



Az intézmény, szervezet működésének, tevékenységének bemutatása

Intézmény, szervezet neve:

KórházSuli Alapítvány a Beteg Gyerekek Tanulásának Támogatásáért

A gyakorlat teljesítésének feltétele az adott félév elején egy szükséges és kötelező felkészítésen való részvétel!

Működése, tevékenysége:

Magyarországon évente több ezer gyerek marad ki az iskolából a tartós betegsége miatt. Ők gyakran teljesen elszigetelődnek a társaiktól, és egyedül kell megküzdeniük a tananyaggal, a vizsgáikkal. A kórházi gyógyulásuk és az azt követő rehabilitációs időszak hónapokig, akár évekig is eltarthat. A KórházSuliban nekik segítünk a tanulásban és abban, hogy a betegségük alatt is megmaradjon a kortárs közösségük. 1 perces kisfilmünk, [ITT](#) tekinthető meg.

A **KórházSuli Alapítvány** (www.korhazsuli.hu) 2014 óta több, mint 800 beteg gyerek oktatási- és szociális rehabilitációját segítette már több, mint 2000 kortárs segítő támogatásával, egyedi képzési rendszerben. Célunk, hogy a tartósan beteg gyermekek lelkileg is megerősödve térjenek vissza betegségük előtti életükhöz. Ebben segítjük Őket, családjukat és anyaiskolájukat, osztályközösségüket.

- Kapcsolatba lépünk a családokkal, a kórházban vagy otthon gyógyuló tanulókkal és iskoláikkal.
- Megkeressük és képezzük az önkéntes középiskolásokat és egyetemistákat.
- Koordináljuk és végigkísérjük a segítő – segített párok közös tanulását.
- Az iskolai közösségek támogatásával segítjük a zökkenőmentes visszatérést.

Szakmai ajánlata közösségi pedagógiai gyakorlat teljesítéséhez:

A KórházSuli Alapítvány évek óta több egyetemen is jelen van, mint közösségi pedagógiai gyakorlatot biztosító partnerintézmény, így lehetőségünk nyílt már pedagógiai gyakorlatokkal kapcsolatos tapasztalatszerzésre és folyamatosan hangsúlyt is fektetünk a hallgatói visszajelzések alapján működésünk fejlesztésére. A hallgatók rendszeresen kiemelik visszacsatolásaikban, hogy a nálunk töltött önkénteskedés során olyan tapasztalatokra tehettek szert, amiket egy átlagos pedagógiai helyzet nem tesz lehetővé.

Nálunk megtapasztalják a differenciálás, az egyéni bánásmód, a személyes odafigyelés, értő hallgatás, hiteles és nyílt kommunikáció, fokozatosság, empátia és a belső motiváció megtalálásának és fenntartásának fontosságát. A közös célok és felelősségek egyeztetésének, a határok állításának és betartásának, valamint mindezek szükség szerinti újragondolásának szerepét egy különös bánásmódot igénylő gyermek oktatásában.

Önkénteseinkre különös figyelmet fordítunk. Szigorú keretrendszerben működünk mindkét fél biztonságának érdekében, hiszen egy tartós gyógykezelés alatt álló gyermek speciális hozzáállást igényel, azonban a határokon belül teljes szabadságot kapnak önkénteseink munkájuk során:

- önkénteseink kötelező érzékenyítő és szakmai képzést követően kapcsolódhatnak a gyógyuló gyerekekhez,
- a gyerekeket maguk választhatják ki a segítendő tantárgy, betegség, lakhely, érdeklődési kör és esetleges speciális igényük ismeretében,



- a közös tanulások történhetnek személyesen vagy online, egyénileg vagy tanulószobán egyszerre több gyermekkel együttműködve,
- egyéni tanulás esetén összekötjük őket a gyermek anyaiskolai szaktanárával a minél hatékonyabb tanulmányi előrehaladás érdekében,
- munkájukat mentortanári szakmai segítséggel végzik,
- óráikról E-naplót kell vezetniük, hogy lássuk a haladást, elakadást, amit napi szinten monitorozunk,
- havonta telefonon egyeztetünk velük, igény szerint sűrűbben,
- évente kétszer kötelező Esetmegbeszélőn kell részt venniük, melyet képzett szupervízorok vezetnek,
- rendszeres workshopokon, előadásokon vehetnek részt, melyek témája jellemzően a tanulási nehézségek,
- a közösségünk részeként KórházSulis rendezvényeken (kiránduláson, alkotáson, kiállításon, sporteseményeken stb.) vehetnek részt,
- folyamatos háttértámogatást kapnak a KórházSuli csapatától.

Max. 2 oldal