



Tanítási gyakorlat	Hallgatói tevékenység fókusz	Gyakorlatvezető / mentor szerepe és feladata	Ehhez szükséges mentori kompetencia
Csoportos szaktárgyi gyakorlat	4–5 óra irányított hospitálás ; megfigyelés, elemzés, alternatív megoldások	Modell és megfigyelésvezető: fókuszokat ad a hospitáláshoz; segíti az óra értelmezését; csoportos óramegbeszélést vezet; szakmai visszajelzést ad	Szaktárgyi-szaktárgyszertani tudás • megfigyelés irányítása • elemző kérdés • visszajelzés • reflexió támogatása
Társas szaktárgyi gyakorlat	5+2 óra hospitálás; legalább 5 társas/mikro tanítás; részfeladatok	Facilitátor és fejlesztő: bevonja a hallgatót a tanításba; támogatja a közös tervezést, mikrotanítást; differenciálásra és inklúzióra irányítja a figyelmet; kompetenciafejlődést támogat	Facilitálás • kooperatív tanulás támogatása • differenciálás • inklúzió szemlélet • fejlesztő visszajelzés • kompetenciaalapú értékelés
Önálló szaktárgyi gyakorlat	5 óra hospitálás; 2–3 mikrotanítás; 5–6 önálló szakóra + 1–2 önálló foglalkozás	Mentor és reflektív szakmai támogató: fokozatosan átadja a felelősséget; támogatja a tervezést, tanítást és értékelést; elemzi a hallgató munkáját; önreflexiót és önfejlesztést ösztönöz	Adaptív mentorálás • tanácsadás • reflektív beszélgetés • fejlesztő értékelés • szakmai autonómia támogatása • tananyag- és értékelőeszköz-fejlesztés
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	84 önálló tanóra/foglalkozás + komplex iskolai tevékenység	Komplex gyakorlatvezető mentor: egyéni fejlődési utat támogat; konzultál; órát elemez; segíti az intézményi beilleszkedést és együttműködést; támogatja a kompetenciafejlődést és a portfóliót; együttműködik az egyetemi oktatókkal. Értékeli a hallgatót.	Komplex mentori kompetencia • pályaszocializáció • professzionális kommunikáció • szervezeti együttműködés • reflexió és önreflexió • kompetenciaalapú fejlesztés és értékelés