

Önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat

A gyakorlatleírás készült a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet és a PTE TVSZ 12. A melléklet alapján.

A gyakorlat célja:

Saját szakterülethez kapcsolódó tantárgyi órák csoportos megfigyelése, a megfigyelt tanórák elemzése, tovább gondolása, és szakmai visszajelzés megalkotása, társas tanítás, mikrotanítás, tanórai részfeladatok ellátása, tanítási órák önálló megtartása, a 8 tanári kompetenciát követő önfejlesztés támogatása, szakdolgozati portfólió-dokumentumok elkészítési lehetőségével.

A tanítási gyakorlat gyakorlóiskolai vezetőtanár irányításával 2-4 fős csoportokban zajlik. A gyakorlat során a hallgatók 5 szakórát hospitálnak egy-két tanulócsoporthoz a vezetőtanár és a hallgatótársak óráján. Megállapításait hospitálási naplóban rögzítik. A megfigyelt tanórákat csoportos óramegbeszélés, elemzés követi. A hallgatók a megfigyelt tanórákat tovább gondolják, annak alternatív megvalósítására tesznek javaslatot.

A szaktárgyhoz kapcsolódó tehetséggondozó, felzárkóztató vagy egyéb tanórán kívüli foglalkozáson, szakkörön csoportos hospitáláson vesznek részt, 1-2 foglalkozást önállóan megtartanak. Tapasztalatokat szereznek szaktárgyi órákon, különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való szaktárgyi foglalkozásokon és a szakhoz kötődő tanórán kívüli tevékenységeken (versenyek, rendezvények, előkészítő foglalkozások stb.).

A hallgatók legalább 2-3 alkalommal társas tanítást, mikrotanítást tartanak, pedagógiai részfeladatokat látnak el a tanórákon.

A hallgatók legalább 5-6 szaktárgyi órát önállóan megtartanak.

Lehetőség szerint a hallgató bekapcsolódik a nevelőtestület munkájába (megbeszélések, értekezletek, teach-meet stb.).

A gyakorlat részét képezik otthoni egyéni feladatok is.

Előzetes felkészülés:

- kompetenciatérkép korrekciója
- a Nemzeti alaptanterv tanulmányozása,
- a kerettanterv és az iskola helyi tantervének tanulmányozása,
- a nyomtatott és elektronikus tankönyvek, munkafüzetek tanulmányozása, elemzése.

A gyakorlat során:

- szaktárgyi tanóra, foglalkozás megvalósításának tervezése,
- a tanóra valamely részéhez tanulást támogató nyomtatott vagy digitális tananyag, taneszköz készítése (párban, csoportosan),
- a tantárgy sajátosságának megfelelő ellenőrző-értékelő eszközt készítése.

A gyakorlat során a hallgató Pedagógiai naplót készít, melynek részei a kompetenciatérkép, hospitálási naplók, valamint azok alapján összeállított visszajelzések, reflexiók, javaslatok, a tankönyvek elemzése,

tervezési dokumentumok, a hallgató, illetve hallgatótársak által megtartott órarészletek, órák, foglalkozások (ön)reflektív elemzése tananyag, taneszköz, ellenőrző-értékelő eszköz.

Az ellenőrzés módja: gyakorlati jegy.

A gyakorlat során az alábbi produktumok elkészítése elvárt:

- korrigált kompetenciatérkép,
- hospitálási napló vezetése, a megfigyelt tanórák elemzése, a megfigyelt órák alternatív megvalósításának tervezése, tervezési dokumentumok, tanulást támogató tananyag, taneszköz, tantárgy sajátosságának megfelelő ellenőrző-értékelő eszköz, mindezek alapján Pedagógiai napló összeállítása.

A teljesítmény értékelési módszerei:

Az önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat értékelése kompetenciaalapú értékelőlap alapján történik.

Az értékelést a vezetőtanár/mentortanár a hallgató bevonásával végzi.

A hallgató a félév végén elektronikus kérdőívet tölt ki a vezetőtanár/mentortanár munkájáról a *Hallgatói értékelés elvárásai* alapján. A vezetőtanári/mentortanári munka hallgatói értékelése a gyakorlat teljesítésének a feltétele. Amikor lezárult a hallgatói munka értékelésének az időszaka a vezetőtanár/mentortanár részéről, ezt követően a hallgató is értékeli a vezetőtanár/mentortanár, szaktanár munkáját a *Vezető- és mentortanárok munkájának hallgatói értékelése* adatlap kitöltésével a Neptun tanulmányi rendszerben.

A gyakorlat szervezése:

A hallgató tanítási gyakorlatokra történő beosztásáról és értesítéséről a TK kari koordinátora gondoskodik. A képzéssel párhuzamosan szervezett tanítási gyakorlatok teljesítési szándékát a hallgató – oktatásszervezési okokból – köteles a tényleges kurzusfelvétel félévét megelőző félévben a kari ütemezésben jelölt időben és módon a TR-en keresztül jelezni. A tényleges kurzusfelvételre (azaz a teljesítési szándék megerősítésére) a kurzusok meghirdetésének félévében a tárgy- és kurzusfelvételi időszakban a TR-en keresztül kerül sor.

A tanítási gyakorlatot megkezdő hallgató a gyakorlólhelyen a szorgalmi időszak elején, legkésőbb a szorgalmi időszak második hetének végéig köteles megjelenni és egyeztetni a gyakorlat teljesítésének időszakát. Amennyiben a hallgató a jelentkezési határidőt elmulasztja, vagy a rögzített időpontban a gyakorlatot nem kezdi meg, a kurzus nem teljesítettnek minősül.

A gyakorlatok felvételekor figyelembe kell venni az egyes elemek egymásra épülését. A tanítási gyakorlatokat elsősorban az Egyetem gyakorlóiskoláiban, vezetőtanár irányítása mellett kell teljesíteni lehetőleg az adott képzés időtervében meghatározott félév(ek)ben. Kapacitáshiány esetén az egyetem partnerintézményei és azok gyakorlatvezető mentortanárai/szaktanárai is bevonhatók a tanítási gyakorlatok teljesítésébe.

Melléklet:

Értékelőlap önálló szaktárgyi tanítási gyakorlathoz