



Az intézmény, szervezet működésének, tevékenységének bemutatása

Intézmény, szervezet neve:

Kosztolányi Dezső Céltársulás Egyesület

Működése, tevékenysége:

A Kosztolányi Dezső Céltársulást a Pécsi Tudományegyetem végzett és végzős hallgatói alapították 2015. szeptember 8-án. A Kosztolányi Dezső Céltársulás azzal a céllal jött létre, hogy **az egész Kárpát-medence, ideértve hangsúlyosan az anyaországot és a határon túli területeket is, magyar nyelvű fiatalságát a szülőföldön történő boldogulásban segíteni és ösztönözni tudja.** A szervezet névadójára tekintettel különös figyelmet fordítunk az egykori Jugoszlávia területén élő magyar közösségekre, így a szerbiai, horvátországi és szlovéniai magyar fiatalokra.

A Kosztolányi Dezső Céltársulás minden korosztály előtt nyitva áll. Önkénteseink leginkább az egyetemista és főiskolás, vagy mondjuk úgy, a huszonéves korosztály soraiból kerülnek ki. Büszkén mondhatjuk, hogy egy a hagyományos értékekre építő, mégis modern, fiatalos és lendületes csapattal rendelkezünk.

A Céltársulás tevékenységéről részletes tájékoztatást nyújtunk www.kosztolanyiceltarsulas.hu oldalon.



Szakmai ajánlata közösségi pedagógiai gyakorlat teljesítéséhez:

Cél meghatározása

A Kosztolányi Dezső Céltársulás Egyesület célul tűzte ki maga elé, hogy az egyetem hallgatóinak szakmai tudását, lelkesedését és tanulmányi kötelezettségeit hasznosítva a Pécsi Tudományegyetemen működő oktatási szisztémába bekapcsolódva keresi a kapcsolatot horvátországi magyar iskolákkal.

Ennek keretében szeretnénk támogatni a horvátországi magyar nyelvű és anyanyelvű oktatást és a tanár, tanító szakos hallgatókkal segíteni kívánunk az ilyen programokat végző iskolák működéséhez. A pécsi csoport az alábbi területeken tud támogatását nyújtani:

1. Tehetséggondozás: Igény szerint személyre szabott foglalkozás a reguláris általános iskolai és középiskolai képzésen felül azon diákoknak, akik valamely tantárgyból különlegesen jól teljesítenek és ezt a tudásukat szeretnék még jobban elmélyíteni, kibővíteni szélesebb ismeretekkel.

2. Felzárkóztatás: Ennek két típusát képzeltük el

A/ Igény szerint személyre szabott foglalkozás általános iskolai és középiskolai képzésben azon diákoknak, akik valamely tárgyból kevésbé tudnak jól teljesíteni és elmaradásuk van az osztálytársaikhoz képest, az iskolai oktatásban. (Rendszeres korrepetálás jelleggel.)

B/ Igény szerint személyre szabott foglalkozás általános iskolai és középiskolai képzésben azon diákoknak, akik bár magyar nemzetiségűek, vagy bírják a magyar nyelvet, de mégsem a magyar iskolát vagy magyar nyelvű képzést választottak, viszont néhány tantárgyból igénylik a tudásanyag magyar nyelvű megismerését, elsajátítását is.

3. Szabadidős programok szervezése

Igény szerint, játékok, népdalok tanítása, sportfoglalkozások tartása közösségépítő jelleggel olyan elsősorban általános iskolai kisdiakoknak, akik ilyen szabadidős jellegű tevékenységre szívesen összejönnek.

4. Egyetemi előkészítő működtetése

Olyan középiskolás 11-12. osztályos diákoknak, akik esetleg szívesen választanák később tovább tanulási lehetőségként a Pécsi Tudományegyetemet, vagy más magyarországi felsőoktatási intézményt. (Ez számunkra azért is rendkívül fontos, mert Horvátország remélhetőleg belátható időn belüli schengeni integrációjával, a határok nyitottsága révén jobban lehetővé válik majd a munkahelyre történő ingázás a két Baranya között s ez fontos lépcső lehet a Dél-Baranya területén élő magyar közösség megmaradásának, hiszen nem kell elhagyniuk szülőföldjüket az anyaországi munkavállalás miatt.)



5. Adott esetben napközis foglalkozást szervezni a magyar iskolákban.

A tehetséggondozó programunkat tehát jelenleg e területeken látjuk megvalósíthatónak. Amiért számunkra, a Pécsi Tudományegyetem és a Kosztolányi Dezső Céltársulás Egyesület számára fontos ez a kérdés, hogy a nálunk diplomázó, leendő pedagógushallgatók határon túli szakmai gyakorlatra is szert tehessenek.

1. A program hozzájárulna szakmai fejlődésükhöz, a Pécsi Tudományegyetemen zajló képzés színvonalának emelkedéséhez, az intézmény presztízsének nivójához.

2. A leendő általános és középiskolai oktatók nem csak elméleti tudást szereznének a trianoni határokon túl élő magyarságról, hanem gyakorlatban is találkoznának, intenzív kapcsolatot tartanának fenn az ott élő kollégáikkal, diákjaikkal, várhatóan a későbbi munkájuk során az oktatásban nagyobb hangsúlyt fektetnek majd diákjaik előtt a határon túli magyarság kérdésére, az ügy fontosságára, ami a magyar-magyar kapcsolatok továbbélését, kiszélesedését és motorját jelentheti.

A programhoz a PTE Bölcsészettudományi, Természettudományi és Közgazdaságtudományi Kara is csatlakozott, melyek hallgatói önkormányzatai 2015 májusában finanszírozták az első kapcsolatfelvétel és próbaoktatás költségeit.

Az első sikerek után a PTE BTK dékán-helyettesével, Dr. habil. Gerner Zsuzsannával folytatott konzultációt követően, sikerült megállapodni arról, hogy az oktatási program a továbbiakban az osztatlan tanárképzésben tanuló hallgatók számára közösségi gyakorlatként elfogadtatható legyen, s diplomájukba beszámítson.

2015/2016 őszi szemeszterben a PTE Tanárképző Központot eldöntötte, hogy segíti kezdeményezésünket, ajánlanak bennünket a hallgatóknak, s adminisztratíván is lehetővé teszik, hogy a nálunk tanítók sikerrel abszolválhassák közösségi gyakorlatukat.

Pécs, 2015. november 19.

Barkóczy Csaba

elnök

Kosztolányi Dezső Céltársulás



Adatlap

(kitöltendő a pályázó intézményre, szervezetre értelmezhető adatokkal)

Pályázó intézmény, szervezet adatai

Név: Kosztolányi Dezső Céltársulás Egyesület |

Székhelycím: 7623 Pécs, Mártírok útja 42., 3. lépcsőház tetőtér 7. |

Postacím: 7623 Pécs, Mártírok útja 42., 3. lépcsőház tetőtér 7. |

Telefonszám: +36 70 779 2398 |

Email: info@kosztolanyiceltarsulas.hu

Intézmény, szervezet típusa: egyesület

Az intézmény, szervezet vezetője, képviselője: Barkóczi Csaba

Beosztása: elnök

Telefonszáma: +36 70 779 2398

Email címe: barkoczi.csaba@kosztolanyiceltarsulas.hu

Intézmény, szervezet fenntartója: szervezet elnöksége és tagsága, valamint a támogatók

