



## Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve:

Pécsi Szakképzési Centrum Radnóti Miklós Közgazdasági Szakgimnáziuma

- a) A tagintézményünk alapfeladata a szakgimnáziumi és szakközépiskolai nevelés-oktatás, és a többi gyermekkel együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű tanulók nevelését- oktatását folytatjuk. Általános iskolások számára a felvétel a központi írásbeli felvételi, a tanulmányi eredmény, és a szóbeli elbeszélgetés eredményének összesítése alapján lehetséges. Közgazdaság, Közlekedés, szállítmányozás, logisztika, Ügyvitel és Informatika ágazatokban folytatunk szakgimnáziumi érettségivel záruló képzéseket. Az érettségi mellett megszerzhető és érettségi végzettségre épülő egy illetve kétéves szakgimnáziumi szakképzések indulnak a felsorolt ágazatokban. Felnőttoktatás keretében esti munkarend szerint további szakképesítés megszerzésére kínálunk lehetőséget. Énekarunk szakmai zsűrik által elismert, rendszeresen fellép iskolai és külső rendezvényeken. Működtetünk iskolai diáksportköröket futball, röplabda, kézilabda sportágban. Saját könyvtárral rendelkezünk. A sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztését utazó gyógypedagógusok közreműködésével biztosítjuk. Nagy figyelmet fordítunk a felzárkóztatásra, tehetséggondozásra. A lemorzsolódás csökkentésére kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokat szervezünk, és komplex programot működtetünk a GINOP 6.2.3. pályázat keretében.
- b) A tanulók középfokú végzettséget és szakmai képesítést is szereznek, ezért az iskolának egyszerre feladata a tanulók érettségi és szakmai vizsgára történő felkészítése. Oktatási feladatait a NAT, a Kerettantervek, a szakmai képzések Szakmai és Vizsgakövetelményei, valamint a saját összeállítású oktatási programok, „jó gyakorlatok”, projektek határozzák meg. A kompetencia alapú oktatás módszertanának elsajátítása, alkalmazása, a tanuló önálló tevékenységének elősegítése, a tanulás menedzselése beépült a mindennapok tanári gyakorlatába. A tanítási-tanulási folyamatban cél a tudatos tanulói aktivitás kifejlesztése, az önálló ismeretszerzésre való igény és képesség kialakítása. Az iskola élen jár az innovatív megoldások alkalmazásában, ezért kapott felkérést az Oktatási Hivaltól 2014-ben az új fejlesztésű tankönyvek kipróbálására matematika, történelem, irodalom és magyar nyelv tantárgyakban. Több hazai és nemzetközi projektben vettünk részt hazai és nemzetközi partnereinkkel közösen általános műveltségi és szakmai témában egyaránt, mint
- a TÁMOP 3.1.7 számú Referencia intézményi működésre felkészítő pályázat,
  - a Leonardo Partnerség,
  - a Comenius Együttműködés pályázatok,
  - a város gyakorló gimnáziumának partnereként labor kiépítésére és használatára benyújtott, és elnyert TÁMOP 3.1.3 számú pályázat,



- az ERASMUS+ elnyert stratégiai partnerség pályázata, amelynek célja a középiskolai matematika és természettudományok oktatásának módszertani megújítása,
- a Határtalanul! pályázat.  
Pedagógusaink tanítási módszereikben törekednek a megújulásra, a modern oktatástechnikai eszközök és az információs, kommunikációs rendszerek használatára.

A nevelési-oktatási folyamatban a frontális (előadás, magyarázat) módszerek mellett gyakran alkalmazunk kooperatív technikákat, tanulói kiselőadást, a projekt módszer elemeket. A projektoktatást főként szakmai tantárgyak és iskolai projektnap keretében jelenik meg. Laborgyakorlatot természettudományos tantárgyak órái során alkalmazunk. Az iskolai nevelés-oktatás folyamatában az önálló munkára, felelősségvállalásra, ráhangolódásra, tanulás tanítására helyezük a hangsúlyt, ezért kiemelt jelentőséget szánunk a vita, a szemléltetés, a házi feladat rendszeres beépítésének.

- c) 2017-ben elnyertük az Oktatási Hivatal Bázisintézményi címet. Jó gyakorlataink teremtik meg a bázisintézményi programunk alapját:

Üzleti cég alapítása/ Üzleti terv készítése/Üzleti prezentáció megtartása

Az akkreditált „Jó gyakorlat” egy aktív-produktív tudásszerzés folyamat. A tanórán a feladat ismertetésére, moderálására kerül sor, illetve az elvégzett feladat monitoringjára, ellenőrzésére, visszacsatolásra. A feladatokat a tanulók cégcsoportonként a tanórán kívül végzik el.

KINCS projekt

A program keretében egy 3 napos tréninggel kezdik a beérkező 9. évfolyamos diákok a tanévet. Az általános iskolából középiskolába történő átmenet megkönnyítését tűztük ki célként. Ezért személyes és szociális kompetenciák fejlesztését szolgáló tevékenységeket építettünk a programba.

Egészségnap

Iskolánkban évente kerül megszervezésre a projektnap, melynek programja igazodik az életkorhoz és az érdeklődéshez. Partnereink azok az alapítványok, egyesületek, amelyek küldetése a fiatal generáció egészségtudatosságára nevelése.

Légy Köz-Gazd-Ász

Az általános iskolák 7-8.-os diákjai számára kidolgozott vetélkedőt az ismeretszerzés, gondolkodás alkalmazás lépéseit alkalmazva szervezzük pénzügyi, banki és kommunikációs ismeretek témájában.



- d) A szakmai közösségek tudásmegosztásának fórumaként működtetjük a Dél-magyarországi közgazdasági szakgimnáziumokkal közösen az Ötök találkozója programunkat, melynek keretében szakmai, idegen nyelvi, informatikai, tehetséggondozó és sport versenyeket szervezünk a kaposvári, bonyhádi, bajai, komlói tanítványainknak. Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként munkatervünkben meghatározott jó gyakorlatainkat átadjuk az általános és középiskolás pedagógusoknak, bemutató órákat (IKT eszközök alkalmazása történelem tanároknak, programozás informatika tanároknak, SMART nemzetközi fejlesztésű természettudományos platform alkalmazása matematika tanároknak) szervezünk.
- e) Tagintézményünkben lehetőséget kínálunk nappali munkarend szerinti közismereti órákon, valamint nappali és esti munkarend szerinti szakmai órákon való hospitálásra, összefüggő tanítási gyakorlat teljesítésére. A hallgatók tanórán kívüli tevékenységekben közreműködve betekinhetnek az iskola sokszínűségébe, a diákönkormányzat működésébe. Megismerhetik az összetett osztályfőnöki munkát szülői értekezleten, osztályfőnöki órán, tanórán kívüli tevékenységekben. A felzárkóztatás és tehetséggondozás céljára, felvételi előkészítésre szervezett foglalkozásokon hospitálhatnak, gyakorlatot szerezhhetnek. A különleges bánásmódot igénylő tanulók rehabilitációs foglalkozásain keresztül betekinhetnek a gyógypedagógiai munkába. A testnevelés szakos hallgatók részt vehetnek az iskolai sportkörök működtetésében, sportversenyeken. Saját könyvtárunkban könyvtárhasználati órákat látogathatnak, szerezhhetnek szakmai gyakorlatot. Közreműködhetnek iskolai ünnepélyek, rendezvények megvalósításában. Megismerhetik a felnőttoktatás sajátosságait hospitálással. Részt vehetnek a pályaválasztási folyamat szervezésében, pályaválasztási programokon a pedagógusokkal, tanulókkal együtt.





## Adatlap

### **Pályázó intézmény adatai**

OM azonosító: 203049

Név: Pécsi Szakképzési Centrum Radnóti Miklós Közgazdasági Szakgimnáziuma

Cím: 7633 Pécs, Esztergár Lajos utca 6.

Telefonszám: 72/ 257-859

Email: titkar@radnoti-pecs.hu

Web cím: [https://radnoti-pecs.hu/web\\_2010/index.php](https://radnoti-pecs.hu/web_2010/index.php)

Intézmény típusa: szakgimnázium

Az intézmény vezetője: Banó Andrea

### **Pályázó intézmény fenntartó képviselőjének az adatai**

Név: Pécsi Szakképzési Centrum

Székhely: 7622 Pécs, Batthyány u. 1-3.

Típus: szakmai középfokú oktatást folytató költségvetési szerv

Telefonszám: +36 70 1993 – 528

Email: info@pecsiszc.hu

Vezető, képviselő: Metzger Tibor

Beosztás: főigazgató

Email: metzger.tibor@pecsiszc.hu

Telefon: +36 70 1993 – 528

