



## Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve:

Pécsi Jókai Mór Általános Iskola

a. mely alapeladatokat lát el:

Iskolánk, az általános iskolai nevelés és oktatás feladatait látja el, angol tantárgyból emelt óraszámú képzéssel.

Az iskolánkat jellemző profil:

- az angol nyelv első osztálytól való tanítása,
- a negyedik osztálytól differenciált, névcsoportos oktatása,
- képességfejlesztés differenciált és órarend szerinti bevezetése,
- a 7., 8. osztályos matematika névcsoportos oktatása,
- néptánc, népi játék tanítása,
- vizsgarendszer működtetése.

b. mely alapeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:

Az iskolába érkező, gyakran komoly tudásbeli és motivációs különbséggel rendelkező tanulók egyre változatosabb módjait igénylik az ismeretszerzésnek. Felgyorsult világunkban meg kell tanítanunk őket a körülmények változásaihoz való alkalmazkodásra, az egész életen át tartó tanulás képességének megszerzésére. Iskolánk a kompetencia alapú oktatás változatos módszereinek alkalmazásával kíván az új kihívásokra válaszolni. Előterbe kerülnek azok a munkaformák, amelyek kifejlesztik a tanulóknak a csoportban dolgozás képességét: *az aktív tanulás*, a tanulói kompetenciafejlesztés, *az egyénre szabott tanulási lehetőségek* térnyerése, *a tanulói együttműködésen alapuló tanulás*, amelyben az eddiginél nagyobb hangsúlyt kapnak a differenciált tanulásszervezési eljárások, *multidiszciplináris órák*, azaz olyan foglalkozások szervezése, amelyek megvalósításakor a tanulók egyszerre több tudományterülettel foglalkoznak, a tudnivalók integrálásával ismerkednek meg, *a teamtanításnak* olyan alkalmazása, amely a több tantárgy ismereteit integráló témákat feldolgozó foglalkozásokat közös tanítás keretében valósítja meg, *projektmunka a digitális technológiával támogatott oktatási módszerek rendszeres alkalmazása, csoportmunka, kooperatív tanulás, páros munka, egyéni munka-frontális munka, csapatépítő és bizalomfejlesztő játékok, szabad tanulás, dokumentumelemzés, önértékelés.*

c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:

Iskolánk, az általános iskolai nevelés és oktatás feladatait látja el, angol tantárgyból emelt óraszámú képzéssel.

Az angolt 1. osztálytól tanítjuk mindenkinek – heti 2 órában, 4. osztálytól heti 5 órára nő az az angol órák száma. Első osztályban könyv nélkül, játékosan, sok mozgással, dallal, mondókával kedveltetjük meg a nyelvet. Írni csak 2. osztálytól



### A PTE PARTNERINTÉZMÉNYE – 2023.

kezdünk, ekkortól már használunk könyvet és munkafüzetet is. Az MM Publications könyvsorozatait használjuk 8. osztály végéig. Tanulóink tudásszintjét 3., 6. és 8. osztályban mérjük. A csoportokat 4. osztálytól évfolyamszinten alakítjuk ki, a csoportok átjárhatók. Évente több az angol nyelvterülethez köthető programon vehetnek részt a gyerekek. 8. évfolyamosoknak tanulmányutat szervezünk Angliába.

8. osztály végére a gyerekek A2 – B2 szintre jutnak.

Matematika oktatásunk 7. és 8. évfolyamon nívócsoportos oktatás keretében folyik, ahol évfolyamonként 4 csoportba osztva képesség szerinti felosztásban tanulnak diákjaink.

- d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:

Iskolánk leendő matematika mentortanárának matematikatanári MSc képzése van. A kolléga a tehetséggondozást már igazi hivatásnak érzi. Célja, hogy tanítványai még sikeresebbek legyenek, ezért számos szakmai továbbképzésen szerzett elméleti és gyakorlati ismereteket: pl.: „A matematika csodái”, „A tehetségek felismerése és gondozása”, „A kreativitás fejlesztése a tehetséggondozás szolgálatában”, „Új tanulás szervezési eljárások” című 30 órás tanfolyamokon. A TÁMOP 3.4.3 ZSENI-ÁLIS zalai tehetségekért című projekttel járult hozzá a tehetséggondozás feltételrendszerének fejlődéséhez. Ez egy 120 órás tanfolyam volt, amelyben a tehetségigéreték felismerésétől a mikroműhely munkán át a versenyszervezésig, majd egy verseny lebonyolításáig minden beletartozott.

- e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani:

A hallgató számára kínáljuk: a szaktárgy tanításával, valamint az alapvető iskolai feladatokkal kapcsolatos tevékenységek órarendbe illesztését (hospitálást, heti 2-5 óra gyakorlati tanítást, felkészítést az órákra, a tanulócsoportok bemutatását, segítséget az órákat követő önelemzésben, önértékelésben.) Továbbá a szaktárgyhoz kapcsolódó és a szaktárgy tanításán kívüli pedagógiai, illetve egyéb iskolai feladatokba való bekapcsolódás biztosítását, a pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentáció elkészítésének bemutatását, abban gyakorlatszerzés lehetőségét, a hallgató tantestületbe való bevezetését, bemutatását.

Pécs, 2023. 10.26.

Zámbóné Sandó Szilvia  
intézményvezető

