



Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve:

Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium

a. mely alapfeladatokat lát el:

Intézményünkben hat és négy évfolyamos gimnáziumi oktatás folyik. A tanulói létszám 720 fő, tantestületünk 58 főből áll. 20 gimnáziumi osztály (12db 6 évfolyamos képzésű, 7-12 évfolyamonként két-két osztály: angol illetve német tagozatos nyelvi képzésben vesz részt/ 8 db 4 évfolyamos képzésű, 9-12 évfolyamonként két-két osztály: angol tagozatos illetve természettudományos vagy matematika emelt óraszámú képzésben vesz részt)

b. mely alapfeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:

Hatosztályos gimnázium: 1 osztály angol nyelvből emelt szintű 1 osztály német nyelvből emelt szintű Az első két évfolyamon csak az osztály jellegének megfelelő idegen nyelvet tanulják emelt óraszámban - tudásszint felmérése alapján csoportban. A 9. évfolyamon lép be a második idegen nyelv, alapóraszámban. Tömbösítve a négy osztály számára választható módon a következő nyelvekből: angol, német, francia, olasz, orosz. A csoportok indítását és azok számát a jelentkezés aránya és a személyi feltételek határozzák meg. Csoportbontásban az idegen nyelveket, a matematikát, az informatikát illetve digitális kultúrát valamint - idegen nyelv oktatását segítő - a 7-8-9. évfolyamon magyar nyelvtant tanítjuk.

Négyosztályos gimnázium: 1 osztály angol nyelvből emelt szintű ½ ill. 1 osztály matematikai irányultságú ½ ill. 1 osztály természettudományos irányultságú Az angol nyelvi emelt szintű osztályban az angol nyelvet emelt óraszámban, tudásszint felmérése alapján csoportban tanítjuk. A második idegen nyelv a hatosztályos képzésnél megfogalmazottak szerint választható.

Csoportbontást az idegen nyelvekből, matematikából, informatikából illetve digitális kultúrából, valamint –az idegen nyelv oktatását segítő - magyar nyelvtanból (csak 9. évfolyamon)biztosítunk. A matematikai irányultságú osztályban 9. és/vagy 10 évfolyamon emelt óraszámban a matematikát, informatikát és fizikát és angol vagy német nyelvet; csoportbontásban a matematikát, a magyar nyelvtant (csak 9. évfolyamon), az angol vagy német nyelvet, a második idegen nyelvet, a biológiát (1/2 osztály esetén), a kémiát (1/2 osztály esetén) és az informatikát illetve digitális kultúrát tanulják. A természettudományos irányultságú osztályban a 9. és/vagy 10 évfolyamon emelt óraszámban a biológiát, kémiát, fizikát és angol



vagy német nyelvet; csoportbontásban a matematikát, a magyar nyelvtant (csak 9. évfolyamon), a biológiát, a kémiát, a matematikát, az angol vagy német nyelvet, a második idegen nyelvet és az informatikát illetve digitális kultúrát tanulják.

Testnevelésből minden évfolyamon két osztályonként 3 csoportot szervezünk mindkét iskolatípusban: 2 fiú és 1 lány vagy 2 lány és egy fiú.

A 11-12. évfolyamon a képzés mindkét típusban azonos elképzelés szerint történik. A tanulók választhatnak a középszintű, illetve emelt szintű csoportok között továbbtanulási szándékuknak megfelelően. Amennyiben valamely tárgyra akár közép, akár emelt szinten nincs kellő számú jelentkező, úgy együttműködünk a város gimnáziumaival a vendéghallgatói rendszer biztosításával.

Nagy hangsúlyt helyezünk a tanulói közösség tevékenységének megszervezésére, a közös célok kitűzésére és elfogadtatására és a vasváris közösség hagyományainak kialakítására, ápolására.

c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:

A városban ismert a „vasváris szellemiség, értékrend. Fontos hagyományaink közé soroljuk az igényes és közvetlen egymást tisztelő tanár-diák kapcsolatot, az egymást segítő kollegiális és dolgozói viszonyt.

Az iskolavezetés és a tantestület is fontosnak tekinti, hogy kialakítsuk az iskolához való kötődést valamint mintát adjunk a szabadidő értékes, hasznos eltöltésére is. Ezért fontos hangsúlyt kap pedagógiai munkánkban a sokrétű, színes diákélet, a kulturális művészeti és sporttevékenységek, táborok, tanulmányutak szervezése, segítése évközben és a nyári szünetben is. Télen az adventi kirándulás, sítábor Ausztriában, nyáron a vándortábor belföldön vagy külföldön. Iskolánkban minden tavasszal megrendezésre kerül a nagy hagyományokkal rendelkező Vasváris hét. Külföldi utazásokat, tanulmányutakat is rendszeresen szervezünk Angliába és Olaszországba.

Intézményünk részt vett a Nyelvtanulással a boldogulásért EFOP-3.2.14-17 pályázatban. A program célja, hogy délutáni élményalapú nyelvtanulási felkészülést biztosítson középiskolai tanulóknak. A foglalkozást az ELTE tanárszakos hallgatói tartották egyetemi és középiskolai mentoraik szakmai támogatásával. Angol szakos kolléganőmmel középiskolai mentorként vettünk részt a projektben.

Kiemelkedő projekt a STEM, amely már több éve fut, és az intézményünk valamint az ARCONIC vállalat helyi szervezetének együttműködése eredményeként a vállalat Alapítványa a Science, Technology, Engineering and Math (STEM) program keretében évente 20 000 dollár támogatásban részesítette a természettudományos, műszaki és mérnöki pályák



felé orientáló iskolai projektet. A projekt keretében a tanulói csoportok vállalatokat, intézményeket, kiállító- és foglalkoztató helyeket keresnek fel, ahol betekintést kapnak az adott területeken folyó tevékenységekbe. Továbbá iskolai kirándulások és idegennyelvi versenyek valósulnak meg.

d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:

Partnerintézményei vagyunk az Eötvös Loránd Tudományegyetemnek, Károli Gáspár Református Egyetemnek a Dunaújvárosi Egyetemnek és rendszeresen fogadunk hallgatókat a Pannon Egyetemről is.

Bemutató órák, szakmai előadások adnak lehetőséget arra, hogy külső előadótól, vagy egymástól különböző pedagógiai, innovatív módszereket, jó gyakorlatokat ismerhessünk meg

A Nyelvtanulással a boldogulásért EFOP-3.2.14-17 pályázatban szakmai továbbképzések, előadások valósultak meg, mely tantestületünk és a programban résztvevő másik székesfehérvári tantestület a Ciszterci Szent István Gimnázium tanárai számára lehetővé tette új módszerek, az élménypedagógia megismerését az és alkalmazását.

A projekt részeként Dr. Katona László Bátorító nevelés előadását, a nagy érdeklődésnek köszönhetően kétszer is meghallgathattuk intézményünkben. Módszerét részletesen megismerhettük, ennek köszönhetően a fegyelmezés innovatív szemlélete a napi gyakorlatunkban is beépülhetett.

Az emelt szintű érettségi feladatai során kollégáimmal lehetőségünk van több megye oktatási intézményeivel való rendszeres szakmai konzultációra.

e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani:

A hallgatónak helyet biztosítunk a tanáriban a mentora mellett, így lehetőség van a tantestület és az iskola mint szervezet megismerésére is. A tantestület aktív tagjaként részt vehet minden iskolai programban, versenyek előkészítésében. Mentorával a napi egyéni konzultáción túl kollégákkal csoportos megbeszéléseket biztosítunk, továbbá tanórákon való részvételt, hospitálási lehetőséget. A hallgató a gyakorlatban tanórákon figyelheti meg a tanulócsoportokat, ahol tanítani fog, és ismerheti meg nemcsak mentora, hanem a kollégák napi munkáját, módszereit. A csoportok Classroom csoportjába beemelve a hallgató követheti a csoportok munkáját.

Olcs - Tóthi Nóra

