**Közismereti osztatlan tanári mesterképzés - rövid ciklusú 2-4-5 féléves levelező képzés**

* diszciplináris szakképzettségre épülő képzés 2 féléves
* szintemelő képzés 2 féléves
* új tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés 4 féléves
* tanítói szakképzettségre épülő képzés 4 és 5 féléves

**Csoportos iskolai gyakorlat**

Tevékenység jellege:

Csoportos iskolai gyakorlat vezetése, gyakorlatvezető mentori/szaktanári tevékenység **diszciplináris szakképzettségre épülő** 2 féléves képzésben

A levelező munkarendben a két féléves diszciplináris képzésre épülő tanárképzésben részt vevő hallgatók csoportos (tanítási) gyakorlata **30 óra,** amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár és a hallgató társak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködést, legalább **15 önállóan** megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, egyéni és közös reflektálás-óraelemzés). A hallgató a tanítási gyakorlatát a 9-12. évfolyamon köteles elvégezni, az adott félév során **a gyakorlóhellyel egyeztett időtartamban**. Amennyiben a hallgató a csoportos tanítási gyakorlatát nem az Egyetem gyakorlóiskoláiban vagy partnerintézményeiben teljesíti, a gyakorlaton belül legalább **10 óra** kötelező **gyakorló iskolai** hospitálást kell teljesítenie (a 30 órába beszámítva).

A **gyakorlatvezető mentor** feladata

* szervezi, irányítja és segíti a tanárjelölt iskolai gyakorlatának folyamatát, iskolában eltöltött idejének a beosztását, a hospitálások és tanítási órák rendjét, az iskolai gyakorlat sikeres teljesítését,
* támogatja a hallgatót a feladatai megoldásában, munkája dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben,
* a gyakorlat végén értékeli a hallgató munkáját, elektronikusan kitölti a kompetencia alapú értékelőlapot, a kari koordinátor által jelzett határidőre,
* az értékelésbe bevonja a hallgatót, és amennyiben szaktanár is segíti a hallgatót, az értékelést közösen végzi a szaktanárral.

A **szaktanár** feladata:

* szakos óráin hospitálási lehetőséget biztosít a hallgatónak, a hospitálások tapasztalatait a hallgatóval rendszeresen megbeszéli,
* segíti a hallgatót a tanítási óráira való felkészülésben, részt vesz a hallgató tanítási óráin, azok tapasztalatait a hallgatóval rendszeresen megbeszéli,
* folyamatosan ellenőrzi, reflektálja, értékeli a hallgató pedagógiai, pszichológiai, és szakmódszertani ismereteinek a gyakorlati alkalmazásban megmutatkozó készségeit, felkészültségét,
* támogatja a hallgatót a szakos feladatai megoldásában, gyakorlati tevékenysége dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben,
* kapcsolatot tart és konzultál a gyakorlatvezető mentorral,
* részt vesz a hallgató munkájának az értékelésében, az értékelésbe bevonja a hallgatót, az értékelést közösen végzi a gyakorlatvezető mentorral.

Tevékenység jellege:

Csoportos iskolai gyakorlat vezetése, gyakorlatvezető mentori/szaktanári tevékenység **szintemelő** 2 féléves képzésben

A levelező munkarendben az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a két féléves középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az adott szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat **20 óra**, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár és a hallgató társak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködést, legalább **10 önállóan** megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, egyéni és közös reflektálás-óraelemzés). A hallgató a tanítási gyakorlatát a 9-12. évfolyamon köteles elvégezni, az adott félév során **a gyakorlóhellyel egyeztett időtartamban**.

A **gyakorlatvezető mentor** feladata

* szervezi, irányítja és segíti a tanárjelölt iskolai gyakorlatának folyamatát, iskolában eltöltött idejének a beosztását, a hospitálások és tanítási órák rendjét, az iskolai gyakorlat sikeres teljesítését,
* támogatja a hallgatót a feladatai megoldásában, munkája dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben,
* a gyakorlat végén értékeli a hallgató munkáját, elektronikusan kitölti a kompetencia alapú értékelőlapot, a kari koordinátor által jelzett határidőre,
* az értékelésbe bevonja a hallgatót, és amennyiben szaktanár is segíti a hallgatót, az értékelést közösen végzi a szaktanárral.

A **szaktanár** feladata:

* szakos óráin hospitálási lehetőséget biztosít a hallgatónak, a hospitálások tapasztalatait a hallgatóval rendszeresen megbeszéli,
* segíti a hallgatót a tanítási óráira való felkészülésben, részt vesz a hallgató tanítási óráin, azok tapasztalatait a hallgatóval rendszeresen megbeszéli,
* folyamatosan ellenőrzi, reflektálja, értékeli a hallgató pedagógiai, pszichológiai, és szakmódszertani ismereteinek a gyakorlati alkalmazásban megmutatkozó készségeit, felkészültségét,
* támogatja a hallgatót a szakos feladatai megoldásában, gyakorlati tevékenysége dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben,
* kapcsolatot tart és konzultál a vezetőmentorral,
* részt vesz a hallgató munkájának az értékelésében, az értékelésbe bevonja a hallgatót, az értékelést közösen végzi a gyakorlatvezető mentorral.

Tevékenység jellege:

Csoportos iskolai gyakorlat vezetése, gyakorlatvezető mentori/szaktanári tevékenység **új tanári** szakképzettség megszerzésére irányuló 4 féléves képzésben

A levelező munkarendben általános iskolai, középiskolai, vagy mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően négy féléves újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló tanárképzésben résztvevő hallgatók esetében az adott szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat **20 óra**, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár és a hallgatótársak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködést, legalább **10 önállóan** megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, egyéni és közös reflektálás-óraelemzés). A hallgató a tanítási gyakorlatát a képzés szerint az 5-8. vagy a 9-12. évfolyamon köteles elvégezni, az adott félév során **a gyakorlóhellyel egyeztett időtartamban**.

A **gyakorlatvezető mentor** feladata

* szervezi, irányítja és segíti a tanárjelölt iskolai gyakorlatának folyamatát, iskolában eltöltött idejének a beosztását, a hospitálások és tanítási órák rendjét, az iskolai gyakorlat sikeres teljesítését,
* támogatja a hallgatót a feladatai megoldásában, munkája dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben,
* a gyakorlat végén értékeli a hallgató munkáját, elektronikusan kitölti a kompetencia alapú értékelőlapot, a kari koordinátor által jelzett határidőre,
* az értékelésbe bevonja a hallgatót, és amennyiben szaktanár is segíti a hallgatót, az értékelést közösen végzi a szaktanárral.

A **szaktanár** feladata:

* szakos óráin hospitálási lehetőséget biztosít a hallgatónak, a hospitálások tapasztalatait a hallgatóval rendszeresen megbeszéli,
* segíti a hallgatót a tanítási óráira való felkészülésben, részt vesz a hallgató tanítási óráin, azok tapasztalatait a hallgatóval rendszeresen megbeszéli,
* folyamatosan ellenőrzi, reflektálja, értékeli a hallgató pedagógiai, pszichológiai, és szakmódszertani ismereteinek a gyakorlati alkalmazásban megmutatkozó készségeit, felkészültségét,
* támogatja a hallgatót a szakos feladatai megoldásában, gyakorlati tevékenysége dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben,
* kapcsolatot tart és konzultál a gyakorlatvezető mentorral,
* részt vesz a hallgató munkájának az értékelésében, az értékelésbe bevonja a hallgatót, az értékelést közösen végzi a gyakorlatvezető mentorral.

Tevékenység jellege:

Csoportos iskolai gyakorlat vezetése, gyakorlatvezető mentori/szaktanári tevékenység **tanítói szakképzettségre épülő** 4 vagy 5 féléves képzésben

Tanítói szakképzettségre épülő levelező munkarendű, négy és öt féléves általános iskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az adott szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat időtartama **20 óra**, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár és a hallgató társak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködést, legalább **10 önállóan** megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, egyéni és közös reflektálás-óraelemzés). A hallgató a tanítási gyakorlatát az 5-8. évfolyamon köteles elvégezni, az adott félév során a gyakorlóhellyel egyeztett időtartamban

A **gyakorlatvezetőmentor** feladata

* szervezi, irányítja és segíti a tanárjelölt iskolai gyakorlatának folyamatát, iskolában eltöltött idejének a beosztását, a hospitálások és tanítási órák rendjét, az iskolai gyakorlat sikeres teljesítését,
* támogatja a hallgatót a feladatai megoldásában, munkája dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben,
* a gyakorlat végén értékeli a hallgató munkáját, elektronikusan kitölti a kompetencia alapú értékelőlapot, a kari koordinátor által jelzett határidőre,
* az értékelésbe bevonja a hallgatót, és amennyiben szaktanár is segíti a hallgatót, az értékelést közösen végzi a szaktanárral.

A **szaktanár** feladata:

* szakos óráin hospitálási lehetőséget biztosít a hallgatónak, a hospitálások tapasztalatait a hallgatóval rendszeresen megbeszéli,
* segíti a hallgatót a tanítási óráira való felkészülésben, részt vesz a hallgató tanítási óráin, azok tapasztalatait a hallgatóval rendszeresen megbeszéli,
* folyamatosan ellenőrzi, reflektálja, értékeli a hallgató pedagógiai, pszichológiai, és szakmódszertani ismereteinek a gyakorlati alkalmazásban megmutatkozó készségeit, felkészültségét,
* támogatja a hallgatót a szakos feladatai megoldásában, gyakorlati tevékenysége dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben,
* kapcsolatot tart és konzultál a gyakorlatvezető mentorral,
* részt vesz a hallgató munkájának az értékelésében, az értékelésbe bevonja a hallgatót, az értékelést közösen végzi a gyakorlatvezető mentorral.