



## **Az intézmény, szervezet működésének, tevékenységének bemutatása**

Intézmény, szervezet neve: **Menetszél Egyesület**

### **Működése, tevékenysége:**

A Menetszél Egyesületnél elsősorban a tanulókkal való kiemelkedésben hiszünk, programjainkkal hátrányos helyzetű gyerekeket karolunk fel.

A pandémia alatt online működő mentorprogramunk, a Netkorrep vált a fő tevékenységünké, ennek a keretei közt 250 diák-önkéntes párral dolgozunk együtt.

Célunk, hogy a tananyag megértése mellett olyan alapokat is adjunk a gyerekeknek, ami növeli az önbizalmukat és segíti a hosszú távú boldogulásukat, ennek a kulcsa pedig az önkénteseinktől kapott személyre szóló figyelem.

### **Szakmai ajánlata közösségi pedagógiai gyakorlat teljesítéséhez:**

A Menetszél Egyesület online működő korrepetáló programja a Netkorrep, már több, mint 6 szemeszter óta ad tanítási lehetőséget, többek közt leendő pedagógusoknak, hogy szakmai támogatás mellett hátrányos helyzetű gyerekeket korrepetáljanak matekból, történelemből és angolból.

Minden félévben, közel 100 tanuló párt készítünk fel és követjük a munkájukat 5 hónapon keresztül. A diákok szerte az országból és erdélyi gyerekek otthonokból jelentkeznek hozzánk, sokan a program kezdete óta tanulnak velünk.

Úgy építettük fel a programot, hogy akár teljesen kezdő tanárok is nyugodtan belevághatnak a tanításba: Mind a diákok, mind az önkéntesek pedagógiai és gyakorlati felkészítést kapnak minden félév elején, majd a szülőkkel- nevelőkkel való kapcsolat felvételt is segítjük. Az órák szigorúan rögzített, biztonságos keretek között zajlanak, csak a Netkorrep informatikai rendszerén keresztül, védve a diákokat és az önkénteseket is ezzel. Hetente minimum 1 alkalom megtartását kérjük, lehetőleg hiányzás nélkül, fél éven keresztül, mivel az önkéntesek idejének tisztelete az egyik legfontosabb értékünk.

Az oktatáshoz saját, évfolyamokra kidolgozott tananyagokat írtunk, melyek irányadóak az önkénteseinknek, a velük tanuló diák korának megfelelő tudásszintjének meghatározásában és egyben mérföldkövekként is szolgálnak a közös tanuláshoz.

A Netkorrepben minden diák tiszta lappal indul: Az első órán minden diák bemeneti tesztet ír, melyből kiderül, hol van az utolsó biztos pont, amire már tudunk építkezni. Az iskolai haladástól függetlenül visszamegyünk addig, ameddig csak kell, és fokról fokra kezdjük felépíteni a gyerekek tudását az adott tárgyból.

Az értékelés fontos része a programnak: Minden óra végén kérünk visszajelzést a tanuló párt mindkét tagjától, illetve félév végén a szülőktől is. Félév közben a szakmai vezetőink meglátogatják az órákat és közösen, az önkéntessel együtt kiértékelik azt.



Az első hónap után esetmegbeszélő értekezletet tartunk, ahol közösen, egymástól tanulva átbeszéljük az első hetek tapasztalatait, problémáit, legyenek azok praktikus vagy pedagógiai jellegűek.

Mivel végzett gyógypedagógus is tagja a szervezői csapatunknak, a programban lehetőség van tanulási nehézséggel küzdő gyerekek korrepetálását is vállalni.

A félév végén összefoglaló értékelést kérünk minden résztvevőtől és a visszajelzések alapján megteesszük a szükséges fejlesztéseket a következő szemeszterre.

Az eddigi tapasztalatok alapján büszkén állíthatjuk, hogy mind a gyerekek, mind az önkénteseink rengeteget gazdagodnak ebből a különleges kapcsolatból: Fél éven keresztül, két, sokszor teljesen eltérő életkörülmények között élő ember oszthatja meg egymással a tudásuk mellett a hétköznapi apróságait, így olyan ritka alkalom jön létre, amikor a társadalmi különbségeket, ha csak apró lépésekben is, de hosszú távon enyhíthetjük.