



Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve:

Siklói Táncsics Mihály Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény .

a. mely alapeladatokat lát el:

Gimnáziumi nevelés-oktatás: Tevékenységünk középpontjában a minőségi oktató-nevelőmunka áll. Minőségpolitikánk alapeleme a tartalmi és szervezeti szabályozás. Működésünk nyitott, állandó kapcsolatot biztosít partnereinkkel.

Önálló ismeretszerzésre és önművelődésre készítünk fel szilárd alapkészségek kialakításával és folyamatos képességfejlesztéssel a kompetencia alapú oktatás kiépítésével.

A hátrányok leküzdésére, valamint a kiemelkedő képességekre egyaránt fejlesztéssel válaszolunk.

Munkánk során értékeket közvetítünk, képességeket és értékválasztásra sarkallunk.

Úgy kell felkészítenünk tanulóinkat, hogy megfeleljenek az új kihívásoknak, hogy rendelkezzenek mindazon ismeretekkel, képességekkel, készségekkel, melyekkel nemcsak hogy zökkenőmentesen, hanem az átlagosnál jobban illeszkednek majd be a tanulási folyamatba, a szervezeti életbe.

A gimnáziumban folyó nevelés-oktatás alapvető feladata – a változó és egyre összetettebb tudástartalmakkal is összefüggésben – a már megalapozott kompetenciák továbbfejlesztése, bővítése, az életen át tartó tanulás és fejlődés megalapozása, valamint az, hogy hangsúlyt fektessen a pályaválasztásra, pályaeorientációra. Mintákat adunk az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, megalapozzuk a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait.

b. mely alapeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:

Feladataink:

- **Nevelési:** személyiségfejlesztő, magatartás-formáló lehetőségek, melyeket a pedagógus a tartalom feldolgozása során ki tud bontani.
- **Pedagógiai/pszichológiai:** motiválás, differenciálás és individualizálás, problémafelvetés és problémaszituáció megteremtésének módszerei.
- **Oktatási/didaktikai:** oktatási stratégiák: A gondolkodás fejlesztése felfedezéssel tanulás segítségével, szociális készségek tanítása kooperatív tanulás segítségével, készségtanítás direkt oktatás segítségével, fogalomtanítás magyarázat és megbeszélés



segítségével, információ tanítása bemutatás segítségével, nyílt oktatás, adaptív oktatás, programozott oktatás, optimális elsajátítási stratégia.

Felhasznált módszerek:

Nevelési: követelés, meggyőzés, példaadás, jutalmazás, dicséret, büntetés, gyakorlás, belső kontroll attitűdalkalmazása a nevelésben.

Oktatási/didaktikai: előadás, magyarázat, elbeszélés, tanulók kiselőadása, megbeszélés, vita, szemléltetés, projektmódszer, kooperatív módszer, szimuláció, szerepjáték.

Iskolánkban a legfontosabb feladat a tanulók **korszerű ismereteinek és képességeinek, készségeinek kialakítása, bővítése, valamint személyiségük teljes körű fejlesztése.**

Egyedi, más intézmények számára is példaértékű, működésében koherens, befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szervezeti innovációval rendelkező és ezt szolgáltatásaiban publikálni, valamint átadni képes közoktatási intézmény vagyunk. A referencia-intézményként a közoktatás fejlesztésének minősített bázisává kívánunk válni. Változatos kínálati rendszert biztosítanánk az intézménylátogatásra, hospitálásra, az adaptív tanulás, az önfejlesztő gyakorlat megismerésére és elterjesztésére.

- c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkeznek:

Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók, valamint sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók együttnevelése gyakorlatának átadására vagyunk felkészülve. Emellett korszerű oktatásszervezési, tanulászervezési eljárások alkalmazását támogató környezet tervezésének, kialakításának segítségét is biztosítjuk a pedagógiai munka hatékonyságának növelése céljából.

IKT kompetenciákat fejlesztő eszközrendszerünk alkalmas az ehhez kapcsolódó kompetenciák fejlesztésére.

- d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:

A szélessávú internet- és a mobilhálózatokhoz való hozzáférés révén alkalmazható gyakorlati módszerek:

Mikrolearning, amely a legközvetlenebbül személyre szabottan teszi lehetővé a tudás – kontextusba ágyazott információk – megszerzését és feldolgozását.



Funkcionális networking, amely célokhoz és feladatokhoz bekapcsolt csoportok rugalmas képzését, működtetését teszi lehetővé különböző, így például tanulási funkciókra is.

Közvetlen hozzáférés adatbázisokhoz, amelyek segítségével integrált tudásbázis alakítható ki, illetve ezek kombinációjával komplex tanulási, megismerési, kutatási és fejlesztési tevékenységek alapjait teremthetjük meg.

Time sharing optimalizáció, amely a fenti feladatok és funkciók térbeli megosztása mellett lehetőséget ad arra, hogy rohanó világunkban a különböző tevékenységeket időben is megosszunk, s így optimalizáljuk.

A napjainkban formálódó *digitális pedagógia* eredményeinek alkalmazása.

Kommunikációmenedzsment kialakítása a tanulásban: Változó műveltség, kompetenciák és ismeretek átadása.

Kollaboratív és kooperatív tanulás: Tanulóközösségek formálása.

E-learning mint távoktatás alkalmazása virtuális oktatási környezetben.

Blogok használata az oktatásban.

Virtuális oktatási intézményekhez, képzési programokhoz, egyetemekhez való kapcsolódás.

- e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani:

A frontális munka: az együtt tanuló/tanított gyerekek tanulási tevékenysége párhuzamosan, egy időben, gyakran azonos ütemben folyik a közös oktatási célok érdekében.

Az egyéni munka: az egyes gyerekek önállóan megoldandó egyéni feladatokat kapnak. Öt változata: egyedül végzett munka, rétegmunka, teljesen vagy részben egyénre szabott munka, individualizált munka.

A párban folyó tanulás: két tanuló működik együtt valamely tanulmányi feladat megoldása érdekében. Változatai: páros_munka és a tanuló pár.

A csoportmunka: 3-6 fő közös munkában old meg kapott vagy vállalt feladatokat. A csoport tagjai között pozitív hatású kölcsönös függési, felelősségi és ellenőrzési viszonyok jönnek létre és a tanulók kommunikatív és kooperatív készségeit is fejleszti.



Oktatás szervezeti keretei:

Oktatásunk alapvető és rugalmas szervezeti kerete az osztály, ahol társas kapcsolatokból az osztályfőnök alakít szociális egységet.

Osztálybontás: az osztályt két vagy több csoportra bontjuk fel az intenzívebb oktatás érdekében.

A nívó csoportos oktatás: párhuzamos osztályok tanulóiból egyes tantárgyakból hasonló színvonalú csoportokat hozunk létre.

A teamoktatás: két vagy több osztály számára szervezett közös tanítás, melyet a hasonló elsajátítási szinten levő tanulókkal történő kiscsoportos foglalkozás követ. A tanárok intenzív együttműködését fejlesztő szervezeti forma.

A projektoktatás: az osztályoktól független, feladat-centrikus szervezeti keret, melyben a tanulók az általuk választott komplex témát önállóan dolgozzák föl.

Kiegészítések az egyes pontokhoz szükség esetén:



Adatlap

(kitöltendő a pályázó intézményre és fenntartójára értelmezhető adatokkal)

Pályázó intézmény adatai (köznevelési intézmény esetében a KIR adatbázisban szereplő adatokkal megegyezően)

OM azonosító:.....027402.....

Név:...Siklósi Táncsics Mihály Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.....

Cím:.....7800 Siklós, Gyűdi u. 2.....

Telefonszám:72/496-417.....

Email: ski.igazgato@gmail.com.....

Web cím:.....

Intézmény típusa:.....Költségvetési szerv.....

Az intézmény vezetője:...megbízott igazgató: Csöme Ilona.....

Amennyiben a pályázó többcélú intézmény tagintézménye, a tagintézmény adatai:

Név:.....

Cím:.....

Az intézmény vezetője:.....

Telefonszám:.....

Email:.....

Pályázó intézmény fenntartójának az adatai (köznevelési intézmény esetében a KIR adatbázisban szereplő adatokkal megegyezően)

Név:.....KLIK.....

Székhely:...Budapest, Nádor utca 32.....

Típus:Központi hivatalként működő központi költségvetési szerv

Telefonszám:...72/496-417.....

Email:...siklositk@klik.gov.hu...

Web cím:.....

Képviselő:...Petkó Mária...

Beosztás:...tankerületi igazgató.

Email:...maria.petko@klik.gov.hu....



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
TANÁRKÉPZŐ KÖZPONT

A Pécsi Tudományegyetem Partnerintézménye – pályázat 2015.

Telefon: ...72/795-255.....