

Csoportos szaktárgyi tanítási gyakorlat

A gyakorlatleírás készült a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet és a PTE TVSZ 12. A melléklet alapján.

Bemeneti elvárások:

A hallgatói legyen tisztában

- a pedagógiai alapfogalmakkal,
- az óramegfigyelési szempontokkal,
- a hospitálási napló felépítésével,
- a tanóra típusaival, a tanóra felépítésével,
- a tanári kérdések típusaival, az adott szaktárgy szaknyelvének alapjaival,
- az adott intézménytípus jellegzetességeivel,
- a köznevelés és a szakképzés tartalmi szabályozóival.

A gyakorlat célja: saját szakterülethez kapcsolódó tantárgyi órák megfigyelése, a megfigyelt tanórák elemzése, tovább gondolása, és szakmai visszajelzés megalkotása, a 8 tanári kompetenciát követő önfejlesztés támogatása, portfólió-dokumentumok elkészítési lehetőségével.

A gyakorlat során a hallgatók tapasztalatokat szereznek szaktárgyi órákon, különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való szaktárgyi foglalkozásokon és a szakhoz kötődő tanórán kívüli tevékenységeken. A tanítási gyakorlat során a hallgatók 4-5 óra szaktárgyi csoportos hospitáláson vesznek részt. A vezetőtanár irányítása alapján, a tanórákon az alábbi szempontok közül néhányra fókuszálva figyelik meg a tanítási-tanulási folyamatot:

- a tanóra felépítése,
- módszerek, munkaformák,
- a tanulói tevékenységek,
- a tanári kérdéskultúra,
- a táblai vázlat,
- a motiválás eszközei,
- a differenciálás eszközei,
- az értékelés módszerei,
- a tanulás támogatásának módszerei.

A hallgatók megállapításaikat hospitálási naplóban rögzítik. A megfigyelt tanórákat csoportos óramegbeszélés, elemzés követi. A hallgatók a megfigyelt tanórákat tovább gondolják, annak alternatív megvalósítására tesznek javaslatot. A gyakorlat részét képezik otthoni egyéni feladatok is:

- a Nemzeti alaptanterv tanulmányozása,
- a kerettanterv és az iskola helyi tantervének tanulmányozása,
- a nyomtatott és elektronikus tankönyvek elemzése.

A gyakorlat során a hallgató Pedagógiai naplót készít, melynek részei a hospitálási naplók, valamint azok alapján összeállított visszajelzések, reflexiók, javaslatok, a tankönyvek elemzése.

A gyakorlat során minden hallgatónak kötelezően rész kell vennie valamilyen formában – a 2011. évi CXC. törvény 4. §-a szerint meghatározott - kiemelt figyelmet igénylő (különleges bánásmódot igénylő és hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű) gyermekkel, tanulóval való foglalkozáson.

Az ellenőrzés módja: gyakorlati jegy.

A gyakorlat során az alábbi produktumok elkészítése elvárt:

hospitálási napló vezetése, a megfigyelt tanórák elemzése, a megfigyelt órák alternatív megvalósításának tervezése, mindezek alapján Pedagógiai napló összeállítása.

A teljesítmény értékelési módszerei:

A csoportos szaktárgyi tanítási gyakorlat minősítését a vezetőtanár/mentortanár által adott érdemjegy adja. A vezetőtanár/mentortanár a hallgató teljesítményét a Pedagógiai napló alapján értékeli. Az értékelést a hallgató bevonásával végzi.

Csoportos szaktárgyi tanítási gyakorlat

Helyszíne: gyakorló iskolák (nappali) vagy partneriskolák (levelező)



Iskolában

- 5 óra szaktárgyi megfigyelés
- Csoportos óramegbeszélés, elemzés



Otthoni feladatok

- Tankönyvek, tantervek tanulmányozása



Produktrumok

- Hospitálási napló
- Pedagógiai napló



Értékelés

- Osztályzattal