

## **Útmutató szintemelő, szaktanári, új tanári végzettséget adó és tanítói végzettségre épülő rövid ciklusú tanárképzésben záróvizsgázó hallgatóknak<sup>1</sup>**

Az Ön képzésében – korábbi végzettségére való tekintettel – nem szerepelnek a tanári felkészítés pedagógiai-pszichológiai tárgyai. Ugyanakkor az egységes kimenet (tanári végzettség) miatt Ön felé is elvárás, hogy a tanári felkészítés naprakész pedagógiai-pszichológiai ismeretköreivel tisztában legyen. Erről a tudásáról a tanári komplex szóbeli vizsga során kell számot adnia. Az egyéni felkészülését a témakörök szerint megadott kötelező irodalmak (kijelölt oldalszámokkal) és ez az útmutató hivatott segíteni.

Ugyancsak a felkészülést segítő, az egyes témakörökön belül megadtuk azokat a fogalmakat, amelyek köré ismereteit rendezheti. E fogalmakat a neveléstudományi stúdiumok és a pszichológiai kurzus szerinti bontásban olvashatja minden tétel esetében.

A komplex szóbeli vizsga témaköreit a tanári kompetenciák köré szerveztük.<sup>2</sup> Ahogyan az a témakörök szerint is látható, a vizsgán a nyolc kompetencia közül az egyik lesz az Ön témaköre. A vizsgán egy témakört fog kihúzni, és csak egy-egy kérdést fog kapni mind a négy területről. Ez alól kivétel a 3. témakör, ahol a tantárgyainak megfelelő szakmódszertani melléklet lesz az irányadó.

A témakörrel kapcsolatban a záróvizsgán az alábbi elvárásaink vannak:

- ismerje a témakörhöz tartozó, a témakörben felsorolt fogalmakat, jelenségeket; vagyis a kapott kérdésekhez megfogalmazott válaszaiban használja fel a terület kulcsfogalmait. FONTOS! Egy-egy témakörben egy-egy kulcsfogalom többször is szerepelhet (mert az adott fogalom több diszciplínában is megjelenik), illetve egy-egy átfogóbb kulcsfogalom alá nem minden oda tartozó fogalom kerül felsorolásra (ilyenkor ez egyfajta hangsúlyozás kíván lenni, de Önnek minden odatartozó fogalmat ismernie szükséges).
- legyen képes ezen fogalmakhoz, jelenségekhez legalább egy-egy modellt vagy tudományos megközelítést, elméletet társítani;
  - Fontos! Lehetnek olyan esetek, amikor egy modellhez neveléstudományi és pszichológiai ismeretkörök, tudáselemek is kapcsolódnak. Ezekben az esetekben elvárás, hogy mindkét diszciplína szempontjából térjen ki a definícióra, mindkét diszciplína területéről hozzon legalább egy-egy magyarázó modellt!
- legyen képes a képzés során vagy a korábbi tanári pályafutása alatt szerzett tapasztalatai alapján a neveléstudományi, pszichológiai ismereteit saját és a köznevelés gyakorlatával összekapcsolni;
  - Ennek bemutatására javasoljuk a portfólió elemeiből példákat, szemléltető jelenségeket meríteni a témakörhöz.
  - FONTOS, hogy felelete ne kizárólag a kulcsfogalmak mentén történjék, illetve ne csak a szakirodalmak tartalmát ismertesse, hanem a témakörhöz feltett kérdésekre fogalmazzon meg olyan válaszokat, amelyek reflektálnak a saját gyakorlatára vagy a gyakorlatai során megfigyelt iskolai gyakorlatokra.
  - Kösse össze a témakörhöz kapcsolódó megközelítéseket, modelleket, eljárásokat saját jövőbeli, tervezett gyakorlatával.

A komplex szóbeli vizsga során nem elvárás az, hogy az **Útmutató osztatlan tanárképzésben és diszciplináris végzettségre épülő vagy azzal párhuzamosan végezhető, illetve BA/BSc végzettségre épülő rövid ciklusú tanárképzésben záróvizsgázó hallgatóknak** c. dokumentumban felsorolt minden kérdésre tételesen választ tudjon adni. Ugyanakkor a felkészüléshez ajánljuk ezek tanulmányozását, mivel ezek nagyban segíthetik a vizsgára való egyéni felkészülést.

A vizsgára való felkészüléshez jó munkát kívánunk!

---

<sup>1</sup> Elfogadva a Pedagógusképző Központ Tanácsa 7/2025. (02.24) számú határozatával. Közzétéve 2025. március 4-én a Pedagógusképző Központ honlapján: <https://pedagoguskepzoekozpont.pte.hu/hu/hallgatoknak/rovid-ciklusu-tanari-mesterkepzes-2022-tol>

<sup>2</sup> Képzési és kimeneti követelmények [https://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=a1300008.emm](https://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=a1300008.emm)