



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
TANÁKEPZŐ KÖZPONT

A PTE PARTNERINTÉZMÉNYE –Pályázat 2017.

1005/10/2017

Szándéknyilatkozat

pályázatban való részvételről

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM PARTNERINTÉZMÉNYE

cím elnyerésére

A pályázó intézmény neve: Baptista Szeretetszolgálat EJSZ Széchenyi István Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Általános Iskolája és Sportiskolája (7621 Pécs, Király u. 44.; OM 027417) (fenntartó: Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy (1111 Budapest, Budafoki út 34/b., KIM nyilvántartásba vételi szám: 00013/2012-001)

pályázatot nyújt be A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM PARTNERINTÉZMÉNYE cím elnyerésére.

Az intézmény vállalja, hogy a Pécsi Tudományegyetem együttműködési partnereként

- részt vesz a szakmai gyakorlatok lebonyolításában, az egyetemi képzés szakmai programjaiban,
- a partnerintézményi kritériumoknak megfelel vagy azokat a keretmegállapodás megkötésétől számított egy éven belül teljesíti,
- a pedagógusjelöltek befogadására alkalmas munkakörülményekkel rendelkezik,
- lehetőséget biztosít az egyetemi képzés népszerűsítésére, az egyetemmel való együttműködés megjelenítésére,
- az adatait az Egyetem partnerintézményi adatbázisban közzé teheti,
- sikeres pályázat esetén az intézmény vagy fenntartója keretmegállapodást köt az Egyetemmel határozatlan időtartamra, a partnerintézményekkel, ill. a mentorpedagógusokkal szemben támasztott követelmények fennállása/teljesülése idejére.

Pécs, 2017. 10. 30.

intézményvezető aláírása

Kutas József
intézményvezető neve

PH

Derdák Mercedes
pedagógusközösség képviselőjének aláírása

Derdák Mercedes
pedagógusközösség képviselőjének neve

fenntartó képviselőjének aláírása

Hári Tibor
fenntartó képviselőjének neve

PH



Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve: Baptista Szeretetszolgálat EJSZ. Széchenyi István Gimnáziuma,
Szakgimnáziuma, Általános Iskolája és Sportiskolája

a. mely alapfeladatokat lát el:

1. Általános iskola:

- köznevelési típusú sportiskolai nevelés-oktatás,
- angol két tanítási nyelvű nevelés-oktatás,
- általános tantervű nevelés-oktatás,

2. Gimnázium:

- köznevelési típusú sportiskolai nevelés-oktatás,
- általános tantervű nevelés-oktatás,
- felnőttoktatás (esti és levelező oktatás).

b. mely alapfeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:

1. Általános iskola

- köznevelési típusú sportiskolai nevelés-oktatás: előadás, magyarázat, elbeszélés, tanulói kiselőadás, megbeszélés, strukturálás, kérdés, visszacsatolás, a tanulók tevékenységének értékelése, vita, a vita vezetése, szemléltetés, projekt módszer, kooperatív oktatási módszerek, szimuláció, a szerepjáték és a játék, házi feladat, egyéni munka, páros munka, csoportmunka, multimédia alkalmazása, számítógép, internet alkalmazása, két tanáros óramodell (testnevelő edző).

- angol két tanítási nyelvű nevelés-oktatás: előadás, magyarázat, elbeszélés, tanulói kiselőadás, megbeszélés, strukturálás, kérdés, visszacsatolás, a tanulók tevékenységének értékelése, vita, a vita vezetése, szemléltetés, projekt módszer, kooperatív oktatási módszerek, szimuláció, a szerepjáték és a játék, házi feladat, egyéni munka, páros munka, csoportmunka, multimédia alkalmazása, számítógép, internet alkalmazása, két tanáros óramodell (amerikai önkéntesek közreműködésével)

- általános tantervű nevelés-oktatás: előadás, magyarázat, elbeszélés, tanulói kiselőadás, megbeszélés, strukturálás, kérdés, visszacsatolás, a tanulók tevékenységének értékelése, vita, a vita vezetése, szemléltetés, projekt módszer, kooperatív oktatási módszerek, szimuláció, a szerepjáték és a játék, házi feladat, egyéni munka, páros munka, csoportmunka, multimédia alkalmazása, számítógép, internet alkalmazása.

2. Gimnázium:

- *köznevelési típusú sportiskolai nevelés-oktatás:* előadás, magyarázat, elbeszélés, tanulói kiselőadás, megbeszélés, strukturálás, kérdés, visszacsatolás, a tanulók tevékenységének értékelése, vita, a vita vezetése, szemléltetés, projekt módszer, kooperatív oktatási módszerek, szimuláció, a szerepjáték és a játék, házi feladat, egyéni munka, páros munka, csoportmunka, multimédia alkalmazása, számítógép, internet alkalmazása, két tanáros óramodell (amerikai önkéntes közreműködésével).

- *általános tantervű nevelés-oktatás:* előadás, magyarázat, elbeszélés, tanulói kiselőadás, megbeszélés, strukturálás, kérdés, visszacsatolás, a tanulók tevékenységének értékelése, vita, a vita vezetése, szemléltetés, projekt módszer, kooperatív oktatási módszerek, szimuláció, a szerepjáték és a játék, házi feladat, egyéni munka, páros munka, csoportmunka, multimédia alkalmazása, számítógép, internet alkalmazása.



- **felnőttoktatás (esti és levelező oktatás):** előadás, magyarázat, elbeszélés, tanulói kislőadás, megbeszélés, strukturálás, kérdezés, visszacsatolás, a tanulók tevékenységének értékelése, szemléltetés, projekt módszer, házi feladat, multimédia alkalmazása, számítógép, internet alkalmazása.

- c. **milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:**

- **általános iskola alsó tagozat:**

1. **Differenciált egyéni képességfejlesztés:** lehetővé teszi, hogy a tanár, a tanító a gyermekek közötti egyéni különbségek figyelembevételével határozza meg a tanulmányi anyag feldolgozásának szintjét. Ezzel elérjük, hogy a hatékony tanulói megismerés után képesek legyünk az egyéni szükségleteket kezelni.

2. **Tantárgyorientált idegennyelv-oktatás (angol kéttannyelvű):**

tanulóink számára lehetővé teszi az idegen nyelv (angol) tanulását első osztálytól a két tanítási nyelvű képzésben, melynek alapelve a kommunikatív nyelvoktatás. A hatékony nyelvtanítás érdekében amerikai önkéntes tanáraink segítik a munkát. A nyelvtanulás heti 5 órában játékos keretek között zajlik, miközben 1-3. évfolyamon a készségtantárgyakat (éneklés, rajz, technika) 4. évfolyamon a környezet ismeretét a tanulók angol nyelven tanulják. Nyelvtanításunk érdekessége a digitális tábla használatával interaktív mesék közvetítése tanár-diák interakcióval.

3. **Kéttanáros óramodell:** A kéttanítós modell alkalmazásának célja, hogy a tanítás, tanulás folyamatában megvalósuljon a differenciálás minél több szinten, a hatékonyabb tanulási folyamat és kompetenciák fejlesztése érdekében, miközben a tanítói kompetenciák is fejlődnek.

Képesek lesznek a hatékony tanulói megismerésre, a differenciált tanulásszervezésre, a professzionális tanári kommunikációra és a tanulás tanítására.

4. **Tanórákba épített pihenés relaxálással:** a tanórák szerves része a pihentető „relaxálás”, melyet a tanító-tanár a tanórába akkor épít be, amikor a gyermekeken a fáradtság jelci mutatkoznak.

5. **Új irányvonal a testnevelés órákon:** a sportágválasztás megkönnyítése érdekében, ill. a korai kiválasztás kudarcélményének elkerülése céljából 1-2. évfolyamon tanulóink 6 hetes blokkokban ismerkedhetnek meg a különböző sportágakkal. Az új irányvonal kéttanáros óramodell keretében (testnevelő, edző szoros együttműködésében) valósul meg.

6. **Köznevelési típusú sportiskolai képzésünkben:** sportágválasztó és küzdelem és játék tanórákkal ismerkedhetnek meg tanulóink. Alsó tagozatos sportosztályainkban órarendbe beépített úszás oktatást tartunk. Ezekben az osztályokban a köznevelés típusú sportiskolai kerettanterv alapján tanítunk.

- **általános iskola felső tagozat:**

1. **5. évfolyam. Baptista Talentum Program:** a program célja, hogy minden gyerek ráismerjen saját erősségére, megértse egyéni motivációs térképét, kialakítsa önmagában az önálló tanuláshoz szükséges alapkészségeket, sikerélményt szerezzen, továbbtanuláshoz képességeihez és érdeklődéséhez megfelelő irányt válasszon. Az alkotás élményét nyújtó foglalkozások kiemelt célja a reflektív gondolkodás fejlesztése, a konstruktív problémamegoldás eszköztárának kialakítása.

További célok: tanulási technikák, egyéni erősségek és fejleszthető területek, projekt-tervezés, fejlődési szemlélet erősítése, egyéni motivációs térkép megismerése, asszertív kommunikáció fejlesztése



2. **Köznevelési típusú sportiskolai képzésünkben:** sporterkölcstan, küzdelem és játék tanórákkal ismerkedhetnek meg tanulóink. Ezekben az osztályokban a köznevelés típusú sportiskolai kerettanterv alapján tanítunk. Testnevelés óráink professzionális működése érdekében amerikai önkéntes edző segíti a tanítási- tanulási folyamatot.

3. **Természettudományos tantárgyak** oktatása során a PTE Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Óvodával kötött szerződésünk alapján az iskola laborját használjuk különleges kísérletek bemutatásához. Iskolánk szervezi az Országos Baptista Természettudományi Versenyt.

4. **Tanulósobai keretek között** segítjük tanulási nehézségekkel küzdő tanulóink felzárkóztatását.

- gimnázium:

1. **Köznevelési típusú sportiskolai képzésünkben:** sporttörténet, sportági ismeretek, edzéselmélet, testnevelés elmélet, sport és szervezetei, sportpszichológia, sportetika tanórákkal ismerkedhetnek meg tanulóink. Ezekben az osztályokban a köznevelés típusú sportiskolai kerettanterv alapján tanítunk. Testnevelés óráink professzionális működése érdekében amerikai önkéntes edző segíti a tanítási- tanulási folyamatot.

2. **Természettudományos tantárgyak** oktatása során a PTE Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Óvodával kötött szerződésünk alapján az iskola GELaborját használjuk különleges kísérletek bemutatásához. Iskolánk szervezi az Országos Baptista Természettudományi Versenyt. A természettudományos oktatás professzionálisabb oktatásához www.gelabor.hu honlapot működtetjük.

3. **9. évfolyam. Baptista Talentum Program:** a program célja, hogy minden gyerek ráismerjen saját erősségére, megértse egyéni motivációs térképét, kialakítsa önmagában az önálló tanuláshoz szükséges alapkészségeket, sikerélményt szerezzen, továbbtanuláshoz képességeihez és érdeklődéséhez megfelelő irányt válasszon. Az alkotás élményét nyújtó foglalkozások kiemelt célja a reflektív gondolkodás fejlesztése, a konstruktív problémamegoldás eszköztárának kialakítása. További célok: tanulási technikák, egyéni erősségek és fejleszthető területek, projekt-tervezés, fejlődési szemlélet erősítése, egyéni motivációs térkép megismerése, asszertív kommunikáció fejlesztése.

4. **Kétszintű érettségire való felkészítés.** Az esti és levelező tagozaton a komplex **Természettudomány** érettségire történő felkészítés.

d. **milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:** a Baptista Szeretetszolgálat 61 oktatási intézményének pedagógiai hálózatában veszünk részt. A két tanítási nyelvű képzésben használt módszerek saját profilunkhoz integráltuk. Az új sportkoncepciókat a baptista intézmények felé megnyitottuk. A természettudományos oktatást segítő honlapunk bárki számára elérhető.

e. **a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és**

milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani: Tanórai osztálykeret, csoportbontás, szakkör, diáksportkör, tanulószoba, énekkar, edzések keretei között.

Oktatásszervezési formák: frontális munka, egyéni munka, páros munka és csoportmunka.

Az oktatás folyamatba felhasznált eszközök, modellek: számítógép, multimédia, internet, két tanáros óramodell (amerikai önkéntesek közreműködésével).



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
TANÁRKÉPZŐ KÖZPONT

A PTE PARTNERINTÉZMÉNYE –Pályázat 2017.

A hallgatók és a gyakorlatvezetők számára mentorszoba áll rendelkezésre.

Tárgyi infrastruktúra: tornacsarnok, futófolyosó, tornaszoba, TRX kondicionáló szoba, konditerem, szabadtéri fitness park, szabadtéri sportpályák digitális táblák, számítógépes termek.



Adatlap

(kitöltendő a pályázó intézményre és fenntartójára értelmezhető adatokkal)

Pályázó intézmény adatai

OM azonosító: 027417

Név: Baptista Szeretetszolgálat EJSZ. Széchenyi István Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Általános Iskolája és Sportiskolája.

Cím: 7621 Pécs, Király u. 44.

Telefonszám: +36 72 513 160

Email: hajnal.zoltan@szechenyi.hu

Intézmény típusa: Gimnázium, Szakgimnázium, Általános Iskola és Sportiskola

Az intézmény vezetője: Kutas József

Amennyiben a pályázó többcélú intézmény tagintézménye, a tagintézmény adatai:

Név: Baptista Szeretetszolgálat EJSZ. Széchenyi István Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Általános Iskolája és Sportiskolája.

Cím: 7633 Pécs, Radnóti u. 2.

Az intézmény vezetője: Kutas József

Telefonszám: +36 72 552 270

Email: hajnal.zoltan@szechenyi.hu

Web cím: <http://szechenyi-radnoti.baptistaoktatas.hu/>

Intézmény típusa: **Gimnázium, Általános Iskola és Sportiskola.**

Pályázó intézmény fenntartójának az adatai

Székhely: 1065 Budapest Bajcsy – Zsilinszky u. 57.

Típus: Egyházi Jogi Személy

Név: Baptista Szeretetszolgálat EJSz

Telefonszám: +36 1 381 0537

Email: fenntarto@baptistaoktatas.hu

Vezető, képviselő: Szabó Csaba



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
TANÁRKÉPZŐ KÖZPONT

A PTE PARTNERINTÉZMÉNYE – Pályázat 2017.

Beosztás: oktatási igazgató

Email: szabocsaba@baptistasegely.hu

Telefon:+36 20 770 5608



Gyakorlatvezető mentorpedagógus megbízás (ok)

A mentorpedagógus(ok) nyilatkozata, a gyakorlatvezetőmentor vagy vezető tanár szakvizsgás képzést igazoló dokumentumok, szakmai bemutatkozó anyagok és önéletrajzok mellékelve.

Intézmény neve: Baptista Szeretetszolgálat EJSZ. Széchenyi István Gimnáziuma,
Szakgimnáziuma, Általános Iskolája és Sportiskolája

1. Gyakorlatvezető mentorpedagógus neve: DERDÁK MERCEDES

Tantárgy, munkaterület, melyben hallgatót fogad: TESTNEVELÉS ÉS SPORT

Mesterpedagógus igen - nem

2. Gyakorlatvezető mentorpedagógus neve: HORVÁTH ERIKA

Tantárgy, munkaterület, melyben hallgatót fogad: KÉMIA, BIOLÓGIA, KÖRNYEZETTAN

Mesterpedagógus igen - nem

3. Gyakorlatvezető mentorpedagógus neve: DERDÁK BRIGITTA

Tantárgy, munkaterület, melyben hallgatót fogad: TANÍTÓ

Mesterpedagógus igen - nem

A lista a gyakorlatvezető mentortanárok száma szerint csökkenthető vagy növelhető.

Pécs, 2017. 10. 30.

P.h.

Intézményvezető aláírása