



Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve:

Dencsháza-Hobol Általános Iskola Hoboli Tagiskolája

a. mely alapfeladatokat lát el:

- 1. - 8. évfolyamig nappali rendszerű általános iskolai nevelés - oktatás
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése - oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszédfogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos - enyhe értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - hallási fogyatékos, autista spektrum zavar)
- nemzetiségi nevelés - oktatás (magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás (beás))
- integrációs felkészítés
- képesség kibontakoztató felkészítés
- napközi

b. mely alapfeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:

Alkalmazott módszerek és tanulásszervezési eljárások:

- tevékenységekre épülő tanulásszervezési formák,
- együttműködésen alapuló társas tanulás - páros és csoportmunka,
- differenciált célkijelölés, többszintű tervezés, és tananyag alkalmazás,
- differenciált, módszerek, és képességfejlesztés – eltérő ütemben haladó tanulók, számára differenciált tanulói környezet biztosítása,
- fejlesztő, tanulást támogató értékelés,
- digitális platformok változatos alkalmazása,



A PTE PARTNERINTÉZMÉNYE – 2024.

- c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:

Kiemelt nevelő- oktató tevékenységi cél- Próbáld ki magad!

A testnevelésnek, a sportnak egyedülálló szerepe van intézményünkben. Sajátosan összetett műveltségi terület, mivel a mozgás az élet velejárója, nélküle nem képzelhető el semmilyen kognitív funkció működtetése.

Hozzájárul a személyiség harmonikus fejlesztéséhez, az egészséges életmód megalapozásához. Támogatja a teljes személyiségfejlesztését, fejlődését.

Széles körű elméleti és gyakorlati ismeretek, képességek és készségek célszerű viselkedésbe integrálásával elősegíti a tanulók szocializációját. Előmozdítja a belső erőforrások mobilizálását, pozitívan befolyásolja az erkölcsi, akarati tulajdonságokat, az élet minőségét. Fejleszti az egyén esztétikai érzékét, tűrő- és alkalmazkodási képességét. Segíti a helyes önértékelés kialakítását, a teljesítménynek, mint értéknek a felismerését. Iskolánkban kiemelten fontos, diákjaink érdeklődésének és motiváltságának magas szintre fejlesztése. Rendszeresen új ismereteket kapnak a testnevelés órákon, ezzel párhuzamosan évről évre újdonságokkal bővítjük a tananyagot. Ahogy felsőbb osztályba lépnek tanulóink, évente rendszerint 3-4 új sportágat is megismerhetnek. Alacsony létszámmal dolgozunk, így a nálunk tanuló diákok, minden sportágban otthonosan kell, hogy mozogjanak, hiszen célul tűztük ki, hogy továbbra is az ország legaktívabb kis-iskolái közé tartozzunk. Intézményünkben kiemelt szerepet kap a testnevelés, nem elsősorban az eredmények elérése, de az egészséges életmód, a fair play/tolerancia megértése, a sport és mozgás szeretete, illetve az élethosszig tartó tanulásra nevelés céljából.

Az intézmény kiemelkedő sport tevékenységének, aktivitásának elismeréseként több alkalommal részesült MDSZ országos elismerésében iskolánk. .

A 2023/2024-es tanévben az eddigi eredményei alapján öt tanuló jutott el az országos döntőbe különböző diákolimpiai versenyszámokban.



A PTE PARTNERINTÉZMÉNYE – 2024.

d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:

- A tankerületi szakmai napokon intézményünk a „Dolgozatírás digitalizálása” címmel az iskolánkban folyó jó gyakorlatot osztotta meg az érdeklődő pedagógusok számára.
- Az „Aktív iskola” programhoz kapcsolódóan az Aktív közlekedés hete Webinárium résztvevőjeként osztotta meg intézményünk a jó gyakorlatát.
- A PTE Egészségtudományi kar szervezésében a Cserepka Iskolában megrendezésre kerülő A VII. Sporttudományi Konferencia „Kis iskola- Nagy álmokkal” a jógyakorlatok a testnevelés és sport világából címmel osztottuk meg intézményünk jó gyakorlatát.

e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani:

- Az iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá önállóan megtartott óra, foglalkozás.

Hobol, 2024. november 4.



Mike Zoltán
Mike Zoltánné
tagintézmény-igazgató