



Szándéknyilatkozat

pályázatban való részvételről

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM PARTNERINTÉZMÉNYE

cím elnyerésére

A pályázó intézmény neve: Bólyi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

(fenntartó: Bólyi Német Önkormányzat.....)

pályázatot nyújt be A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM PARTNERINTÉZMÉNYE cím elnyerésére.

Az intézmény vállalja, hogy a Pécsi Tudományegyetem együttműködő partnereként

- részt vesz a szakmai gyakorlatok lebonyolításában, az egyetemi képzés szakmai programjaiban,
- a partnerintézményi kritériumoknak megfelel vagy azokat a keretmegállapodás megkötésétől számított egy éven belül teljesíti,
- a pedagógusjelöltek befogadására alkalmas munkakörülményekkel rendelkezik,
- lehetőséget biztosít az egyetemi képzés népszerűsítésére, az egyetemmel való együttműködés megjelenítésére,
- az adatait az Egyetem partnerintézményi adatbázisban közzé teheti,
- sikeres pályázat esetén az intézmény vagy fenntartója keretmegállapodást köt az Egyetemmel határozatlan időtartamra, a partnerintézményekkel, ill. a mentorpedagógusokkal szemben támasztott követelmények fennállása/teljesülése idejére.

Bóly, 2017. október 27.

intézményvezető aláírása

Far Jánosné Czinner Ágnes

intézményvezető neve

pedagógusközösség képviselőjének aláírása

LŐRINCZI ATTILA

pedagógusközösség képviselőjének neve

fenntartó képviselőjének aláírása

GYÖRINÉ HEISTER KATALIN

fenntartó képviselőjének neve



Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve:

Bólyi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

- a. mely alapeladatokat lát el:
 - Általános iskolai nevelés-oktatás 1-8. évfolyamon.
 - Német nemzetiségi nyelvoktatás.
 - Integrált oktatás.
 - Alapfokú művészeti oktatás.
- b. mely alapeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:
 - Az alapkészségek (olvasás, írás, számolás) elsajátításának biztosítása. – Változatos munkaformák pl.: csoportmunka, frontális munka, egyéni tevékenykedtetés, kooperatív technikák stb.
 - Készségek-, képességek fejlesztése. - Pl: digitális kompetenciák fejlesztése interaktív táblák, tabletek, modern technikai eszközök mindennapi használatával.
 - Hátránykompenzáció. - Differenciálás, felzárkóztatás.
 - Tehetséggondozás. – Versenyek, DSD, művészetoktatás, szakkörök.
 - Értékközvetítés. – Erkölc-, vallásos oktatás.
 - Bűnmegelőzés, ifjúságvédelem. Projektek, programsorozatok, előadások.
 - Egészségnevelés, egészséges életre nevelés. – Projekthetek, pályázatok, versenyek.
- c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:

1. Iskolánk profilja évtizedek óta a **német nemzetiségi nyelv oktatása**. A két tannyelvű programot az országban elsőként vezettük be 1982-ben. Azóta német nemzetiségi nyelvet oktatunk két formában:

- *nyelvoktató program*

- *két tannyelvű német nemzetiségi program* (Kétnyelvű bizonyítvány)

2. Angol nyelvet kínálunk első idegen nyelvként 5. osztálytól.

3. Településünk több évszázados története kötelez bennünket **hagyományaink ápolására**, Bóly és hazánk iránti szeretet fenntartására, a különböző világnézeti emberek cselekvő együttélésének tiszteletére.

4. **DSD iskolaként** működünk, tehát nyelvvizsgára készítjük fel diákjainkat. Az oktatást Németországból érkezett vendégtanár (Lektor) segíti.

5. A 2000/2001-es tanévtől iskolánkban **integrált oktatás** keretében gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus és osztálytanító közös munkájával folyik a tanulók (**SNI, BTMN**) felzárkóztatása és tanítása. Az egyéni fejlesztési terv lehetőséget ad a tanulók haladási tempójának, képességeinek figyelembe vételére.

6. 1995 szeptemberétől **alapfokú művészetoktatás** is folyik. Kezdetben csak **zeneművészeti ágon**, majd bővült a profil, és 2004 szeptemberétől elindult a **képzőművészeti oktatás** is. Térségi iskolaként ezt a lehetőséget a környék



A PTE PARTNERINTÉZMÉNYE –Pályázat 2017.

Fenntartónk, s pályázatok van lehetőségünk lengyelországi és németországi cserekapcsolatra, tárgyi eszközeink bővítésére. November hónapban kerül sor az új tankönyha átadására.

A nevelés-oktatás színvonaláról a jól képzett pedagógusok gondoskodnak. A többség több diplomával rendelkezik. A nevelőtestületben 12 szakvizsgázott nevelő van, s az idei tanévben további 5 kollégánk fog szakvizsgázni. A tantestület több mint 40 %-a pedagógus II kategóriában lévők száma, s többen szándékoznak lehetőség esetén minősítésre jelentkezni. Német nemzetiségi tanítói másoddiplomás képzésre egy fő jár, s többeknek célja a közeljövőben mesterpedagógusi cím elérése.

Sokszínűségünkről hivatalos dokumentumainkon mellett az iskola honlapja¹, s vidám iskolai logónk² (Lásd: fotó) is árulkodik.

Természetesen a gyökerein megőrzése mellett szükségünk van szárnyakra is, azaz újabb kihívásokra, ezért kívánunk részesei a partner programnak. A fiatal tanárjelölteket segítve saját továbbfejlődésünk, versenyképességünk elősegítését is célnak tekintjük.

Bóly, 2017. október 29.



Far Jánosné Czinber Ágnes

Far Jánosné Czinber Ágnes

intézményvezető

¹ Bólyi Általános Iskola és AMI honlapja: <http://www.altisk.boly.hu>

² Intézményünk logója: gyermekközpontúság, német és magyar nyelvűség és kapcsolat, hagyományörzés (kékfestő motívum), valamint zene és képzőművészetoktatás.



Adatlap

(kitöltendő a pályázó intézményre és fenntartójára értelmezhető adatokkal)

Pályázó intézmény adatai

OM azonosító: 027294

Név: Bólyi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Cím: 7754 Bóly, Rákóczi Ferenc u. 2.

Telefonszám: 69/868-120

Email: iskboly@gmail.com

Web cím: www.altisk.boly.hu

Intézmény típusa: általános iskola

Az intézmény vezetője: Far Jánosné Czinner Ágnes

Amennyiben a pályázó többcélú intézmény tagintézménye, a tagintézmény adatai:

Név:.....

Cím:.....

Az intézmény vezetője:.....

Telefonszám:.....

Email:.....

Pályázó intézmény fenntartójának az adatai

Név: Bólyi Német Önkormányzat

Székhely: 7754 Bóly, Erzsébet tér 1.

Típus: kisebbségi önkormányzat

Telefonszám: 30/306-5805

Email: meiszterkatalin@gmail.com

Vezető, képviselő: Győriné Meiszter Katalin

Beosztás: elnök

Email: u.a.

Telefon: u.a.

Bóly, 2017.10.27. *



Far Jánosné Czinner Ágnes