



## Adatlap

(kitöltendő a pályázó intézményre és fenntartójára értelmezhető adatokkal)

### **Pályázó intézmény adatai**

OM azonosító: 203027

Név: **Kaposvári Szakképzési Centrum**

Cím: **7400 Kaposvár, Kontrássy u. 2/A.**

Telefonszám: **82/ 769-003**

Email: **info@kszc.hu**

Web cím: **www.kszc.hu**

Intézmény típusa: **szakképzési centrum**

Az intézmény vezetője: **Csiba Ágota**

Amennyiben a pályázó többcélú intézmény tagintézménye, a tagintézmény adatai:

Név: **Kaposvári SZC Dráva Völgye Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Kollégiuma**

Cím: **7570 Barcs, Szent László u. 13.**

Intézmény típusa: **gimnázium (hat évfolyamos), szakgimnázium, szakközépiskola, kollégium**

Az intézmény vezetője: **Horváthné Madarász Zsuzsanna**

Telefonszám: **82/ 565-601**

Email: **a.dvkbarcs@gmail.com**

### **Pályázó intézmény fenntartójának az adatai**

Név: **Nemzetgazdasági Minisztérium**

Székhely: **1051 Budapest, József nádor tér 2-4.**

Típus: **minisztérium**

Telefonszám: **1/795-0716**

Email: **ugyfelszolgalat@ngm.gov.hu**

Vezető, képviselő: **Varga Mihály**

Beosztás: **miniszter**

Email: **miniszter@ngm.gov.hu**

Telefon: **1/795-14-00**



## Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve:

A pályázó intézmény neve: **Kaposvári Szakképzési Centrum**

Székhelye: **7400 Kaposvár, Kontrácssy u. 2/A.**

A pályázatban érintett tagintézmény neve: **Kaposvári SZC Dráva Völgye  
Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és  
Kollégiuma**

Címe: **7570 Barcs, Szent László utca 13.**

a. mely alapeladatokat lát el:

szakmai középfokú oktatás, gimnáziumi nevelés-oktatás, felnőttoktatás, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi alapeladatok

b. mely alapeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:

Az intézmény sokrétű alapeladatot lát el, ezért az alkalmazott nevelési-oktatási módszerek is nagyon szerteágazóak. A tanulók életkorához, kognitív képességeihez és motiváltságához igazítva választják kollégáink a megfelelő módszert a tanulók motiválásához. Az előadás (felnőttoktatás és szakképzési évfolyamok), a magyarázat, a szemléltetés, a megbeszélés, a projekt módszer alapeladataink minden területén rendszeresen alkalmazott módszer. Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai ilyen tekintetben mindig a módszertár gazdagságával vannak megáldva, iskolánkban is ez az a terület, ahol megjelenik a vita, a projekt módszer, és a kooperatív tanulásszervezés alkalmazása is, valamint a játék és a szerepjáték, szimuláció is egyre jobban teret hódít. Nyelvtanáraink között olyan kolléga is található, aki elkötelezett a drámajáték mellett.

Az iskola egyéb tudományterületei közül főként a humán tantárgyak oktatása során jelennek meg modern oktatási-nevelési módszerek, drámapedagógus kollégánk a módszertani tárház legszélesebb körének használatával neveli a tanulókat a továbbtanulásban és a felnőtt létben oly fontos képességekre, készségekre, mint az önálló megnyilvánulás és kreativitás.

c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:

Kollégáink példaértékű munkát végeznek mind a tehetséggondozás, mind a felzárkóztatás területén. Diákjaink a tanulmányi, a sport és a szakmai versenyeken országos szinten is érnek el kiváló eredményeket, ami kollégáink áldozatos munkájának köszönhető. Mind a szakmai, mind a közismereti oktatás területén kollégáink nagy hangsúlyt fektetnek a kompetencia alapú oktatásra, melyre az



idegen nyelv tanításában fokozottan nagy szükség van, és a munkaközösség elkötelezett a használható nyelvtudás átadása mellett. Az iskola nyelvvizsga központként is működik (ECL), tanáraink a felkészítésben és a vizsgáztatásban is nagy tapasztalattal rendelkeznek.

- d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:

Iskolák az elmúlt 20 évben számos nemzetközi szakmai és kulturális projektben vett részt (Comenius, Leonardo), ahol a nemzetközi partnerekkel történő tudásmegosztás során rengeteg tapasztalattal gazdagodtak a kollégák és a tanulók is.

Nyelvtanáraink között van, aki rendszeresen vesz részt külföldi tudásmegosztó fórumokon, képzéseken fejlesztve ezzel mind szakmai, mind módszertani kompetenciáit.

- e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani:

Iskolánkba a hallgatók a számos alapfeladat megismerése során megismerkedhetnek a szervezeti keretek és oktatásszervezési formák széles körével. Az egyéni munka (kiselőadásokra való felkészülés), csoportmunka, pármunka, és frontális osztálymunka vegyes használata jellemzi a kollégákat. Az idegen nyelvi munkaközösség által alkalmazott oktatásszervezési formák között megtalálhatjuk a legmodernebb, az aktív nyelvhasználatot elősegítő formákat (csoportos vita, pármunka, kooperatív tanulásszervezés, drámajáték, szerepjáték).