



AZ ÖSSZEFÜGGŐ EGYÉNI ISKOLAI GYAKORLAT MENETE¹

szakpáros osztatlan 10-11-12 féléves nappali munkarendű tanárképzésben részt vevő hallgatókra vonatkozóan

Készült a Pécsi Tudományegyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 12. számú *Az osztatlan tanárszakokra vonatkozó sajátos rendelkezések* c. melléklet 2020. augusztus 01. napjától hatályos változata alapján.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Célja az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek; a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek; az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek a megismerése.

Az összefüggő egyéni szakmai gyakorlat ütemezését a vonatkozó tantervek rögzítik. A gyakorlat alól felmentés nem adható.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat megszervezése a TK kari koordinátor feladata, koordinálása a TK feladata. A gyakorlat teljesítéséhez szükséges tájékoztató dokumentumok, űrlapok a TK honlapján és a kari honlapon megtalálhatók.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat **időtartama egy év (10 hónap), a gyakorlat kezdete és vége a mindenkori köznevelési félévhez igazodik.** A hallgató mindkét félévben mindkét szakjából gyakorol. Amennyiben az egyik szak általános iskolai, a másik szak középiskolai tanításra jogosítja fel a hallgatót, lehetőleg olyan köznevelési intézménybe kell beosztani, ahol mindkét korcsoport tanítására lehetősége van. Az Egyetemnek törekednie kell arra, hogy a középiskolai szakképzettséget választó hallgató mindkét szakját mindkét korosztályban-az 5-8. és a 9-12. évfolyamon is gyakorolja.

A gyakorlat magában foglalja a hospitálást, a tanári kompetenciák fejlesztési terve alapján megtervezett tevékenységi háló szerint, a közismereti tanárképzésben szakképzettségenként heti 2-4 óra, a két szakképzettségben együtt maximum heti 6 óra, szakképzettségenként félévente minimum 45 óra, a tanév során szakképzettségenként összesen minimum 90 óra tanítást/foglalkozást, a tanítási órán kívüli iskolai feladatok ellátását, a tanítást kísérő szemináriumok elvégzését, és az adatgyűjtés, tapasztalatszerzés szakszerű dokumentálását.

¹ A leírás **vastagon szedett mondatai** a TVSZ-ből kiemelve. A vastagon nem szereplő információk a gyakorlat teljesítését segítő kiegészítések.



A hallgató az egyéves összefüggő egyéni gyakorlat 10 hónapját az utolsó képzési évben végzi, így a tevékenységi tervének elkészítéséhez javasolt figyelembe venni a tanulmányai lezárásával, diplomaszerezéssel kapcsolatos feladatainak a teljesítési kötelezettségét is.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítésében a hallgatót a gyakorlat ideje alatt pedagógiai és szak módszertani kísérő szemináriumok támogatják.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során a hallgató a gyakorlatvezető mentor és a kísérőszeminárium vezető egyetemi oktatók felügyelete mellett elkészíti a – tanulók megismerése terén végzett munkáját, tanári gyakorlatának eredményességét adatokkal alátámasztó, a saját gyakorlati fejlődését dokumentáló – portfóliót, amely a tanári záróvizsga részét képezi. A gyakorlat során minden hallgatónak kötelezően rész kell vennie valamilyen formában speciális nevelési igényű (SNI) tanulóval való foglalkozáson. A hallgató az intézményben folytatott összefüggő egyéni iskolai gyakorlaton kapott, illetve vállalt feladatait megoldja, dokumentálja, (ön)reflektív módon értelmezi, elemzi, értékeli. A hallgató az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő szemináriumon kapott, illetve vállalt feladatait teljesíti, a felmerülő problémákra megoldásokat keres, ezeket dokumentálja, (ön)reflektív módon értelmezi, elemzi, értékeli.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat csak akkor kezdhető meg, ha a hallgató – az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szak módszertani feladatok kivételével – a tanári szakképzettség megszerzéséhez szükséges tanulmányi és vizsgakövetelményeit eredményesen teljesítette, beleértve a szakterületi zárószigorlatokat is.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat az Egyetem partnerintézményeiben, szükség esetén a gyakorlóiskolában, felnőttképzést folytató intézményben, egyéni kérelem alapján más köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Az Egyetem partnerintézményeinek és mentorpedagógusainak, illetve a gyakorló iskolának és vezetőtanárainak az adatbázisa a TK honlapján megtalálható. Az adatbázisok tartalmazzák a partnerintézmények és mentorpedagógusok, a gyakorló iskola székhelyintézményének, tagintézményeinek és vezetőtanárainak a szakmai bemutatkozó anyagát. Ezen bemutatkozó anyagok segítik a hallgatót a gyakorlóhely kiválasztásában. A gyakorlóhelyen a hallgatók munkáját vezetőmentor és szakos mentor, mentorok segíthetik.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kurzusának felvételi szándékát a hallgató – oktatásszervezési okokból – a tényleges kurzusfelvétel félévét megelőző félévben a TK kari koordinátoránál a kari ütemezésben jelölt időben és módon előzetesen jelzi, az előjelentkezésre szolgáló elektronikus felületen a választott iskolát megnevezi.

Amennyiben a hallgató **partnerintézményben** szeretné végezni a gyakorlatát, a kari ütemtervben jelzett időtartamban az elektronikus jelentkezés felületén kell partnerintézményt választania. Az elektronikus előjelentkezéssel egyidőben a partnerintézmény befogadó nyilatkozatát szükséges benyújtania a TK kari koordinátornak a szakképzettségfelelős/felelősök aláírásával papír alapon, szkennelve vagy postai úton. A partnerintézményt választó hallgatónak egyéni kérelmet nem kell benyújtania.



Amennyiben a hallgató **más köznevelési intézményben** szeretné végezni a gyakorlatát, a kari ütemtervben jelzett időtartamban az elektronikus jelentkezés felületén kell a köznevelési intézményt megneveznie. Az elektronikus előjelentkezéssel egyidőben az egyéni kérelmet és befogadó nyilatkozatot szakképzettségfelelős/felelősök aláírásával a Bölcsészettudományi Kar Hallgatóinak a TK kari koordinátornak, a Természettudományi Kar hallgatóinak a Természettudományi Kar Tanulmányi Osztályára papír alapon, szkennelve vagy postai úton kell benyújtania. **Az egyéni kérelmet a hallgató alapkarának Tanulmányi Bizottsága engedélyezheti.**

A tényleges kurzusfelvételre (azaz a kurzusfelvételi szándék megerősítésére) a képzés utolsó két félévében a tárgy- és kurzusfelvételi időszakban a TR-en keresztül kerül sor.

A hallgatónak a mindenkor köznevelési félév kezdetekor kell a gyakorlólhelyen, az iskola igazgatójánál és a gyakorlatvezető mentornál jelentkeznie, és egyeztetni a gyakorlat teljesítésének időszakát. Indokolt késés esetén a TK kari koordinátor értesíti az iskolát. Amennyiben a hallgató a jelentkezési határidőt elmulasztja, vagy a rögzített időpontban a gyakorlatot nem kezdi meg, a kurzus nem teljesítettnek minősül.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat minősítése a gyakorlatvezető mentor által adott érdemjegy. A gyakorlatvezető mentor a hallgató teljesítményét a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. A hallgató az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat első félévének az értékelésére egy tájékoztató, útmutató érdemjegyet kap, a gyakorlatot lezáró értékelés, az oklevél minősítésébe beszámított rész-érdemjegy a második félév végi érdemjegy. A gyakorlatvezető mentor az értékelőlapot elektronikus felületen tölti ki, az értékelésbe bevonja a hallgatót is.

A hallgató egy-egy félév lezárása után elektronikus kérdőívet tölt ki a gyakorlóiskolai vezetőtanár, partnerintézményi gyakorlatvezető mentortanár munkájáról a *Hallgatói értékelés elvárásai* alapján. A vezetőtanári/mentortanári munka hallgatói értékelése a gyakorlat teljesítésének a feltétele. A vezetőtanári/mentortanári munka hallgatói értékelésére egy alkalommal, az egyéves gyakorlat végén kerül sor.

A TK kari koordinátor a gyakorlat végén a TR-ben rögzíti az érdemjegyet.

Mellékletek:

Értékelőlap az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz

Hallgatói értékelés elvárásai