



## **Az intézmény, szervezet működésének, tevékenységének bemutatása**

Intézmény, szervezet neve:

Együtt Győrszemereért Egyesület (9121 Győrszemere, Fő u. 18., képviseli: Némethné Deli Anita)

### **Működése, tevékenysége:**

Az Együtt Győrszemereért Egyesület 2006 óta bejegyzett civil szervezet. Alapszabályában megfogalmazott legfontosabb céljai:

- aktívan bekapcsolódni Győrszemere kulturális életébe kulturális rendezvények, szórakoztató műsorok, sportrendezvények szervezésével, előadások tartásával, klubok, szakkörök működtetésével;
- a település hagyományainak ápolása;
- új hagyományok teremtése;
- a falu életével foglalkozó újság szerkesztése,
- a község környezetének védelme;
- az ifjúság bevonása a közösségi életbe, szórakozási lehetőségeik bővítése;
- a faluban élő tehetségek és hátrányos helyzetűek felkarolása;
- a tartós munkanélküliek mielőbbi munkához jutásának segítése.

Az egyesület 2010-től több jelentős projektet valósított meg:

- ÚMVP IKSZT beruházás program (53 201 731 Ft)
- Ökoturisztikai központ kialakítása (39 845 023 Ft)
- Győrszemere faluközpontjának fejlesztése (12 484 001 Ft)
- Szerintem te nagyon értékes vagy! - Győrszemerei Tanoda (26 043 892 Ft)

A Tanoda-projekt az Együtt Győrszemereért Egyesület 9121 Győrszemere, Fő utca 18. szám alatt található épületében valósult meg 2013. július 01-től 2015. július 31-ig.

A Tanoda megnyitásának célja volt Győrszemere községben negyven tanuló bevonása a tanodai programba; a tanoda munkájában a roma származású, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integráltnak vettek részt, ezzel is erősítve a helyi közösség befogadó szemléletét.

Cél volt, hogy

- a bevont tanulók tanulmányi eredményei a szaktárgyi fejlesztések eredményeképpen javuljanak;
- a tanodából való lemorzsolódás ne haladja meg az öt százalékot;
- aktív együttműködés kialakítása a tanodai partnerekkel;
- folyamatos, a tanodai hatékonyságot pozitív irányba befolyásoló tapasztalatcsere az együttműködő tanodákkal;
- a nyitott tanodai programokon részt vevő szülők számának folyamatos növelése;
- a bevont 8. osztályos tanulók legalább fele érettségét adó és/vagy minőségi szakképzést nyújtó intézményben tanuljon tovább.



A fejlesztés eredményeként a tanulók szaktárgyi felkészítéseken, szabadidős foglalkozásokon (kézműves foglalkozások, családi rendezvények, túrák), táborokban (erdei iskola, német nyelvi tábor), budapesti színházlátogatásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon, pályaaorientációs foglalkozásokon vehettek részt.

Az Együtt Győrszemereért Egyesület a sikeres tanodai tevékenység folytatási lehetőségeinek megteremtése érdekében benyújtotta pályázatát az EFOP-3.3.1-15 - Tanoda programok támogatása konstrukcióra is.

### **Szakmai ajánlata közösségi pedagógiai gyakorlat teljesítéséhez:**

A Győrszemerei Tanoda olyan befogadó légkörű, nyitott intézmény kíván lenni, ahova a győrszemerei diákok, a hátrányos helyzetűek és a roma származásúak is szívesen járnak tanulni és a szabadidejüket hasznosan eltölteni.

A tanoda olyan bázis kíván lenni, ahol a családok, a környező iskolák diákjai, a helyi közösség tagjai is bekapcsolódhatnak a programokba.

Tanodánk célja az is, hogy átvegyük a már működő tanodák jó gyakorlatait, megismerjük tapasztalataikat.

A tanári képzésben részt vevő hallgatók számára az egyesület, tanodáján keresztül az alábbi lehetőségeket kínálja:

#### *1. Az alapkészség-fejlesztő team munkájának támogatása/segítése*

A csoport tagjai /6 fő/ három fő területen tevékenykednek:

- szövegértés-fejlesztés /2 fő, magyar nyelv és irodalom szakos tanár és/ vagy tanító végzettséggel/
- matematikai alpműveletek /2 fő, 1 fő matematika szakos tanár, 1 fő tanító végzettséggel/
- idegen nyelv (német nyelv) oktatása /2 fő, német nyelv szakos tanár és/vagy tanító végzettséggel.

Az idegen nyelv oktatását a helyi sajátosságokra alapozva preferálja a tanoda: a közeli Győr városában működik az Audi Hungaria Motor Kft., a térség legnagyobb munkáltatója, ahol a német nyelv ismerete előnyt jelent az elhelyezkedésnél. Az osztrák határ közelsége is fontos tényező, hiszen több olyan cég telepedett le a környéken, amely ausztriai cégekkel való kooperációra épít, itt is előny a némettudás.

A team munkájában kiemelten hangsúlyos feladat az egyénre szabott tanulásmódszertan oktatása.

A tapasztalatok szerint a tanulásmódszertan eredményesebben oktatható a kiscsoportos



foglalkozásokba ágyazottan, mint azoktól elkülönítve (pl. lényeg kiemelésének megtanítása szövegértési feladatokon keresztül).

Az alapkészségek fejlesztése során rendszeresen kell alkalmazni az IKT-technológiákat mind a tanulók motiválására, mind az önálló tanulás elősegítésére (pl. életszerű szituációk modellezésével: áru kiválasztása és megrendelése interneten - komplex készségfejlesztő feladat).

A munka során előnyben kell részesíteni a helyi sajátosságnak számító Dalton-reformpedagógiai koncepciót, a kooperatív tanulást, a tevékenységközpontú tanulási technikákat, a projektmódszert, valamint a drámapedagógia elemeit, mivel ezek a módszerek alkalmasak a tanulók szociális kompetenciáinak fejlesztésére is.

## 2. *A mentor-team munkájának támogatása/segítése*

A mentor-teamben 5 pedagógus dolgozik, valamennyien az előző tanoda-projektben is mentorként dolgoztak, így tapasztalataikra tudnak építeni, valamint tovább tudják működtetni a már kiépített kapcsolati hálójukat. Az 5 munkatárs tanító végzettségű, közülük 1 fő fejlesztő pedagógus végzettséggel is rendelkezik (a tanodai programba bevonni kívánt tanulók közül 6 fő SNI vagy BTMN tanuló). A mentorálást ún. csapatmentorálási formában kívánják megvalósítani, az önkéntes teammel kooperálva. Főbb tevékenységeik:

- pályaaorientáció támogatása (pályaaorientációs foglalkozások szervezése)
- tájékoztatás hátrányos helyzetű tanulók számára kialakított támogatási rendszerekről, pályázatokról, lehetőségekről (szülői értekezlet szervezése a témában, családlátogatások alkalmával)
- közösségi programok szervezése (nyitott tanodai és/ vagy tanodán kívüli programok szervezése)
- családokkal való együttműködés (családlátogatások, családok bevonása a tanodai programokba – pl. húsvéti és karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó családi rendezvények)

## 3. *Részvétel az önkéntes-team munkájában*

Az önkéntes-teamben kb. 10 -12 fő munkájára számítunk, többségük az előző tanodai projekt kapcsán rendelkezik már tanodai tapasztalattal. Tervezzük 3 fő nyugdíjas korú önkéntes bevonását (valamennyien a helyi általános iskola egykori pedagógusai), 2 fő munkájára számítunk a helyi civil szervezetek részéről (községi sportkör, polgárórság, Együtt Győrszemeréért Egyesület), 2 fő segíti a munkát a cigány nemzetiségi önkormányzattól, számítanak 2 -5 fő középiskolás/ egyetemista



segítő munkájára, valamint bevonjuk a gyermekjóléti szolgálat helyi munkatársát. Az önkéntes-team főbb tevékenységei:

- egészséges életmódra nevelés (projektek szervezése a témában)
- közösségi programok szervezése (nyitott tanodai és/ vagy tanodán kívüli programok szervezése)
- családokkal való együttműködés (családlátogatások, családok bevonása a tanodai programokba – pl. húsvéti és karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó családi rendezvények)



## Adatlap

(kitöltendő a pályázó intézményre, szervezetre értelmezhető adatokkal)

### Pályázó intézmény, szervezet adatai

Név: [Együtt Győrszeméréért Egyesület ]

Székhelycím: [9121 Győrszemere, Fő u. 18. ]

Postacím: 9121 Győrszemere, Fő u. 18.

Telefonszám: [0696551081 ]

Email: tanodagyorszemere@gmail.com

Intézmény, szervezet típusa: egyesület

Az intézmény, szervezet vezetője, képviselője: Némethné Deli Anita

Beosztása: elnök

Telefonszáma: 0696551081

Email címe: tanodagyorszemere@gmail.com

Intézmény, szervezet fenntartója: -

