



## Az intézmény, szervezet működésének, tevékenységének bemutatása

Intézmény, szervezet neve:

Messzehangzó Tehetségek Alapítvány

### Működése, tevékenysége:

A Messzehangzó Tehetségek Alapítvány 2008 óta keresi és gondozza a nehéz sorsú, művészetek, sport illetve természettudományok területén korosztályukhoz képest kiemelkedő teljesítményt nyújtó, 10-18 éves gyermekeket. Az Alapítvány közoktatási kereteken kívüli, tehetségsegítő tevékenységét – nyári táborok, évközi nyílt programok, hétvégi tehetségműhelyek és egy ösztöndíjprogram formájában - térítésmentesen végzi. Szakmai módszertanát képzett önkéntesek bevonásával és más szervezetekkel való együttműködés formájában valósítja meg.

Az Alapítvány a felismert tehetségek fejlesztését egyéni és csoportos módszerekkel támogatja; az általános ismeret- és készségfejlesztésen túl nagy hangsúlyt fektet az önkép - önismeret megerősítésén keresztül való - formálására, valamint magyar gyökerek és az európai identitás megerősítésére.

#### 1. Messzehangzó Tehetséggyógyító Táborok:

A Messzehangzó Tehetségek Alapítvány legnagyobb múltra visszatekintő alaptevékenysége az 2015-ben 17. alkalommal megrendezett tematikus, nyári tehetségfejlesztő táborok, melyek évről-évre 30-70 gyermek számára nyújtanak egy hetes, élményekben gazdag, ingyenes táborozási lehetőséget. Az Alapítvány szakmai stábjába 2008 óta, a több, mint 600 táborozó pályázati úton való kiválasztása során közel 1000 gyermek átfogó tehetségfelmérését végezte el. Az 5-7 napos táborok (és a táborozás elnyeréséhez szükséges pályázat) tematikája évről-évre változik:

- 2010, 2011 (Hetényegyháza): Honfoglalás (sport és művészeti táborok)
- 2012 (Hetényegyháza): Görög mitológia és az olimpiák (sport és művészeti táborok)
- 2013 (Hetényegyháza): Európai Unió és a fenntartható fejlődés (művészeti, sport és felfedező táborok)
- 2014 (Hetényegyháza): Fizikai és szellemi utazás (művészeti és természettudományos táborok)
- 2015 (Egyházaskozár): Fény és árnyék kettősége (művészeti és természettudományos táborok)
- 2016: A víz és a levegő (disz)harmóniája (művészeti és természettudományos táborok)

A pályázati tematika keretében zajló hét során a gyermekek érdeklődésük és tehetségterületük (képzőművészet, tánc/dráma, irodalom, média, fizika) alapján 6-10 fős „műhelyekbe” osztva egy-egy adott szakterületen kiemelkedő műhelyvezető mentorálásával fejleszthetik készségeiket. A műhelytagok által kialakított és megvalósított projektmunka a tábor végén kerülnek prezentálásra. A tábori programot önismereti foglalkozások, neves vendégelőadók, közös (sport)vetélkedők színesítik. A közösség számos saját tradíciót (tábordal, tábortánc, személyes üzenetek) ápol.

A 2015-ös egy helyszínen, párhuzamosan megvalósuló művészeti és természettudományos tábor „Élménycunami” című beszámolója az Alapítvány honlapján ([www.messzehangzo.hu](http://www.messzehangzo.hu)) érhető el.

#### 2. Évközi nyílt programok és hétvégi tehetségműhelyek:



A Messzehangzó Tehetségek Alapítvány 2014 őszén „Országjáró Művészetek” címmel indított programsorozatot, melynek két budapesti, két kaposvári és egy pécsi gazdagító foglalkozásával közel 600 jelentős részt hátrányos helyzetű régiókban élő – általános iskolás gyermeket ért el. Baranya megyei tevékenységét ekkor kezdte meg az alapítvány. Jelenleg a régióban folyó szakmai munkát komlói székhelyű decentrum koordinálja.

A MATEHETSZ „Tehetséghidak” programjának alprojektjeiként 2014 őszén egy három alkalmas Filmklub és „Tükör” néven négy alkalommal kiscsoportos önismereti tréning is megvalósult.

A 2015-2016-os tanévben „Országjáró Természettudományok” címmel indított kampányának első állomásán, az eredeti 135 éves ingatest egy budai bevásárlóközpontban való felfüggesztésével, délelőtti rendhagyó fizikai órákon 500 gyermek (és több ezer fős nagyközönség) számára mutatta be Foucault a Föld tengely körüli forgását igazoló kísérletét.

Az 2015 őszén új résztvevőkkel újraindult Tükör-kurzus mellett, „KEKSZ” rövidítéssel hétvégi képzőművészeti alkotóműhely is indult. Az Alapítvány 2016-ra matematikai és fizikai versenyfelkészítő foglalkozások („Parabola”) és színjátéskör, illetve gyerekdráma csoport indítását tervezi.

### 3. Messzehangzó Ösztöndíj:

A pedagógusok, szülők és önkéntesek által jelölt tehetségek közül 2008 óta az Alapítvány 46 főt vont „Útravaló Ösztöndíj” programjában. A Szakmai Tanácsadó Testület által kiválasztott támogatottak egy éven keresztül tehetségműhelyükön (sportegyesület, zeneiskola, szakkör) keresztül részesülnek rendszeres anyagi támogatásban.

### 4. Messzehangzó Tehetségek Alapítvány szakmai programja

Az Alapítvány Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének (MATEHETSZ) tagjaként 2010-ben és 2014-ben újra „Kiválóan Akkreditált Tehetségpont” minősítést nyert el. Szakmai módszertana 2010-ben Magyar Génius Program szakmai zsűrijének döntése alapján bekerült a 10 legjobb hazai „példaértékű tehetségsegítő program” közé. Mintaprogramját az Európai Unió 2011-es magyar elnökségének keretében szervezett Első Európai Tehetségnapon a nagyközönség is megismerhette. A 2013-as Nemzeti Tehetségnap létrejöttéhez a Tehetséglabirintus alkotójaként járult hozzá.

Az Alapítvány módszertanának megvalósítását 2008 óta közel 100 önkéntes segíti/segítette. Az önkéntesek között szakképzett (pedagógusok, pszichológusok, tehetségfejlesztő tanárok) és az adott tehetségterület gyakorló képviselői (fizikus, informatikus, operatőr, újságíró, színész, művészetpedagógus) egyaránt megtalálhatóak.

A Messzehangzó Tehetségek Alapítvány Alapító Okiratában lefektetett célja, hogy tevékenységével hozzájáruljon az egészségügyi, szociális vagy egyéb más szempontból hátrányos helyzetben lévő gyermekek társadalmi integrációjának elősegítéséhez, mindennapjaik megkönnyítéséhez.

Küldetése, hogy a mindennapi élet nehézségeivel megküzdő gyermekek felfedezhessék, megismerjék a bennük rejlő képességeket, lehetőséget és bátorítást kapjanak, hogy próbára tegyék magukat. Kulcsfontosságú, hogy a - halmozottan hátrányos helyzetükből adódóan fokozottan felmerülő - megpróbáltatások között felbukkanó lehetőségeket a lehető leghatékonyabban tudják kihasználni, ezáltal kiegyensúlyozott személyiségű, kreatív, példaértékű tagjai lehessenek társadalmunknak.

A Messzehangzó Tehetségprogram célja, hogy hasonló (vagy épp merőben eltérő) háttérű, készségű társaik közegében feloldódva, képességeik, korlátaik és lehetőségeik ismeretében célok megfogalmazására (pl. továbbtanulásra) ösztönözze célcsoportját.

Az esélyegyenlőség megvalósításán túl, hasonlóan jelentős célkitűzés a célcsoport környezetének (pedagógus, szülők, testvérek) bevonása, hogy a „tehetségmagot” rejtő gyermeket elfogadóbb, támogató légkör övezze, kibontakozásának vélt-valós korlátainak lehető legjobb áthidalása.

Az Alapítvány Szakmai Tanácsadó Testületének állásfoglalása szerint az iskolai oktatáson kívüli tehetséggondozás legfontosabb küldetése, hogy olyan tudáshoz juttassa a gyermekeket, amelyet más



körülmények között nem, vagy csak nehezen tudnának megszerezni. Tábori és évközi programokon épp ezért törekszik, (a legtöbbször impulzusszegény otthoni környezetből kiragadott) gyerekek figyelmének közoktatásban megszokottól eltérő megragadására és a Csíkszentmihályi Mihály által részletesen leírt Flow-élmény elérésére. Az élményhez szükséges intenzív érzelmi-, és információs „töltet” létrehozását az Alapítvány részletesen kidolgozott, többéves tapasztalatok során formálódó, többször elismert szakmai módszertana szolgálja.

Az Alapítvány általános célkitűzései között szerepel a társadalmi érzékenyítés, a magán és üzleti szféra szereplőinek társadalmi felelősségvállalásra ösztönzése. Az önkéntesség népszerűségének növekedése és a vállalati partnerségek kialakításával létrejövő átfogó CSR tevékenységek általános gyakorlattá válása számtalan a társadalom egészére nézve kedvező változást okozhat. Hasonló okból törekszik a civil szervezetekkel (más alapítványokkal, egyetemi hallgatói önkormányzatokkal, szakkollégiumokkal, stb.) való közös előnyökkel járó együttműködések révén való hálózatosodásának kialakítására is. Az így létrejövő közös(ségi) finanszírozású „felelős” projektek, az együttes irányítás és felügyelet során szerzett jó gyakorlatok egyaránt szolgálhatnak például állami döntéshozók és piaci szereplők számára.

### **Szakmai ajánlata közösségi pedagógiai gyakorlat teljesítéséhez:**

Az alapítvány vállalja, hogy pedagógus hallgatókat fogad szakmai gyakorlatuk teljesítésére a PTE képzési szabályzatában előírtak alapján.

A gyakorlat teljesítéséhez

- biztosítja a képzési tematikában előírt személyi feltételeket,
- rendelkezik a megfelelő infrastrukturális és informatikai háttérrel, ezek használatát biztosítja a gyakorlat teljes időtartama alatt,
- részvételi lehetőséget biztosít a hallgatónak előzetes egyeztetés alapján az évközi programokon, azok előkészítő és szervező munkájában illetve megvalósításában,
- részvételi lehetőséget biztosít a hallgatónak előzetes egyeztetés és felkészítés alapján nyári tehetséggondozó táboraiban,
- írásban értesíti a képzőközpontot az aktuális programokról, eseményekről, amelyekbe a hallgatók bekapcsolódhatnak.

A hallgatók a gyakorlat során

- megismerik az alapítvány tevékenységét, partnerkörét, így képet kaphatnak a különböző területen működő civil és állami szervek, szervezetek együttműködéséről,
- tapasztalatokat szerezhetnek team – munka gyakorlatáról, a központ és a decentrumok kapcsolattartásának formáiról,
- megismerhetik a hátrányos helyzetű fiatalok valós problémáit, személyiségjegyeiket, megsegítésük különböző formáit,
- gyakorlati tudást szerezhetnek a tehetséges gyermekek azonosítási, gondozási folyamatai terén,
- megismerhetik a tehetségmenedzsment komplex folyamatát, betekintést nyerhetnek a magyar gyakorlat összefüggéseibe,
- bővíthetik kapcsolati tőkéjüket saját szakjuk tekintetében,



- a képzésük során tanultak alkalmazását gyakorolhatják foglalkozások tartásával, programokba való bekapcsolódással,
- gyakorlati tapasztalatokat szerezhetnek hospitálásokon, eset- és foglalkozás-megbeszéléseken, önkéntes találkozókön,
- erősítheti önismeretét, megismerheti a szerepelvárásokhoz való kapcsolatát a mentorral való együttműködés során,
- tevékenységüket egyéni mentor segítségével végzi.

A gyakorlat idejére **egyéni mentort** biztosítunk, akinek feladatai:

- A hallgató gyakorlatának koordinálása, segítségnyújtás, a programokon való részvétel biztosítása. Kapcsolatfelvétel és folyamatos kapcsolattartás
- Rendszeresen szakmai konzultációt tart a gyakorlat előrehaladásáról a hallgatóval. A tanácskozás tárgyáról és lefolyásáról írásos feljegyzést készít, mely a gyakorlat dokumentációjának a részét képezi. Az ehhez szükséges tárgyi és infrastrukturális háttérrel az alapítvány biztosítja.
- A gyakorlat előrehaladásáról tájékoztatja az alapítvány kuratóriumát, beszámolót készít tevékenységéről, melyet a hallgatóval közösen készít el.
- Részt vesz a PTE által szervezett műhelymunkákon, szakmai tanácskozásokon.
- Az értékelés során olyan módszereket használ, amelyek segítik a hallgató önértékelését, saját gyakorlatának átgondolására, önelemzésre készítetik.
- A gyakorlat végén írásban véleményezi a hallgatót, szakmai értékelést ad.

## ELEM-edben VAGY? FELELJ ha TUDSZ!

„FENN IS VAN,  
LENN IS VAN,  
KINN IS VAN,  
BENT IS VAN,  
NÉMA IS, ZENÉL IS,  
LÁGY IS ÉS KEMÉNY IS,  
FEHÉR IS, SZÜRKE IS,  
LOMHA IS, FÜRGE IS.”

„NINCSEN SZAGA,  
NINCSEN SZÍNE,  
Ő AZ ÉLET  
MÉG SÍNCS ÉZE,  
NEM LÁTHATOD,  
PEDIG HÉZED,  
DE, HA ELFOGY,  
MINDJÁRT VÉGED.”

**VÍZ**

**LEVEGŐ**

A világtörténelemben számos MŰVÉSZET ihletett meg és TUDÓST gondolkodtatott el a VÍZ és a LEVEGŐ harmóniája vagy éppen kettős, építőromboló ereje.

**PÁLYÁZZ**  
és TÁBOROZZ VELÜNK nyári, művészeti és természettudományos tehetséggondozó TÁBORAINKBAN!

Keresd ki a **FELELJ** szót az alábbi 1000FT-os értelemértékesítő papírokon! **ÖRYELELNEK** a helyettesítő a gondolatok? **CONSOLEK** az **ELERED** a messzehangzó, tudomány és művészet szegélyénél újratudomány programjaitól másképp a témában kiterjedő kiterjedő témák kaplató a vállalkozások, helyi, központi művelődési és tudomány.

A pályázat beadási határideje: 2016. március 31.

**Művészetek Tudás Levelek**

A pályázat további feltételeit és szabályait: [www.messzehangzo.hu](http://www.messzehangzo.hu)

Gyere velünk táborozni és legyél Te is MESSZEZHANGZÓ TEHETSÉGI!

## ÖNKÉNTES FELHÍVÁS

A MESSZEZHANGZÓ TEHETSÉGEK ALAPÍTVÁNY  
hátrányos helyzetű tehetséges, általános iskolás gyerekeknek szervezett természettudományos és művészeti tehetséggondozó programjaira

### MIT KÍNÁLUNK?

<b>FOLYAMATOS IRODAI MUNKA</b> (programszervezés, kapcsolattartás, marketing tevékenység)		<b>ÉVKÖZI PROGRAMOKON VALÓ RÉSZVÉTEL, SEGÍTSÉG A HELYSZÍNEEN</b> (pl. KAPLA GÖNYSÉGS táborok/életré)
	<b>ALAPÍTVÁNYI TEVEKENYSÉG NÉPSZERESÍTÉSE CSAPATBAN, KÜLSŐ HELYSZÍNEEN</b> (pl. táborokban)	
<b>MÉDIA FELADATOK</b> (írás, videó készítés)		<b>NYÁRI TEHETSÉGGONDÓZÓ TÁBORBAN VALÓ RÉSZVÉTEL, GYEREMPROGRAMOK SZERVEZÉSE, KÍSÉRESE</b>

### KIKET VÁRUNK ÖNKÉNTESNEK?

Várjuk a 70. életévüket betöltött, egyetemista vagy már végzett jelöléseket, akik járatosak a természettudományok területén (matematika, biológia, földrajz, fizika, kémia, informatika) és meg szeretnék erősíteni tudásukat szívesen megosztanák a jövő nemzedékével.

Várjuk azokat a művészeket vagy amatőröket, akik a (képző) zene, tánc, dráma, próza, ének) művészeti ágak területén komoly tudásra, tapasztalatra hettek szert és szeretnék ezt átadni a gyermekeknek.

A meg szeretett tudásuk kioldó és egy jelölés, his a jelölésnek kimerítő, motiváló, inspiráló, karrierajánló, csapágyaként, közösségi tevékenység nyújtást az új feladatokra, és azonnal vesz részt a gyermekekkel tehetséggondozási és szabadidős tevékenységekben.

A TÁBORAINKBAN SEGÍTŐK SZÁMÁRA A TÁBOR IDŐTARTAMA ALATT, A NAPI ÖTÖSÖRI ÉTKEZÉS, A FÜRDŐSZOBÁS SZÁLLÁSHELY ÉS A BUDAPESTRŐL INDULÓ TRANSZFER BUSZ KÖLTSÉGET FEDEZZÜK.

### HOGYAN JELENTKEZHETSZ?

Önkéntes jelentkezés: [www.messzehangzo.hu](http://www.messzehangzo.hu)

1118 Budapest, Pusztai úton 11., 2016/5-9096, [messzehangzo.unkent@gmail.com](mailto:messzehangzo.unkent@gmail.com)



## Adatlap

(kitöltendő a pályázó intézményre, szervezetre értelmezhető adatokkal)

### Pályázó intézmény, szervezet adatai

Név: Messzehangzó Tehetségek Alapítvány |

Székhelycím: 1011 Budapest, Hunyadi J. út 13. |

Postacím: 1011 Budapest, Hunyadi J. út 13.

Telefonszám: +36 20 665 9996 |

Email: messzehangzo.iroda@gmail.com

Intézmény, szervezet típusa: alapítvány

Az intézmény, szervezet vezetője, képviselője: Karagich István

Beosztása: a kuratórium elnöke

Az intézmény, szervezet vezetője, képviselője: Surapka Borbála.

Beosztása: szakmai tanácsadó (Baranya megyei decentrum)

Telefonszáma: 06-30/4918980

Email címe: surapka.bori@gmail.com

Intézmény, szervezet fenntartója: -

