



Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve:

Dél-Zselic Tinódi Lantos Sebestyén Általános Iskola

a. mely alapeladatokat lát el:

- általános iskolai nevelés-oktatás
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható SNI tanulók oktatása, nevelése
- integrációs felkészítés
- kompetencia alapú oktatás
- magasabb óraszámú énekközpont
- egészséges életmódra nevelés
- környezeti nevelés

b. mely alapeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:

Általános iskolai nevelés-oktatás

Nevelési-oktatási módszerek:

- A differenciált képességfejlesztés sokszínűségével a pedagógiai szisztémánkba kidolgozott, jól bevált tanulásszervezési modellek mellett a kooperatív tanulási módok: páros munka és a csoport munka alkalmazásával a felzárkóztatás és a tehetséggondozás hatékonyabbá tétele
- Projektoktatás / projektnapok szervezése, témahetek
- IKT eszközhasználat a tanulás folyamatában
- Komplex Alapprogram
„Tanulni élmény!”, amely magával hozza az élményalapú tanulást. A program eleme a tanulók aktív tanórai részvételének támogatása, mely a pozitív élményeken keresztül valósul meg. Ennek mozgatórugója az interaktív, a tanulók bevonásán alapuló kreatív feladatmegoldás, az együtt tanulás élménye
- Inkluzív nevelés
- új, innovációs lehetőségek alkalmazása / DartsMatek, Csillagsuli, okostaneterem lehetőségeinek kihasználása/

A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható SNI tanulók oktatása, nevelése

Nevelési-oktatási módszerek:

- Kis csoportokban folyó munka gyakorlata osztályközösségen belül



A PTE PARTNERINTÉZMÉNYE – 2025.

- Differenciált óravezetés, kooperatív tanulásszervezés, projekt, drámapedagógia
- Integrációs felkészítés
- Integrációs Pedagógiai Rendszer működtetése (IPR)
- Intézményünkben a tanulási nehézséggel küzdő gyerekek munkáját az integrációs és képesség-kibontakoztató program keretében végezzük, egyéni fejlesztési terv alapján.

Kompetencia alapú oktatás

Nevelési-oktatási módszerek:

- A kompetencia alapú tanítás-tanulás szinterei az iskoláinkban:
- Az anyanyelvi kommunikáció kompetenciája a tények, vélemények szóban és írásban való kifejezésének, értelmezésének a fejlesztése
- A matematikai gondolkodásmódhoz kapcsolódó képességek alakítása, fejlesztése
- Természettudományos kompetencia a készségek, képességek fejlesztése a változások megértéséhez. A fenntartható fejlődés formálása az egyén és a közösséget vállaló szemlélettel.
- Digitális kompetencia fejlesztése: a tájékozódás, ismeretszerzés használható, beépíthető tudás megszerzése érdekében internet használat. Tevékenységen alapuló készségek, képességek fejlesztése digitális kompetenciához.

Magasabb óraszámú énekköltés

Nevelési-oktatási módszerek:

- Tantárgyorientált ének-zene oktatás

Egészséges életmódra nevelés

Nevelési- oktatási módszer:

- Aktív Iskola program megvalósítása. Aktív iskolaként 5 fő területen (tanulói bevonódás, minőségi diáksport, minőségi testnevelés, mozgásra ösztönző környezet, partnerség és kommunikáció) valósítunk meg különféle mozgást ösztönző programokat, tevékenységeket.
- Úszónemzet Program

Környezeti nevelés:

Nevelési- oktatási módszer:

- ÖKOISKOLAI program megvalósítása
- Folyamatosan áthatja nevelő- és oktatómunkánk egészét a tantárgyakba történő beépítéssel, tanulmányi kirándulások szervezésével, valamint az osztályfőnöki órákon környezet- és egészségvédelmi témák feldolgozásával.



A PTE PARTNERINTÉZMÉNYE – 2025.

- c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:

Tantárgyorientált ének-zene oktatás

Célunk, hogy minden gyermek életének szerves részévé váljon a zene! Tanulóink élményszükségleteinek biztosítása a művészetek, az ének-zene által. Készségfejlesztés, tehetséggondozás: a tehetség kibontakoztatása a művészeti programok segítségével. Hagyományápolás és közösségfejlesztés, a 3. osztálytól tanulóink kórusfoglalkozáson vesznek részt. Alsó tagozaton a Kicsinyek Kórusa, felső tagozaton a Nagykórus aktív tagjai lesznek a diákok.

Hagyományos rendezvényeink:

- Karácsonyi hangverseny
- Tanévzáró hangverseny
- „Zeng a TINÓDI” – október 1.
- óvodákban a Zene Világnapjához kapcsolódó műsor
- iskolai ünnepségeken, rendezvényeken való szereplés (pl.: tanévnyitó, tanévzáró, október 23., március 15.)
- városi rendezvényeken való fellépés
- „Iskolahívogató” műsor az óvodásoknak
- Népdaléneklési versenyek
- alkalmi szereplések, meghívások

- d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:

2020-tól az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként végezzük tudásmegosztó tevékenységünket.

2025.novembertől Igazgatói Mentorhálózat Programban vesz részt a igazgatónk és ezzel iskolánk is.

Bemutató foglalkozások, tanórai differenciálás, kooperációs tanulási technikák alkalmazása, egyéni fejlesztés, tanulást segítő digitális tananyagok használata.

- e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani:

- Hospitalásai lehetőségek: óralátogatás, megfigyelés
- Tanítási (vezetett) gyakorlat: saját órák tartása mentortanár felügyeletével
- önálló 6-10 hetes önálló tanítás, nevelőmunka, iskolai részvétel