4) A levelező munkarend rövid ciklusú képzéseiben a szakterületi zárószigorlat nem feltétele a Kormányrendelet 3. § (1) bekezdés c) pont cc) alpontjában meghatározott összefüggő egyéni iskolai

⁹¹⁸ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 23.

⁹¹⁹ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 24. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹²⁰ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 24. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹²¹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 4/.

⁹²² Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 4/.

⁹²³ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

gyakorlat megkezdésének.

(5) A rövid ciklusú levelező munkarendű képzésekben a szakterületi zárószigorlat tartalmi és formai követelményeit a Kar honlapján fel kell tüntetni.

Iskolai gyakorlatok

13. §⁹²⁴ (1)⁹²⁵ A tanárszakok gyakorlatainak szervezését a PK koordinálja, illetve felügyeli. Az iskolai gyakorlatokra vonatkozó tájékoztató anyagokat a PK köteles kidolgozni és a PK honlapján közzétenni. Az iskolai gyakorlatok előírt formáit a Kormányrendelet 3. § (1) c) bekezdése tartalmazza. A hallgató képzéssel párhuzamosan megszervezett pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokra történő beosztását a kurzus oktatója végzi, a tanítási gyakorlatokra és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra történő beosztásáról és értesítéséről a PK pedagógusképzési kari koordinátora gondoskodik.

(1a)⁹²⁶ A művészeti tanárszakokon a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokra történő beosztásról – a Művészeti Kar gyakorlatokért felelős oktatóinak útmutatása alapján – a PK pedagógusképzési kari koordinátora gondoskodik. Osztatlan zenetanár, zenetanár mester, zeneművész-tanár szakokon a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokon a gyakorlat teljesítési szándékát a hallgató – oktatásszervezési okokból – köteles a kari ütemezésben jelölt időben a TR-en keresztül jelezni.

(2)⁹²⁷ A képzéssel párhuzamosan szervezett pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati felkészítés tantervben meghatározott kurzusaihoz kapcsolódóan, azokkal párhuzamosan teljesítendőek. A pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok értékelése a kapcsolódó pedagógiai kurzus oktatójának a feladata. A pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokat teljesítő hallgatók tapasztalatairól a KTA munkatársa visszajelzést ad a köznevelési vagy szakképző intézmény vezetőjének. A 3. és 4. pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat esetében a jegy rögzítésének feltétele a gyakorlat hallgatói értékelése, az értékelőlap kitöltése. Az értékelés, mint teljesítési követelmény szerepel a gyakorlat tantárgyleírásában.

(2a)⁹²⁸ A tanítási gyakorlatok alól – a művészeti és szakmai tanárszakok kivételével – felmentés kreditismerés keretében nem adható. A szakmai (egészségügyi) tanárképzés esetén csak a képzés megkezdésekor beadott kreditismerés keretében ítélt meg a felmentés a jogszabályban meghatározott feltételek esetén.

(2b)⁹²⁹ A művészeti és szakmai tanárszakokon a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok esetében a jegy rögzítésének nem feltétele a gyakorlat hallgatói értékelése.

(3) A képzéssel párhuzamosan szervezett tanítási gyakorlatok, valamint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítési szándékát a hallgató – oktatásszervezési okokból – köteles a tényleges kurzusfelvétel félévét megelőző félévben a kari ütemezésben jelölt időben és módon a TR-en keresztül jelezni. A tényleges kurzusfelvételre (azaz a teljesítési szándék megerősítésére) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezetőtanár) irányításával végzett tanítási gyakorlati kurzusok meghirdetésének félévében, illetve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat esetében a képzés utolsó félévében a tárgy- és kurzusfelvételi időszakban a TR-en keresztül kerül sor.

(3a)⁹³⁰ A művészeti tanárszakokon a hallgatók tanítási gyakorlatokra és összefüggő egyéni iskolai

⁹²⁴ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹²⁵ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 5/.

⁹²⁶ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 25. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹²⁷ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 6/.

⁹²⁸ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 16.

⁹²⁹ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 27. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹³⁰ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 28.

gyakorlatra történő beosztásról – az előjelentkezés feltétele nélkül – a Művészeti Kar gyakorlatokért felelős oktatói gondoskodnak, azok megszervezését a PK pedagógusképzési kari koordinátorával közösen végzik. A szakmai tanárszakokon a hallgatók tanítási gyakorlatokra és összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra történő beosztásról – az előjelentkezés feltétele nélkül – az Egészségtudományi Kar gyakorlatokért felelős oktatói gondoskodnak, azok megszervezését a kar pedagógusképzési kapcsolattartójával közösen végzik.

(3b)⁹³¹ Képzőművész-tanár és design- és vizuálistudományok-tanár szakokon a hallgatók tanítási gyakorlatokra és összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra történő beosztásról – az előjelentkezés feltétele nélkül – a Művészeti Kar gyakorlatokért felelős oktatói gondoskodnak, azok megszervezését a PK pedagógusképzési kari koordinátorával közösen végzik a gyakorlatok teljesítését megelőző félévben.

(4)⁹³² A közismereti tanárképzésben tanítási gyakorlatot megkezdő hallgató a gyakorlólhelyen a szorgalmi időszak elején, legkésőbb a szorgalmi időszak második hetének végéig, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat esetében a mindenkori köznevelési félév kezdetekor köteles megjelenni és egyeztetni a gyakorlat teljesítésének időszakát. Amennyiben a hallgató a jelentkezési határidőt elmulasztja, vagy a rögzített időpontban a gyakorlatot nem kezdi meg, a kurzus nem teljesítettnek minősül.

(4a)⁹³³ Osztatlan zenetanár, zenetanár mester, zeneművész-tanár szakokon az iskolai tanítási gyakorlatot megkezdő hallgató a gyakorlólhelyen a szorgalmi időszak elején, legkésőbb a szorgalmi időszak negyedik hetének végéig, összefüggő egyéni gyakorlat esetében legkésőbb a szorgalmi időszak második hetének végéig köteles megjelenni és egyeztetni a gyakorlat teljesítésének időszakát. Amennyiben a hallgató a jelentkezési határidőt elmulasztja vagy a rögzített időpontban a gyakorlatot nem kezdi meg, a kurzus nem teljesítettnek minősül.

(4b)⁹³⁴ Képzőművész-tanár és design- és vizuálistudományok-tanár szakokon a hallgató a gyakorlólhelyen a szorgalmi időszak első hetében köteles megjelenni és megkezdeni az iskolai gyakorlatot.

(5)⁹³⁵ A tanítási gyakorlatokhoz tartozó csoportos, társas és önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat teljesítésének követelményei munkarendtől és képzéstől függetlenek. A gyakorlatok felvételekor figyelembe kell venni az egyes elemek egymásra épülését. A közismereti tanárképzésben a tanítási gyakorlatokat elsősorban az Egyetem gyakorlóiskoláiban, vezetőtanár irányítása mellett kell teljesíteni lehetőleg az adott képzés időtervében meghatározott félév(ek)ben. Kapacitáshiány esetén az egyetem partnerintézményei és azok gyakorlatvezető mentortanárai/szaktanárai is bevonhatók a tanítási gyakorlatok teljesítésébe. A két egységes osztatlan tanárszakon egyidejűleg tanulmányokat folytató hallgatók a tanítási gyakorlatokat a köznevelés 5–12. évfolyamain teljesítik. A levelező munkarend hallgatói indokolt esetben egyéni kérelem alapján a tanítási gyakorlat(ka)t partnerintézményben, szükség esetén más, nem partner köznevelési, szakképző vagy felnőttképzési intézményben is teljesíthetik az 5–12. évfolyamokon. Amennyiben a gyakorlat helyszíne partnerintézmény, befogadó nyilatkozatot szükséges benyújtani az előjelentkezéssel egyidejűleg a PK kari koordinátorhoz. Amennyiben a gyakorlatvégzés helyszíne nem partner, hanem más köznevelési, szakképző vagy felnőttképzési intézmény, a szakfelelős által elbírált és aláírásával engedélyezett kérelmet és a befogadó nyilatkozatot a PK koordinátorhoz az előjelentkezéssel egyidejűleg kell benyújtani. A kérelmet a hallgató alapkarának Tanulmányi Bizottsága bírálja el.

(5a)⁹³⁶ A művészeti tanárszakokon a hallgatók beosztásának szempontja a hallgató művészeti területének és személyiségének, valamint egyéb szempontjainak leginkább megfelelő partnerintézmény kiválasztása, ahol egyúttal művészeti területen is egyetemi végzettséggel és az

⁹³¹ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 29. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹³² Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 30.

⁹³³ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 31. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹³⁴ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 31. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹³⁵ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 32.

⁹³⁶ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 33.

adott művészeti területen jelentős művészeti teljesítménnyel rendelkező gyakorlatvezető mentor vagy pedagógus fogadja őt.

(5b)⁹³⁷ A tanítási gyakorlat a rövid ciklusú 4 féléves zenetanár mesterképzés azonos szakképzettség/ azonos szakirányon végzett tanulmányok esetében 30 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár által tartott órák részfeladataiban való közreműködést, az önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, reflektálás-óralelemzés). Az tanítási gyakorlat megszervezése a PK kari koordinátor feladata.

(5c)⁹³⁸ A tanítási gyakorlat a rövid ciklusú 4 féléves zenetanár mesterképzés újabb szakképzettséget adó/ eltérő szakirányon végzett tanulmányok esetében 60 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár által tartott órák részfeladataiban való közreműködést, az önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, reflektálás-óralelemzés). A tanítási gyakorlat megszervezése a PK kari koordinátor feladata.

(5d)⁹³⁹ A rövid ciklusú szakmai (egészségügyi) tanárképzésben a tanítási gyakorlatok olyan egészségügyi szakképző intézményekben kerülnek megszervezésre, melyek az Egyetem szakmai tanárképzéshez kapcsolódó partnerintézményei, vagy olyan együttműködő szakképző intézmények, melyek az egészségügyi ágazatban több szakmairányra irányuló 5, illetve 6 éves technikumi képzést folytatnak és biztosítják a gyakorlatvezető mentor tevékenységhez a tanítási gyakorlattal rendelkező szakmai tanárok bevonását. A kétféléves, diszciplináris képzésre épülő, vagy azzal párhuzamosan felvett művésztanárképzésben a képzőművész-tanár és design- és vizuálművészet-tanár szakokon a hallgatók csoportos iskolai gyakorlatának ideje kettő hét, zeneművésztanár szakon a hospitálás 15 óra, a gyakorlati tanítás 15 óra.

(5e)⁹⁴⁰ A rövid ciklusú, kizárólag levelező munkarendű szakmai (egészségügyi) tanár mesterképzésben a tanítási gyakorlatok közül a társas tanítási gyakorlat a 3 és 2 féléves képzés esetén 40 óra, amely magában foglalja a hospitálást, a mikrotanítást, az önállóan megtartott órát/foglalkozást és az óramegbeszéléseket (tervezés-előkészítés, óravezetés, reflektálás-óralelemzés). A tanítási gyakorlatok megszervezése a tantárgyfelelős oktatók és a szakfelelős feladata.

(6)⁹⁴¹ A tanítási gyakorlatok minősítését a vezetőtanár/mentortanár által adott érdemjegy adja. A csoportos szaktárgyi tanítási gyakorlat teljesítése után a vezetőtanár/mentortanár értesíti a pedagógusképzési kari koordinátort az érdemjegyről, aki ezt a TR rendszerben rögzíti. A vezetőtanár/mentortanár a hallgató teljesítményét a társas és az önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat esetében a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. Az értékelést a vezetőtanár/mentortanár a hallgató bevonásával végzi. Az értékelőlapot a PK pedagógusképzési kari koordinátornak kell elküldenie annak érdekében, hogy az érdemjegyet a PK pedagógusképzési kari koordinátor a TR rendszeren keresztül rögzíthesse. A jegy rögzítésének feltétele a társas és önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat esetében a vezetőtanár munkájának hallgatói értékelése. Ez a csoportos szaktárgyi gyakorlat érdemjegyének a beírására nem vonatkozik. A jegy rögzítését megelőzően a hallgató anonim módon értékeli a vezetőtanár munkáját.

(7)⁹⁴² Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat az Egyetem partnerintézményeiben, szükség esetén a gyakorlóiskolában, az Egyetem által megbízott gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, összefüggő, a képzés utolsó félévében folytatott egyéni gyakorlat. Egyéni kérelem alapján a gyakorlat más köznevelési, szakképző vagy felnőttképzési intézményben is teljesíthető. A szakfelelős által elbírált és aláírásával engedélyezett egyéni kérelmet a PK koordinátorhoz az előjelentkezéssel egyidejűleg kell benyújtani. A kérelmet a

⁹³⁷ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 9/.

⁹³⁸ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 10/.

⁹³⁹ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 34. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹⁴⁰ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 34. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹⁴¹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 11/.

⁹⁴² Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 12/.

hallgató alapkarának Tanulmányi Bizottsága bírálja el. Az Egyetem partnerintézményeibe való befogadó nyilatkozatokat a PK pedagógusképzési kari koordinátorhoz az előjelentkezéssel egyidejűleg kell benyújtani.

(7a)⁹⁴³ A művészeti tanárszakokon a hallgató köteles (a tanítási gyakorlatokról és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatról) az intézmény igazgatója által aláírt és az intézmény pecsétjével ellátott befogadó nyilatkozatokat a PK pedagógusképzési kari koordinátornak leadni.

(8)⁹⁴⁴ Nappali munkarendű egységes osztatlan kétszakos közismereti tanárképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 5 hónap, beosztása a mindenkori köznevelési félévhez igazodik. Az önálló tanítási órák/foglalkozások megtartására fordított idő legalább 14 hét. A hallgatónak legalább heti 20 órát kell eltöltenie a befogadó intézményben, ebből legalább 6 óra tanításra/foglalkozásra, 14 óra tanítási órán kívüli és egyéb tevékenységre fordítandó.

(9) A közismereti tanárszakok rövid ciklusú, osztott képzéseiben a felvételt nyert hallgatók esetén tanítói szakképzettség birtokában tanárszakon való továbbtanulás során, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje 4 hét, mely idő alatt 20 tanórát/foglalkozást önállóan kell megtartani.

(10)⁹⁴⁵ A közismereti tanárszakok rövid ciklusú, osztott, a meghatározott szakterületnek megfelelő vagy részben megfelelő alapszakot, vagy diszciplináris mesterszakot követően vagy a diszciplináris mesterszakkal párhuzamosan felvett képzéseiben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama a nappali munkarendben 12 hét. A hallgatónak legalább heti 20 órát kell eltöltenie a befogadó intézményben, ebből legalább 4 óra tanításra/foglalkozásra, 16 óra tanítási órán kívüli és egyéb tevékenységre fordítandó. Levelező munkarendben a gyakorlat időtartama minimum 6 hét, mely idő alatt 25 tanórát/foglalkozást önállóan kell megtartani és további 30 órát tanítási órán kívüli egyéb iskolai tevékenységre fordítani.

(10a)⁹⁴⁶ A felsőfokú – főiskolai, egyetemi szintű vagy mesterfokozatú – végzettség és tanári szakképzettség birtokában felvett, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben a Kormányrendelet 5. § (3) alapján teljesítettnek kell tekinteni a Kormányrendelet 3. § (1) bekezdés b) pont *ba)* alpontja, *c)* pont *cc)* alpontja szerinti tanári szakképzettség elemeit.

(11)⁹⁴⁷ A kétféléves, diszciplináris képzésre épülő, vagy azzal párhuzamosan felvett művésztanárképzésben részt vevő hallgatók összefüggő egyéni iskolai gyakorlatának ideje 12 hét.

(11a)⁹⁴⁸ A rövid ciklusú, kizárólag levelező munkarendű szakmai (egészségügyi) tanár mesterképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje a 3 féléves képzésben 120 óra, melyet a hallgató a képzés harmadik félévében teljesít. A 2 féléves, diszciplináris mesterképzésre ráépülő képzésben a gyakorlat ideje 120 óra, melyet a hallgató a második félévében teljesít. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat megszervezése az egészségügyi tanár mesterképzés szakfelelőisének a feladata.

(12) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat csak akkor kezdhető meg, ha a hallgató – az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani feladatok kivételével – a tanári szakképzettség megszerzéséhez szükséges, a Kormányrendelet 3. § (1) bekezdése *a)–b)* pontja szerinti elemek tanulmányi és vizsgakövetelményeit eredményesen teljesítette. Diszciplináris képzéssel párhuzamos tanárképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg. A szakterületi zárószigorlat(ok) előfeltételként történő teljesítésére jelen szabályzat 12. § vonatkozik.

(13) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat részei a szaktárgyak tanításával kapcsolatos és a

⁹⁴³ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 35.

⁹⁴⁴ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁴⁵ A módosítást a Szenátus 2023. január 19-i ülésén fogadta el. Hatályos 2023. január 19. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁴⁶ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 35.

⁹⁴⁷ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 35.

⁹⁴⁸ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 36. Hatályos: 2026. I. 9-től.

szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési tevékenységek; az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek a megismerése, abban aktív részvétel, az egymástól való tanulás és az innováció közösségi formáinak megtapasztalása. A gyakorlathoz kapcsolódik a gyakorlatot kísérő pedagógiai-pszichológiai és szakos szemináriumok teljesítése. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatnak része a portfólió elkészítése 2 kredit értékben.

(14) Amennyiben a gyakorlatvezető mentortanár nem rendelkezik a tanárjelölt szakpárjának/szakjának megfelelő szakos végzettséggel, úgy az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat konzulens szaktanár(ok) bevonásával zajlik.

(15)⁹⁴⁹ Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat minősítése a gyakorlatvezető mentortanár által adott érdemjegy, mely a hallgató teljesítményét a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. A gyakorlatvezető mentortanár az értékelést a hallgató bevonásával végzi. Az értékelés része a hallgató zárótanításának értékelése is, mely zárótanításon a gyakorlatvezető mentor és konzulens szaktanárok kötelező jelenléte mellett a kísérőszemináriumokat tartó gyakorlatvezető oktatók vehetnek részt. A gyakorlatvezető mentortanárnak lehetősége van arra, hogy a tanítási gyakorlatok értékeléséről tájékozódjon. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat értékeléséhez a gyakorlatvezető mentortanár a kari ütemtervben meghatározott határidőig a PK pedagógusképzési kari koordinátornak elküldi az értékelőlapot, annak érdekében, hogy az érdemjegyet a kari koordinátor a TR rendszeren keresztül rögzíthesse. A jegy rögzítésének feltétele a gyakorlatvezető mentor/szaktanár munkájának hallgatói értékelése.

(15a)⁹⁵⁰ Művészeti tanárszakokon az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat minősítése a gyakorlatvezető mentortanár által adott érdemjegy, mely a hallgató teljesítményét a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. A gyakorlatvezető mentortanár az értékelést a hallgató bevonásával végzi. Az értékelést a gyakorlatvezető mentortanár a kari ütemtervben meghatározott szorgalmi időszak utolsó napjáig elküldi a PK pedagógusképzési kari koordinátornak. A jegy rögzítésének feltétele a gyakorlatvezető mentor/szaktanár munkájának hallgatói értékelése.

(15b)⁹⁵¹ Szakmai (egészségügyi) tanárszakokon az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat minősítése a gyakorlatvezető mentortanár által adott érdemjegy, mely a hallgató teljesítményét a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. A gyakorlatvezető mentortanár az értékelést a hallgató bevonásával végzi. Az értékelést a gyakorlatvezető mentortanár a kari ütemtervben meghatározott szorgalmi időszak utolsó napjáig elküldi a szakfelelősnek. A jegy rögzítésének feltétele a gyakorlatvezető mentor/szaktanár munkájának hallgatói értékelése.

(16)⁹⁵² A közismereti tanárképzésben az adott szemeszterben szakmódszertan kurzust tartók közül szakonként legalább egy oktató vagy a szakterület bármely, a feladatra kijelölt oktatója – amennyiben a gyakorló hallgatók létszáma az adott szakon eléri a három főt – köteles meglátogatni legalább hat, a hallgatók által a társas vagy önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat során tartott órát. Amennyiben a gyakorló hallgatók létszáma az adott szakon kevesebb háromnál, az oktató részéről a félévi óralátogatások számának hallgatónként legalább kettőnek kell lennie. Az óralátogatást minden alkalommal követnie kell egy konzultációs alkalomnak a gyakorlatvezető tanárral és a hallgatókkal. Az Egyetem gyakorlóintézményeinek alkalmazásában foglalkoztatott szakmódszertanos oktatók mentesülnek a jelen pontban kifejtett óralátogatás alól.

(17) A gyakorlatok során minden hallgatónak kötelezően rész kell vennie valamilyen formában – a 2011. évi CXCV. törvény 4. §-a szerint meghatározott – kiemelt figyelmet igénylő (különleges bánásmódot igénylő és hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű) gyermekkel, tanulóval való foglalkozáson.

⁹⁴⁹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 14/.

⁹⁵⁰ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 37. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹⁵¹ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 37. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹⁵² Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 38.

Szakdolgozat

14. § (1)⁹⁵³ Az egységes osztatlan tanárszakokon a nappali munkarendben – a szakmai tanárszakok kivételével – a szakdolgozat kredit értéke – a szakterületi tanulmányok keretében – 4 kredit.

(2)⁹⁵⁴

(3)⁹⁵⁵ Két egységes osztatlan tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy szakterületi szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédenie a hallgatónak.

(4)⁹⁵⁶ A hallgató legkésőbb az ajánlott tanterv szerinti 7. félév kezdetén, a kari szabályozás szerint jelzi mely szakterületen kíván szakdolgozatot írni.

(5) Az egységes osztatlan tanárszakokon nappali munkarendben a tanterv részeként, a szakos moduloktól független, önálló modulban jelenik meg a Szakdolgozat. Ebben a modulban 4 kreditet kell teljesíteni, két kötelező tárgyból a Szakdolgozati szeminárium (2 kredit) és a Diplomamunka (2 kredit). A hallgató a szakdolgozati szemináriumot legkésőbb az összefüggő egyéni gyakorlatot megelőző félévben kell, hogy felvegye és teljesítse. A Diplomamunka tárgy felvétele és teljesítése nem előkövetelménye az egyéni összefüggő gyakorlatnak, azt legkésőbb az összefüggő egyéni iskolai gyakorlattal párhuzamosan, azaz a képzés 10. félévében kell felvenni, és teljesíteni. Mindkét tárgyat valamennyi szaktanszék hirdeti külön-külön kódokon.

(6) Közismereti tanárszakok esetében a szakdolgozat terjedelme 60.000–80.000 karakter (szóközzel), amely nem foglalja magában a tartalomjegyzéket, a bibliográfiát, az illusztráció értékű ábrákat, illetve a képeket.

(7) A jelen szabályzat 59. § (5) bekezdése alapján a szakdolgozat készítését egy vagy több témavezető (konzulens) segíti. Témavezető a kar oktatója és kutatója, illetve dékáni engedéllyel külső szakember is lehet, amennyiben az egyes karok ettől eltérően nem rendelkeznek. A hallgató mindig annak a karnak a rendelkezései alapján választ témavezetőt, amelyhez a választott szakdolgozati téma tartozik. A bíráló (opponens) személyéről a jelen szabályzat 59. § (11) bekezdése rendelkezik.

Tanári portfólió

15. § (1) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. mellékletének 9.3. pontja szerint a tanárképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

(2)⁹⁵⁷ A közismereti és a szakmai tanárszakokon a tanári portfólió kreditértéke – az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében – 2 kredit.

(3) Közismereti tanárszakok esetében a portfólió terjedelme 60.000–80.000 karakter (szóközzel), amely nem foglalja magában a tartalomjegyzéket, az irodalomjegyzéket, az illusztráció értékű ábrákat, illetve a képeket. Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a portfólió terjedelmét az adott szakért felelős kar határozza meg.

(4) A portfólió témavezetője a tanári felkészítés résztvevője. Közismereti tanárszakok esetében a bíráló (opponens) a Neveléstudományi Intézet oktatója, a tanári felkészítésben résztvevő

⁹⁵³ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹⁵⁴ A módosítást a Szenátus 2023. január 19-i ülésén fogadta el. Hatályos 2023. január 19. napjától. Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatálytalan 2024. február 12. napjától.

⁹⁵⁵ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁵⁶ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁵⁷ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától.

szakmodszertani oktató, vagy a gyakorlóintézmények vezetőtanára. A bíráló személyét a Neveléstudományi Intézet vezetője és a szakfelelősök jelölik ki. A jelölésnél figyelembe kell venni, hogy a portfólió egyik bírálója a pedagógiai, pszichológiai ismeretek oktatója, a másik bíráló szakmodszertani oktató vagy gyakorlóiskolai vezetőtanár legyen. Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a témavezető és a bíráló személyét az adott szakért felelős kar határozza meg.

(5)⁹⁵⁸ A rövid ciklusú 2 féléves művészeti tanárszakok esetében a portfólió része egy művészeti tárgyú tudományos esszé, melynek a megírására vonatkozó követelményeket és az értékelés szempontjait (értékelő lap) a Művészeti Kar Kari Tanácsa – saját hatáskörben – állapítja meg.

(6) A 2 féléves művészeti tanárszakokon a hallgatónak a művészeti tárgyú tudományos esszé témabejelentő lapját az erre vonatkozó tárgy felvétele előtti félév végén, a kari ütemtervben meghatározott időpontig kell engedélyezésre benyújtani.

(7) A művészeti tanárszakok esetében a portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé témavezetője a Kar PhD vagy DLA fokozattal és tanári végzettséggel is rendelkező, legalább adjunktusi munkakörben foglalkoztatott oktatója. A portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé opponensét a szakirányfelelős kéri fel az opponálásra, a Kar PhD vagy DLA fokozattal és tanári végzettséggel is rendelkező, legalább adjunktusi munkakörben dolgozó oktatói közül.

(7a)⁹⁵⁹ A szakmai (egészségügyi) tanár szak esetében a portfólió témavezetője a Kar PhD fokozattal és tanári végzettséggel is rendelkező, legalább adjunktusi munkakörben foglalkoztatott oktatója.

A záróvizsga

16. §⁹⁶⁰ (1) Egységes osztatlan közismereti tanárszakok, valamint egyes, a meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakokat követően felvett 4 féléves tanárképzések, amelyek tanterve tartalmazza a szakdolgozatot, illetve a mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett természettudomány-környezettan tanári mesterszakon 4 féléves tanárképzés esetében a záróvizsga két részből áll:

a) diszciplináris rész: a szakdolgozat bemutatása és véde, amely az előzetesen a hallgatónak megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a szakdolgozati bírálatához kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazásából és a szakdolgozat bemutatásából áll.

b) tanári záróvizsga rész:

ba) a tanári portfólió bemutatása és véde, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételek megfogalmazásából és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolásából áll.

bb)⁹⁶¹ komplex szóbeli vizsga, amelyben a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témakörökre való felkészülésnél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex témakörökhöz kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témakörök, kötelező szakirodalom) a PK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni.

⁹⁵⁸ Az (5)-(7) bekezdést beépítette a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁵⁹ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 39. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹⁶⁰ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹⁶¹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 15/.

(2) Közismereti tanárszakok rövid ciklusú, osztott képzésben (kivéve egyes, a meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakot követően felvett 4 féléves tanárszakok, amelyek tanterve tartalmazza a szakdolgozatot, illetve a mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett természettudomány-környezettan tanári mesterszakon 4 féléves tanárszak esetében) történő teljesítése esetén a záróvizsga a 16. § (1) bekezdésének *b)* pontja szerint teljesítendő. A meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakot, vagy diszciplináris mesterszakot követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanárszakon a tanári záróvizsga *b)* pont szerinti teljesítésének feltétele a diszciplináris tanulmányok lezárása, az abszolutórium megszerzése.

(3) A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell tenni. Egységes osztatlan közismereti tanárszakok esetében a záróvizsga mindkét részét önálló bizottság előtt teszi le a jelölt. A záróvizsga diszciplináris része és a tanári záróvizsgarész egyazon záróvizsga-időszakban egy napon vagy két különböző napon is letehető a kari ütemterv szerint. A záróvizsga diszciplináris része, azaz a szakdolgozat bemutatása és védeése (16. § (1) bekezdés *a)* pontja) önálló, legalább háromtagú szakmai záróvizsga-bizottság előtt történik. A bizottság legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott elnökét a szakterületileg illetékes dékán bízza meg, további tagjait pedig a szakterületileg illetékes szakfelelős kéri fel a jelen szabályzat 62. § (1)–(3) bekezdései alapján. A záróvizsga diszciplináris részének megszervezését a 6. § (1) *a)* pontban meghatározott ismeretekért felelős azon szervezeti egység végzi, amelyhez a hallgató diszciplináris szakdolgozatát benyújtotta.

(4)⁹⁶² A tanári záróvizsga rész 16. § (1) bekezdés *b)* pontja) valamennyi közismereti tanárképzésben egy önálló, legalább háromtagú tanári záróvizsga-bizottság előtt zajlik, amelynek legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott elnökét a neveléstudomány vagy a pszichológia oktatói, vagy a szakdiszciplinák, illetve a szakmódszertan közül a záróvizsga szervezésért felelős szervezeti egység javaslatára a PK főigazgatója kéri fel és bízza meg. A bizottság további tagjai lehetnek a tanári szakdolgozati portfólió témavezetője, opponense, a köznevelés képviselője, a szakdiszciplinák és a szakmódszertan oktatói. A tanári záróvizsgabizottság tagjait a karok és a köznevelési intézmény javaslata alapján a PK főigazgatója kéri fel. A záróvizsga tanári záróvizsga részének megszervezését a KTA végzi.

(5)⁹⁶³ A művészeti tanárszakok esetében a záróvizsgát egyetlen záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság legalább háromtagú, elnökét és a bizottság külső tagját kari javaslat alapján a PK főigazgatója kéri fel és bízza meg. Az elnök a tanárképzés pedagógiai-pszichológia eleme valamely tantárgyának vagy a szakmódszertannak legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott oktatója, vagy a neveléstudományok és pszichológia tudományok tudományterületen tudományos fokozatot szerzett és legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott oktató. A bizottság tagja lehet a jelölt művészeti tárgyú tudományos esszéjének és portfóliójának konzulense(i), valamint ezek opponense(i), tagjai lehetnek továbbá a szakdiszciplinák és a szakmódszertanok oktatói, valamint a gyakorlóiskolák vezetőtanárai és a partneriskolák gyakorlatvezető mentorai.

(5a)⁹⁶⁴ A szakmai (egészségügyi) tanárszak esetében a záróvizsgát egyetlen záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság legalább háromtagú, elnökét és tagjait a képzés szervezéséért felelős szervezeti egység a PK főigazgatójával egyetértésben kéri fel. Az elnök a tanári felkészítés valamely tantárgyának vagy a szakmódszertannak legalább docensi beosztásban foglalkoztatott oktatója, vagy a neveléstudományok és pszichológia tudományok tudományterületen tudományos fokozatot szerzett és legalább docensi beosztásban foglalkoztatott oktató. A bizottság tagja lehet a jelölt portfóliójának konzulense, valamint opponense, tagjai lehetnek továbbá a neveléstudomány és szakmódszertanok oktatói, valamint a partneriskolák képviselői, gyakorlatvezető mentorai.

(6) A tanári záróvizsga nyelve magyar, de a hallgatónak lehetősége van arra, hogy az idegen

⁹⁶² Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 16/.

⁹⁶³ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 17/.

⁹⁶⁴ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 40. Hatályos: 2026. I. 9-től.

nyelven megírt portfólióját, vagy annak részeit idegen nyelven mutassa be és védje meg. Ezt az igényét a záróvizsgára történő jelentkezéssel egyidőben jeleznie kell.

(7) Közismereti tanárszakokon kétszakos képzésben, valamint egyes, a meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakot követően felvett 4 féléves tanárszakok, melyek tanterve tartalmazza a szakdolgozatot, illetve a mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett természettudomány-környezettan tanári mesterszakon 4 féléves tanárszak esetében a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

a) a szakdolgozatra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a záróvizsga diszciplináris részére, azaz a szakdolgozat bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a szakmai záróvizsga-bizottság);

b) a tanári portfólióra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a tanári portfólió bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);

c) a 16. § (1) bekezdése *bb*) pontjára, azaz a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság).

(8) A záróvizsga összesített érdemjegyét a három érdemjegy kettő tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

□ érdemjegyek a) b) c)

3

(9) Rövid ciklusú, osztott vagy diszciplináris mesterszakkal párhuzamosan teljesített közismereti tanárképzésben (kivéve egyes, a meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakot követően felvett 4 féléves tanárszakok, melyek tanterve tartalmazza a szakdolgozatot, illetve a mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett természettudomány-környezettan tanári mesterszakon 4 féléves tanárszak esetében) a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

a) a szakdolgozati elemként megírt portfólióra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a portfólió bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);

b) a 16. § (1) bekezdése *bb*) pontjára, azaz a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság).

(10) A záróvizsga összesített érdemjegyét a két érdemjegy két tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

□ érdemjegyek a) b)

2

(11)⁹⁶⁵ Amennyiben a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, a záróvizsga érdemjegye is elégtelen. Ebben az esetben a hallgatónak egy következő vizsgaidőszakban új záróvizsga jelentkezést kell benyújtania, és a sikertelen vizsgarészt kell megismételnie. Abban az esetben, ha a hallgatónak a tanári portfólióra, vagy a szakdolgozatra kapott érdemjegye elégtelen, adott vizsgaidőszakban a komplex szóbeli vizsgát nem teljesítheti.

17. §⁹⁶⁶ Művészeti tanárszakok esetében a záróvizsga a következő részekből áll:

(1)⁹⁶⁷ Zeneművészeti tanárszakon, az osztatlan 10–12 féléves mesterképzésben:

⁹⁶⁵ A módosítást a Szenátus 2023. január 19-i ülésén fogadta el. Hatályos 2023. január 19. napjától.

⁹⁶⁶ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától.

⁹⁶⁷ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

a) diszciplináris rész: a szakdolgozat bemutatása és véde, amely az előzetesen a hallgatónak megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a szakdolgozati bírálatához kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazásából és a szakdolgozat bemutatásából áll, minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik,

b) tanári záróvizsga rész

ba) A portfólió bemutatása és véde, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételek megfogalmazásából és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolásából áll, minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik,

bb)⁹⁶⁸ A bizottság által a pedagógia, pszichológia, szakmódszertan témaköréből feltett kérdésekre történő szakszerű válaszadás (komplex szóbeli vizsga).

A komplex szóbeli vizsgán a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témaköröknél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex tételhez kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témakörök, kötelező szakirodalom) a PK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni. A komplex szóbeli vizsga minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik.

bc) záróvizsga tanítás (kétszakos képzésben külső helyszínen is történhet), minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik.

(1.1)⁹⁶⁹ A záróvizsga összesített érdemjegyet az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

– a szakterületi zárószigorlat (SZ) érdemjegye (1)

– a záróvizsga tanítás érdemjegye, mely tartalmazza a megelőző iskolai gyakorlatok értékelését is

(2)

– a portfólió konzulensi (mentori) és opponensi érdemjegye (3), (4)

– a portfólió véde érdemjegye (5)

– a szakdolgozat konzulensi és opponensi érdemjegye (6), (7)

– a szakdolgozat véde érdemjegye (8)

– a tanári záróvizsga komplex szóbeli vizsgarészére adott érdemjegy, amelyet a záróvizsga-bizottság értékel (9).

(1.2) A záróvizsga minősítését a szakterületi zárószigorlat (Sz) érdemjegyének (1) és a záróvizsga további nyolc érdemjegyének ((2)–(9)) két tizedes jegyig kerekített átlagából számított, két tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

$$\text{Érdemjegy (P)} = \frac{(2)+(3)+(4)+(5)+(6)+(7)+(8)+(9)}{8}$$

$$\text{Záróvizsga minősítési érdemjegye} = \frac{(\text{Sz})+(\text{P})}{2}$$

(1.3) A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges.

(1.4) Az ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga időszakban teljesíthető. Az ismételt tanári záróvizsga során kizárólag az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

⁹⁶⁸ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 18/.

⁹⁶⁹ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

(1.5)⁹⁷⁰ A rövid ciklusú 4 féléves zenetanár mesterszakokon a záróvizsga a következő részekből áll:

- A portfólió konzulensi (mentori) és opponensi érdemjegye (1), (2);
- A gyakorlóiskolában végzett tanítási gyakorlat érdemjegye (3);
- Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat érdemjegye (4).

A záróvizsga összesített érdemjegyét a négy érdemjegy kettő tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

$$\frac{\text{Záróvizsga érdemjegye}}{4} = \frac{(1)+(2)+(3)+(4)}{4}$$

Ha a négy vizsgarész eredménye közül bármelyik elégtelen, akkor a záróvizsga érdemjegye is elégtelen. Az ismételt záróvizsga során az elégtelennel minősített részvizsgát kell csak ismételni.

(2)⁹⁷¹ A záróvizsga részei a két féléves művésztanár (zeneművész-tanár szakokon, képzőművész-tanár szakon és design- és vizuálművészet-tanár) szakon, valamint a zene-tanár képzésben tanári oklevél megléte esetén az újabb tanári szakképesítés megszerzésére irányuló képzésben:

a)

b) tanári záróvizsga rész:

ba) A portfólió bemutatása és véde, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl magába foglalja a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtését, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételekre adott válaszok megfogalmazását és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolását is. Minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel értékelhető, amelyet a záróvizsga-bizottság állapít meg.

baa) A művészeti tárgyú tudományos esszé bemutatása, amely kiterjed a hallgató számára előzetesen megküldött témavezetői és bírálói kérdésekre adott válaszok kifejtésére, a tudományos esszé bírálathoz kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazására és a tudományos esszé bemutatására. A tudományos esszé bemutatásának minősítését 5 fokozatú érdemjeggyel a záróvizsga-bizottság állapít meg. A tudományos esszét a vizsgázó egy általa előre elkészített prezentációval mutatja be.

bb)⁹⁷² A komplex szóbeli vizsga: egy témakör szintezett (makro-, mezo-, mikroszint) kifejtéséből és a bizottság által feltett pedagógiai, nevelépszichológiai, nevelésszociológiai, szakmódszertani kérdésekre adandó szakszerű válaszból áll. E szintek megkülönböztetésén és egymásra vonatkoztatásán kívül szükség szerint érvényesülnie kell a neveléstörténetiség szempontjainak, illetve a művészeti szempontoknak is.

A témaköröket és az elsajátításukhoz szükséges 3–5 alapvető szakirodalmat a képzés oktatói állítják össze saját tantárgyaiknak megfelelően.

A komplex szóbeli vizsgán a tanárjelölt azt tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témaköröknél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex tételhez kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A vizgabizottság a komplex szóbeli vizsga megkezdése előtt, a tanárjelölt komplex témakörhöz készített vázlatának áttekintése után kijelölheti azokat a részleteket, melyek szóbeli kifejtését kéri. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témák, kötelező

⁹⁷⁰ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁷¹ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁷² Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 19/.

szakirodalom) a PK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni.

bc) Záróvizsga tanítás a zenetanár és zeneművész-tanár szakon (kétszakos képzésben a vizsga külső helyszínen is történhet.) A záróvizsga tanítás minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik, amelyet a záróvizsga-bizottság állapít meg.

(2.1.) A záróvizsga minősítése

(2.1.1)⁹⁷³ A rövid ciklusú 2 féléveszeneművész-tanár szakon a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

– Záróvizsga tanítás érdemjegye, mely tartalmazza a megelőző iskolai gyakorlatok értékelését is (1);

– A portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé konzulensi (2) és opponensi érdemjegye (3);

– A portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé védésének érdemjegye (4);

– A tanári záróvizsga komplex szóbeli vizsgarészére adott érdemjegy, amelyet a záróvizsga-bizottság értékel (5).

$$\text{Érdemjegy} = \frac{(1)+(2)+(3)+(4)+(5)}{5}$$

(2.1.2)⁹⁷⁴ A képzőművész-tanár szakon és a design- és vizuálművészet-tanár szakon a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

– a portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé konzulensi (1) és opponensi érdemjegye (2);

– a portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé védésének érdemjegye (3);

– a tanári záróvizsga komplex szóbeli vizsgarészére adott érdemjegy, amelyet a záróvizsga-bizottság értékel (4).

$$\text{Érdemjegy} = \frac{(1)+(2)+(3)+(4)}{4}$$

(2.2)⁹⁷⁵

(2.3) Amennyiben a rész-érdemjegyek bármelyike elégtelen, akkor a tanári záróvizsga is elégtelen.

(2.4) Az ismételt tanári záróvizsga során kizárólag az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni. A sikertelen záróvizsga, illetve záróvizsgarész legkorábban a következő záróvizsga-időszakban ismételhető.

(3)⁹⁷⁶ A rövid ciklusú szakmai (egészségügyi) tanárszak esetében a tanári záróvizsga a következő részekből áll:

a) szakmódszertan gyakorlati vizsga: amely során a tanárjelölt tanúsítja, hogy képes a szaktudományos és módszertani tudás integrált alkalmazásával az egészségügyi szakképzések szakmai tantárgyainak kompetenciaszemponthú értelmezésére, s a megadott szakmai tárgyak témaköreiből a jelölt által kiválasztott tananyagtartalomra vonatkozó tanulási célok meghatározására, s a tananyag szimulált mikrotanítására.

b) tanári záróvizsga rész:

⁹⁷³ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁷⁴ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁷⁵ Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatálytalan 2023. június 22. napjától.

⁹⁷⁶ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 41. Hatályos: 2026. I. 9-től.

ba) a portfólió bemutatása és védeése a portfólió koncepciójának bemutatásán túl a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok szisztematikus kifejtéséből, a bírálatokhoz kapcsolódó észrevételek megfogalmazásából és a bizottság további kérdéseinek megválaszolásából áll;

bb) komplex szóbeli vizsga, amelyben a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témakörökre való felkészülésnél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex témakörökhöz kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témakörök, kötelező szakirodalom) a PK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni.

(3a)⁹⁷⁷ A záróvizsga minősítése

A PTE Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 4. melléklet 4. § (5) bekezdése szerint a komplex záróvizsga eredményének (érdemjegyének) kiszámítási módszere: a sikeres záróvizsga részvizsgái eredményeinek számtani átlaga (azaz a részvizsgák eredményeinek összege osztva a részvizsgák számával) kettő tizedes jegyre kerekítve.

Eszerint a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- a)* a szakmódszertan gyakorlati vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság.
- b)* portfólióra kapott témavezetői és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a portfólió bemutatására és védeésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);
- c)* a komplex neveléstudományi szóbeli vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);

(3b)⁹⁷⁸ Amennyiben a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a tanári záróvizsga is elégtelen. Az ismételt tanári záróvizsga során kizárólag az elégtelennel minősített záróvizsgarész kell megismételni. A sikertelen záróvizsga, illetve záróvizsgarész legkorábban a következő záróvizsga-időszakban ismételhető.

Az oklevél minősítése

18. §⁹⁷⁹ (1) Két egységes osztatlan közismereti tanárszakon egyidejűleg tanulmányokat folytatók esetében az oklevél minősítését az alábbi rész-érdemjegyek kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

- a)* a hallgató egyik tanárszakjához kapcsolódó szakterületi zárószigorlat (12. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága);
- b)* a hallgató másik tanárszakjához kapcsolódó szakterületi zárószigorlat (12. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága);
- c)* az utolsó félévben végzett összefüggő egyéni iskolai gyakorlat befejezésekor a gyakorlatvezető mentor által adott érdemjegy;
- d)* a záróvizsga minősítése.

(2) Amennyiben az adott tanárszakon több szakterületi zárószigorlatra kerül sor, a szakterületi zárószigorlat érdemjegyét az egyes rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja, két tizedesjegy megadásával, az egyes részek egyenlő súlyú figyelembevételével.

⁹⁷⁷ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 41. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹⁷⁸ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 41. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹⁷⁹ A 18. § átfogó módosítását a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

(3) A közismereti tanárszakok rövid ciklusú, tanulmányokat folytató hallgatók esetében az oklevél minősítését az alábbi rész-érdemjegyek kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

a) a hallgató tanári szakképzettségéhez kapcsolódó szakmai szakterületi zárószigorlat (12. § (2) bekezdése) érdemjegye azon képzések esetén, amelyeknek a mintatantervében ez szerepel (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága;

b) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat gyakorlatvezető mentortanár által adott érdemjegye azon képzések esetén, amelyeknek a mintatantervében szerepel;

c) a tanári záróvizsga minősítése.

(4) A zeneművész-tanár szakon az oklevél minősítését a záróvizsga kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja.

(5) A képzőművész-tanár szakon és a design- és vizuálművészet-tanár szakon az oklevél minősítését: a záróvizsga és az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat érdemjegye (amelynek értékelője a gyakorlatvezető mentor) – kettő tizedes jegyig – kerekített átlaga adja.

(6)⁹⁸⁰ A szakmai (egészségügyi) tanár szakon az oklevél minősítése a záróvizsga átlag, valamint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat érdemjegye alapján kerül kiszámításra (a záróvizsga átlagból, valamint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat érdemjegyből számolt átlag két tizedesjegyig kerekítve). Amennyiben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a jogszabályi feltételek fennállásával elismertetésre került, akkor az nem kerül figyelembevételre az oklevél minősítése során.

13. sz. melléklet

A természettudományi karra vonatkozó külön rendelkezések⁹⁸¹

1. § (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

2. § (1)

(2)

3. §⁹⁸²

4. §⁹⁸³ (1) A szabályzat vizsgakurzusról rendelkező 33. §-a a Karon az alábbi sajátos rendelkezésekkel egészül ki.

(2) Olyan vizsgakurzusok esetén, amelyek az adott szak tanterve szerint feltételei egy másik kurzus felvételének, a hallgatónak lehetősége van az adott félév regisztrációs időszakában, a nappali tagozatos oktatás megkezdését megelőző héten egy alkalommal vizsgát tenni.

5. §⁹⁸⁴ (1)

(2)

6. §⁹⁸⁵ Amennyiben a hallgató nem jelenik meg azon táborban vagy terepgyakorlaton, amelyre a TR-ben tárgy- és kurzusfelvétellel regisztrált, és távolmaradását alapos ok megjelölésével, továbbá igazolásával nem mentette ki legkésőbb az érintett szemeszter vizsgaidőszakának utolsó napjáig,

⁹⁸⁰ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 42. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁹⁸¹ Beépítette a Szenátus 2013. június 20-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2013. június 20. napjától. A 13. számú melléklet 1., 2. és 5. §-t hatályon kívül helyezte a Szenátus 2022. június 23-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásban elfogadott módosítás. Hatálytalan 2022. június 23. napjától.

⁹⁸² Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2015. december 17-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályát veszítette 2015. december 18. napján.

⁹⁸³ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁹⁸⁴ Beépítette a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁹⁸⁵ Beépítette a Szenátus 2017. december 14-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2018. január 01. napjától.