



Intézményi szakmai ajánlat

Közismereti tanárképzés

Intézmény neve: Pécsi Hajnóczy József Kollégium

a. mely alapeladatokat lát el *(a Szakmai Alapdokumentum szerint)*:

Középiszkolai tanulók kollégiumi nevelése-oktatása; SNI tanulók nevelése-oktatása (korlátozott feltételekkel); Szakkollégium; Tehetségpont; Kollégiumi könyvtár

b. mely alapeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:

- A szakmai programjainkat alapvetően a NAT-kompatibilis Kollégiumi nevelés országos alapprogramja (KNOAP) által meghatározott témákban és keretekben, így tematikus **csoporthoglalkozások**, adekvát szabadidős tevékenységek, **egyéni foglalkozások** révén valósítjuk meg. Nevelő-oktató munkánkban szervesen jelen vannak a korszerű munkaformák és módszerek. A Kollégiumban tanévenként néhány nagyobb **projekt** zajlik (pl. Gólya Napok, Európa Nap), és több **témahetet, témanapokat** is tartunk (digitális, környezettudatosságra nevelő, életpálya-építési, Pénz7, Határtalanul, Sokszínű Európa). Ezeken a programokon folyamatosan jelen van a tanulók tevékenykedtetése, a **kooperatív munkaformák** generálása. Gazdag hagyományrendszerünk van, amely ugyancsak lehetőséget biztosít a **tanulói aktivitásra**. A 2018-19-es tanévtől – kísérleti jelleggel – néhány témakörben az ún. **jelenség-alapú témafeldolgozást** vezettünk be (pl. EPAS program).

c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:

- **Tehetségsegítés**

Akkreditált Kiváló Tehetségpontként időszakonként változó, a tanulói igényeknek megfelelő és a mérések alapján behatárolható tehetségterületekhez igazodó **tehetségműhelyeket** (pl. Fotószakkör) szervezünk

A tehetségsegítés a teljes nevelőtestület feladata, de abban központi szerepet játszik a **Tehetségsegítő Munkaközösség**, amely éves terv alapján koordinálja a kapcsolódó tevékenységeket.

- **ÖKO-iskolai program**

A kollégiumi programok átfogó, a környezettudatosságot központba állító mozzanata. A **külön munkaterv szerint** felépülő gyakorlat a teljes tanévre meghatározza az adott év központi témáit, ill. rögzíti a tanév során megvalósítandó programokat.



Az ÖKO szemlélet érvényesülésében kiemelt szerepet kap a diák-önkormányzat, amelynek választott elnevezése több éve a „ZÖIDÖK”. Ebben markánsan megnyilvánul a tanulói öntevékenység, valamint a környezettudatos magatartásra szoktatás.

Kapcsolódó program:

- **Energiatudatos Iskola** címre történő felkészülés (évente ismétlődő, folyamatos tevékenység)

- **Bázisintézményi „jó gyakorlat”**

Ebben a kollégista diákoknak azokat a képességeit kívánjuk elsősorban fejleszteni, melyek a különböző kommunikációs műfajokban fontosak. **Komplex tehetséggondozó műhelyként** az újságírásban alapvető készségek (fogalmazási, lényegkiemelő készség, érvelési technikák, vitakészség) mellett nagy hangsúlyt fektetünk a személyiségfejlesztésre és a szóbeli kommunikációs képességek (szépkiejtés, kifejezőkészség, érvelés) fejlesztésére is. Célkitűzésünk **fejleszteni a lényegkiemelő képességet, az információk rendszerezésének képességét, a kritikai gondolkodást, szervezőkészséget, valamint kiemelkedő feladatunk az önálló munkára szoktatás.**

A program központi eleme a „KREDENC+” tehetségműhely: A Kredenc c. kollégiumi újság szerkesztése, az újság tartalmának összeállítása, a témák kiválasztása és feldolgozása; az online verzió elkészítése.

A jó gyakorlathoz további hét programelem („szakkör”) kapcsolódik.

- **Mesterpedagógusi és kutatótanári programok**

A kollégiumban két mesterpedagógusi és egy kutatótanári program zajlik, amelyek mindegyike innovációs tevékenységnek is tekinthető, hosszabb távon jó gyakorlattá válhatnak.

- **Környezeti és egészségnevelés témakörben:** bemeneti mérésekre épülő – fizikai és mentális képességek fejlesztését célzó – nevelőtanári tevékenységet támogatása.
- **Végzettség nélküli pályaelhagyás megelőzése:** komplex matematikai és természettudományos felzárkóztatás.
- **Jelenségalapú kollégiumi foglalkozásszervezés** (kutatótanári program)

d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:

- **Oktatási Hivatal Bázisintézményeként (2020-tól):** Együttműködés az OH, ill. a Pécsi POK által elvárt módon és keretekben.
- **Mentoráló Intézményként (2017-től):** Igény szerint folytatunk tudásmegosztást.



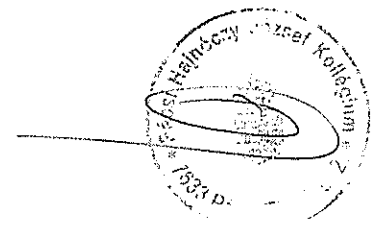
A PTE PARTNERINTÉZMÉNYE –Pályázat 2020. Tanárképzés

- **Előminősített referenciainstítútményként** (2013-tól): Korábban a referenciainstítútményi hálózaton belül (jelenleg ez szünetel)
- **PTE partnerintézményeként** (2020-tól): Részt veszünk a PTE Tanárképző Központ által szervezett konferenciákon, workshopokon.
- **Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség tagintézményeként** (2000-tól): Aktív közreműködés a KSZÉSZ konferenciáin, szakmai napjain; folyamatos informális horizontális kapcsolattartás a társ-kollégiumokkal.
- **Nemzeti Pedagógus Kar Kollégiumi Tagozatában** (2016-tól): Részt veszünk a Tagozat által szervezett szakmai napokon, véleményezzük az általuk megküldött szakmai dokumentumokat és jogszabály-tervezeteket.
- **Akkreditált Kiváló Tehetségpontként** (2011-től): Tagja vagyunk a Pécs-Baranyai Tehetségsegítő Tanácsnak, részt veszünk szakmai rendezvényein, közös pályázatokon.
- **ÖKOiskolaként** (2013-tól): ÖKOiskolai hálózat.
- **Energiatudatos Iskolaként** (2019-től): Virtuális hálózati együttműködés az energiacélok elérésében; részvétel szakmai rendezvényeken.
- **Európai Parlament Nagykövet Iskolája hálózatban** (2018-tól): Közös szenior nagyköveti tapasztalatcserék; információcsere (közösségi média).

e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani:

Tevékenységek, amelyeken a hallgatók önállóan vagy a gyakorlatvezetővel együttműködve a szorgalmi időszakban teljesíthetik a gyakorlatukat, ill. az azokon betölthető szerepek:

- Csoportos foglalkozások (általában) – facilitátor
 - Tematikus csoportfoglalkozások – témaszakértő
 - Szabadidős foglalkozások – foglalkozásvezető
 - Felzárkóztató és/vagy tehetséggondozó foglalkozások – foglalkozásvezető
- Projektek, témahetek – koordinátor, szervező, irányító (pl. a projektmenedzsment tagja)
- DÖK foglalkozások – moderátor
- Konfliktuskezelési eljárások – mediátor, „kortárs” segítő
- Házi, kollégiumok közti v. egyéb versenyek, vetélkedők – szervező, felkészítő
- Kirándulások, túrák – szervező, kíséző
- Külső szakmai programok (pl. egyetemi felkészítők) – kapcsolattartó, segítő
- Kirándulások, túrák, táborok – szervező, kíséző
- Egyéni foglalkozások, tanulói igények szerint (pl. korrepetálás) – foglalkozásvezető





Tanúsítvány

Pécsi Hajnóczy József Kollégium

Türr István Utcai Tagintézménye



a **Köznevelés az iskolában** című kiemelt projekt keretében meghirdetett „Mentoráló intézményi működés kialakítására” című pályázat minősítése alapján a 2014/2015-ös tanévtől

MENTORÁLÓ INTÉZMÉNY

címet nyert el.

2014. október 1.



Hanesz József
elnök



ÚJ SZÉCHENYI TERV

Köznevelés az iskolában

TAMOP-3.1.4.-B-13/1-2013-0001



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg





OKLEVÉL

Pécsi Hajnóczy József Kollégium

7633 Pécs, Türr István u. 2.

részére

az Oktatási Hivatal

AZ OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE

címet adományoz.

Az intézmény 2023. június 15-ig jogosult a cím használatára.

Budapest, 2020. július 30.

Ritter Betty
főosztályvezető
Oktatási Hivatal

Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ



Brassói Sándor
köznevelési elnökhelyettes
Oktatási Hivatal



159/2010.



Dél-dunántúli Regionális Közoktatási Hálózat
Koordinációs Központ



TAMOP-3.2.2./08/2/A „Tudásháló” Területi együttműködések, társulások, hálózati tanulás

dr. Barna Viktor

Igazgató részér

Hajnóczy József Kollégium

7633 Pécs

Türr István u. 2.

Tisztelt Igazgató Úr!

Örömmel értesítem, hogy az Ön intézménye a **referencia intézményi** előminősítési feltételeknek - a megadott intézményi dokumentumok elemzése és a helyszíni látogatás tapasztalatai alapján - **megfelelt.**

Mellékelten küldöm az erről szóló Előminősítési nyilatkozatot.

Az Előminősítési nyilatkozat feljogosítja az intézményt, hogy az Intézményi fejlesztési terv alapján megkezdje felkészülését a referencia intézményi feladatok ellátására. A felkészülés befejeztével kerül sor a minősítési eljárásra, melynek időpontjáról a Dél-dunántúli Regionális Közoktatási Hálózat Koordinációs Központ tájékoztatást küld Önnek.

Munkájukhoz további sok sikert kívánok:

Szekszárd, 2010-08-20.

Üdvözlettel:



Csizmazia Sándorné
Csizmazia Sándorné
Szakmai vezető

Dél-dunántúli Regionális Közoktatási Hálózat
Koordinációs Központ

A másolat hiteles,
az eredetivel mindenben
megegyezõ.



Nemzeti
Tehetségpont

OKLEVÉL



Nemzeti
Tehetség Program

Pécsi Hajnóczy József Kollégium

A Tehetségpont azonosító száma: TP 160 000 252



A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által
Akkreditált Kiváló Tehetségpont

2018. március 24.

Benkő Vilmos
a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács elnöke

Az akkreditációs minősítés 3 évre szól.

Ezt az oklevelet a Tehetséghálózat minőségbiztosítását koordináló szervezet,
a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége adta ki.



SZÉCHENYI 2020

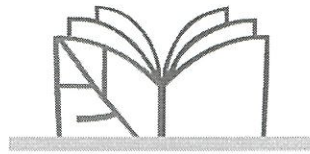


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



ÖKOISKOLA

OKLEVÉL

PÉCSI HAJNÓCZY JÓZSEF KOLLÉGIUM

7633 PÉCS, TÜRRI ISTVÁN UTCA 2.

RÉSZÉRE

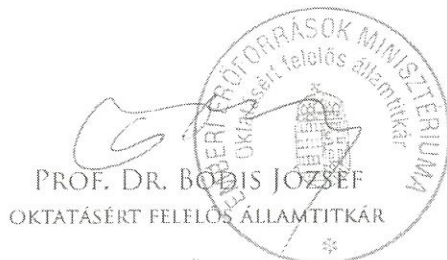
AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA ÉS AZ AGRÁRMINISZTERIUM



CÍMET ADOMÁNYOZ.

AZ INTÉZMÉNY 2018. SZEPTEMBER 1. ÉS 2021. AUGUSZTUS 31. KÖZTI IDŐSZAKBAN
JOGOSULT AZ ÖKOISKOLA CÍM ÉS LOGÓ HASZNÁLATÁRA.

BUDAPEST, 2018. OKTÓBER 13.

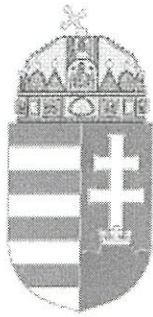


PROF. DR. BODIS JÓZSEF
OKTATÁSÉRT FELELŐS ÁLLAMTITKÁR



DR. RÁCZ ANDRÁS
KÖRNYEZETÜGYÉRT FELELŐS ÁLLAMTITKÁR





OKLEVÉL

Az Innovációs és Technológiai Minisztérium
Fogyasztóvédelemért Felelős Helyettes Államtitkársága

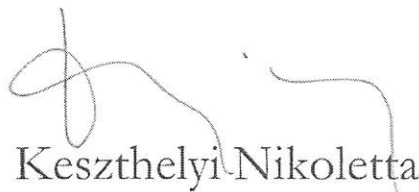
a **Pécsi Hajnóczy József Kollégium**
részére

a diákok fogyasztóvédelmi ismereteinek növelése érdekében
végzett tevékenysége elismeréseként a

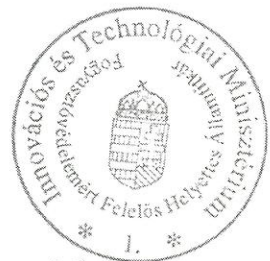
Fogyasztói Tudatosságra
Nevelő Iskola

címet adományozza.

Budapest, 2020. szeptember 30.


Keszthelyi Nikoletta

fogyasztóvédelemért felelős helyettes államtitkár





Tanúsítvány

Az energiaellátás biztonsága, környezetünk védelme, és az energiára fordított költségek csökkentése mindannyiunk érdeke. A tudatos, hatékony energiafelhasználás kiemelt stratégiai cél mind Magyarországon, mint az Európai Unióban.

A köztársasági elnök által fővédnökölt és az Országgyűlés Nemzeti Fenntartható Fejlődési Tanácsa által védnökölt, a Magyar Innováció és Hatékonyság Nonprofit Kft. által működtetett, az energiahatékonysági és megújuló energetikai fejlesztések támogatására létrejött Virtuális Erőmű Program™ ezúton tanúsítja, hogy a(z)

**PÉCSI HAJNÓCZY JÓZSEF
KOLLÉGIUM**

elnyerte az

Energiatudatos Iskola

díjat.

Az akkreditáció érvényességének időtartama 1 év.

2019. március 6.

Dr. Mezősi Balázs
programigazgató

Dr. Molnár Ferenc
ügyvezető