



## Az intézmény, szervezet működésének, tevékenységének bemutatása

Intézmény, szervezet neve:

[Hét Kútforrás Szociális Alapítvány, mely működteti a Szent Márton Tanodát ( Pétervására) és a Tisztaforrás Tanodát (Váraszó) ]

Az alábbiakban szeretnénk bemutatni az Alapítvány hivatalos dokumentumaival is alátámasztott projekt megvalósításra való felhatalmazottságot, alkalmasságot. Ezt követően a szervezeti tapasztalatok, referenciák kerülnek leírásra – kiemelten a korábbi tanoda tapasztalatokra.

Az ALAPÍTÓ OKIRAT ALAPJÁN: „Az alapítvány tartós közérdekű célja:

Az Alapítvány olyan személyek részére nyújt támogatást akik testi, lelki, szellemi, erkölcsi és anyagi téren segítségre szorulnak

*Az Alapítvány tartós közérdekű célját az alábbi konkrét tevékenységekkel valósítja meg:*

- a) a. A szociális intézmények működési fenntartási feltételeinek javítása, az intézmények fejlesztésének támogatása.
- b) b. A kliensek munkával való nevelésének elősegítése
- c) c. A kliensek életkörülményeinek javítása, rehabilitációs foglalkozások kialakítása és fejlesztése, valamint az utógondozói munka támogatása
- d) d. Pályázatok kiírása, az Alapítvány céljaival összhangban tevékenykedők részére.
- e) e. A szociális intézmények dolgozóinak szakmai fejlődésének támogatása.
- f) f. Az alapítvány céljaival megegyező továbbképző tanfolyamok, konferenciák tartása.
- g) g. Gyermekek tehetséggondozása: sport, kulturális, művészeti és egyéb téren tehetséges gyermekek fejlődésének elősegítése, támogatása.
- h) h. Gyermek- és ifjúságvédelmi hátrányos helyzetűek védelmét szolgáló intézkedések, szolgáltatások, kiterjedve a bűnmegelőzésre és az ifjúságvédelem támogatására is
- i) i. Terápiák és fejlesztő foglalkozások szervezése tartása
- j) j. Információs hálózat kiépítése fejlesztése
- k) k. A felsorolt célokkal megegyező intézményi tevékenység támogatása

*Az Alapítvány jellege és közhasznú jogállása:*

Az Alapítvány a bírósági nyilvántartásba vételt és a közhasznú jogállás megszerzését követően az 1997. évi CLVI. törvény 26.§-ának c. pontjában felsorolt alábbi közhasznú tevékenységeket végzi:

- a) b. Nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés
- b) c. Gyermek- és ifjúságvédelem, gyermek- és ifjúsági érdekképviselő
- c) d. Hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése.
- d) e. Sport, a munkaviszonyban és a polgári jogi jogviszony keretében megbízás alapján folytatott sporttevékenység kivételével
- e) f. Rehabilitációs foglalkoztatás

**Működése, tevékenysége:**



- **Iskolán kívüli felzárkóztató képzés:** 2006-tól folyamatos. Alapítványunk székhelyén (Dunakeszi) **tantárgyi felkészítést** (matematika) és tanulás-módszertani foglalkozásokat tartottunk a halmozottan hátrányos helyzetű és/vagy tanulási nehézségekkel, képesség-zavarokkal küzdő (roma és nem roma) gyermekek számára. A mikrocsoportos és egyéni foglalkozások célja egyrészt az **iskolai oktatáshoz igazodó felzárkóztatás**, másrészt a **tanulási kulcskompetenciák** (olvasás-, írási, számolás- és szövegértési készség, feladatmegoldás) fejlesztése volt (*részvevők száma: 10 fő*).
- **Családi napközi szolgáltatás:** Alapítványunk 2007. évben a Dunakeszi Önkormányzattal kötött együttműködési megállapodás keretében **családi napközit** indított be a településen. A családi napközi alaptervekenységéhez kapcsolódóan a gyermekek szülei ingyenes **konfliktuskezelési és családi tanácsadó szolgáltatást** vehettek igénybe. A Családi Napközi két csoportban összesen **14 gyermek** oktatását-nevelését végezte, emellett igény szerint gyermekfelügyeletet is vállaltunk. A napközi működtetését 2008 augusztus 1-el átadtuk a *Kölyökkeszi Alapítványnak*.
- **Segítő beszélgetések és terápiás tanácsadás:** Alapítványunk 2007-től segítő beszélgetéseket és családterápiát . A csoportos/egyéni beszélgetések elsősorban a szociális vagy kulturális szempontból hátrányos helyzetű, többnyire alacsony iskolai végzettségű szülők **családi-nevelési problémáinak kezelésére**, valamint a szülői kompetenciák fejlesztésére irányulnak
- **Gyűjtőakciók, segélyezési programok:** 2005-ben **adománygyűjtési akciót** szerveztünk a **váci hajléktalan szálló** berendezés- és eszközállományának bővítésére (bútorok, konyhagépek beszerzése).
- 2010-től TÁMOP 3.3.5/A-08/01/KMR- 2009-0003 Hegymenet Tanoda
- 2013-től TÁMOP 3.3.9C-12-2012 0078 Szent Márton Tanoda és a 0083 Tisztaforrás Tanoda működtetése.
- Tanodai gyermekek, szüleik, és ott élő rászorulóknak számára ruha, és egyéb adománygyűjtés (cipő, ruha, és játék stb.)

## TANODÁK MŰKÖDTETÉSE

### A gödi Tanoda

#### A Tanoda Program célja

Az uniós támogatásból működő Tanoda Program célja a halmozottan hátrányos helyzetű, közöttük roma gyerekek felzárkóztatása. Feladata a tanulási nehézségek feloldása, a szociális különbségek enyhítése, a hiányok pótlása. Minden hétköznap hétfőtől péntekig 13- 18 óráig a gyerekeknek módja nyílik arra, hogy az ott dolgozó szaktanároktól matematikából, magyarból, angolból és a természettudományos tantárgyakból segítséget kérjenek a felkészülésükhöz. Könyvek, internet használata áll a rendelkezésükre. A délutáni fejlesztés kötetlenebb formában zajlik, mint az iskolában, lehetőség nyílik az egyéni foglalkozásra, kiscsoportos tanulásra. Nemcsak tanulmányaikban kapnak segítséget, a pedagógusokhoz és az ott dolgozó asszisztensekhez mindennapos gondjaikkal is fordulhatnak. Délután uzsonnát kapnak a tanodás gyerekek.

Szabadidős tevékenységeken vehetnek részt: kézműves foglalkozások, kirándulások, közös főzések, múzeum és mozi látogatások színesítik a programot. Motivációs bázis a Tanoda tanulmányi versenye.

#### Ellátottak köre

A 30-40 gyerek veszi igénybe ezt a szolgáltatást. **28-30 fő halmozottan hátrányos helyzetű**, a többiek hátrányos helyzetűek. Számukra nemcsak a tanulás biztosítása a legnagyobb érdeme a



Tanodának. Szoros kapcsolat alakult ki a gyerekek és pedagógusaik között, amely a nevelés lehetőségét növeli.

### **Eredmények**

A tanodás gyerekek tanulmányi eredménye érezhetően javult. A Tanodában megtanítják őket tanulni, a feladattudatuk fejlődik, rendszerességet tanulnak. A munkához, tanuláshoz való viszonyuk pozitívan változik. Nem az utcán cselegenek, hanem elfoglaltságot találnak a Tanodában. A gyerekek szívesen járnak ebbe az intézménybe, hiszen ott mindennap foglalkoznak velük, étkezhetnek, a kérdéseikre, problémáikra választ kaphatnak.

#### **I.1.1. A pétervásárai tanoda**

**A Tanoda Program célja:** A helyi halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok értelmi és szociális nevelésének támogatása, munka-erőpiaci és társadalmi integrációjuk elősegítése, a helyi közösségek fejlesztése.

#### **Ellátottak köre**

**A programban 41 gyermek vett részt, ebből 27 fő vallotta magát roma származásúnak és 14 fő nem. A résztvevő diákok közül 33 fő volt hátrányos helyzetű.**

**Eredmények:** A program során pedagógusok a gyerekekkel való foglalkozás során a tanuláshoz szükséges pszichikus funkciók fejlesztését, korrekcióját, esetleg a hiányzó funkciók pótlását végezték. Fő cél volt, hogy megelőzzék vagy csökkentsék a tanulási nehézségeket, tanulási zavarokat és megváltoztassák a sorozatos tanulási kudarcok következtében kialakult negatív attitűdöket, megkedveltessék a tanulást, csökkentsék a viselkedési zavarokat. A gyermekekkel foglalkozó szakemberek a legfontosabbnak azt tartják, hogy a tanulók fejlesztése saját egyéni utat kell találni és járni a gyerekek képességeikhez és személyiségéhez igazodva. Olyan belső és külső feltételeket igyekeztek megteremteni, amiben a tanulók pszichés funkciói a spontán érés mellett optimálisan kibontakoztathatóak. A pedagógusok a fejlesztéseket következetesen próbálták végigvinni és a gyakorlatok sorozata vezeti el a gyermeket egy-egy funkció stabilitásához. Munkájuk során azokra a képességekre támaszkodtak, amelyekben a gyermek sikeres. A programban résztvevő pedagógusok véleménye szerint a kulcs a gyerekekhez az elfogadás, amely azonban a személynek szól, nem a viselkedésnek.

A programban résztvevő tanulók esetében minden tantárgynál – legyen az matematika, szövegértés, angol, nyelvtani ismeretek, illetve természetismeret – látszott és mérhető volt a tanulmányi eredményekben, viselkedésben való pozitív változás. Név nélkül csak néhány eredményt példaként említve: matematikából 27%-ról 46,6%-ra, szövegértés 44%-ról 77%-ra javult egy-egy tanuló eredménye.

#### **I.1.2. Városzói Tanoda eredmények**

A tanoda **elsődleges célja** a tanulmányi eredmények javítása, hogy minden gyerekből önmagához képest a legtöbbet hozzuk ki. Más tekintetben is nagyon sokat fejlődtek: sokkal elfogadóbbak lettek egymás iránt, megtanulták kezelni a konfliktusokat, realisabban látják a körülöttük lévő világot, társaikat és önmagukat, sokkal segítőkészebbek mint a kezdetekkor. A fejlesztési óráknak köszönhetően gyerekeink többsége javított a tanulmányi eredményein. Nagy eredménynek tartjuk, hogy egy kislányunk a nyári folyamatos fejlesztő órák után sikeresen megírta augusztusban azt a szintfelmérőt, melynek következtében megkezdhetette az általános iskolai tanulmányait, és azóta is töretlen a fejlődése: gyönyörűen ír és szépen olvas, matematikából is jól megfelelt értékelést



kapott. A többi első osztályos is szépen teljesített, többen kiváló és kitűnő tanulók. Legtöbbet egy hetedikes leányzónk javított, tanulmányi átlaga 3,0-ról 3,6-ra változott.

A tanoda 22 fős létszámából 17 tanulónk (77,4%) javított az eredményén vagy kapott kitűnő bizonyítványt. Az átlagot tekintve 5 tanulónk rontott, de a továbbtanuláshoz fontos tantárgyakból javítottak eredményükön

Alapítványunk tevékenysége Pest megyére és a **hátrányos helyzetű Kistérségek földrajzi és kulturális szempontból is elszigetelt településeire kívánja tevékenységét koncentrálni.** Szociális és gyermekvédelmi programjaink szervezésében folyamatosan együttműködünk a kistérségi/települési gyermekjóléti szolgálatokkal. **Örömmel tettünk eleget Pétervására kistérség megkeresésének miszerint az eddigi jó gyakorlatainkat, projekttapasztalatainkat helyben kamatoztassuk, folytassuk** tanoda program pályázatunk kereteiben. Ehhez széleskörű helyi támogatásokról, biztosítottak bennünket a kistérség további településein is. Az alapítvány szellemi tőkéjét és tapasztalatait a helyi pedagógusok, megvalósítókkal karöltve szeretnénk a leghatékonyabb együttműködési formát megvalósítani.



## Adatlap

(kitöltendő a pályázó intézményre, szervezetre értelmezhető adatokkal)

### Pályázó intézmény, szervezet adatai

Név Hét Kútforrás Szociális Alapítvány |

Székhelycím: Dunakeszi Báthory u. 10. |

Postacím: ...ua.....

Telefonszám: [...06-30-383-0448..... ]

Email: [hetkutforras@gmail.com]

Intézmény, szervezet típusa: [oktatási (tanoda).]

Az intézmény, szervezet vezetője, képviselője: [Busák Erzsébet]

Beosztása: kuratóriumi elnök, projektvezető

Telefonszáma: ...30-383-0448.....

Email címe: ...erzsibusak@gmail.com.....

Intézmény, szervezet fenntartója:.....

A Telephelyünk, azaz a Tanodáink Észak-Heves megyében működnek

