



### Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve:

Sztárai Mihály Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola

- a. mely alapeladatokat lát el:
  - óvodai nevelés
  - általános iskola
  - alapfokú művészetoktatás (zene, ill. képzőművészet)
  
- b. mely alapeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:
  - alpmódszerek
  - projektmódszer
  - dramatikus technikák
  - témanapok
  - közösségépítő játékok
  - élménypedagógiai módszerek
  
- c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:

Az egész intézményünkben jellemző:

- A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal külön foglalkozás (tehetséggondozás, korrepetálás, egyéni fejlesztés).
- A gyermekek szociális kompetenciáinak fejlesztése pl. drámaórák, projektek, témanapok, emeltszámú (heti 2 óra) bibliaismereti órák keretében.
- Közösségépítés a tanórán kívüli foglalkozások keretében is pl. fellépés koncerten, koncertlátogatás, képzőművészeti kiállítások szervezése, látogatása, versenyeken részvétel.
- Konfliktuskezelés segítése drámapedagógiai módszerekkel.
- Sokrétű szabadidős és pályorientációs programok.
- Belső mérések és eredményeinek beépítése az oktatásba.
- Pedagógusok segítése aktuális témákban belső képzéssel is.
- Világnézeti elkötelezettségünkből adódóan a biblia megismertetésére, megszerettetésére irányuló foglalkozások (pl. tematikus hetek, projektek, vetélkedők, jelmezes napok.)
- Holokauszt megemlékezés.
- Kiemelt éves program pl. Olvasóvá nevelés program.
- Nemzeti identitástudat erősítésére irányuló programok.
- Továbbtanulás segítése órarendbe épített plusz órák keretében magyar és matematika tantárgyakból.
  - Óvoda:
    - Az egyéni sajátosságokat és az eltérő fejlődési ütemet fegyelemben vevő nevelés.



## A PTE PARTNERINTÉZMÉNYE –Pályázat 2018. Tanárképzés

- A gyermekek érzelmi biztonságát erősítő, személyiségüket tiszteletben tartó nevelés.
  - Mozgásos tevékenységek alkalmazása többek között preventív céllal (pl. mozgáskotta eszközeinek használata, lábtorna, stb.).
  - A többcélú intézményi tevékenységből fakadó harmonikus iskola-óvoda átmenet támogatása.
  - Fejlettségi mérések.
  - Nagy csoportszobák, kis csoportlétszámok és tágas udvar biztosított.
- Általános iskola:
    - Tehetséggondozó szakkör keretében készülnek a gyerekek a különböző versenyekre.
    - Saját gyógypedagógus és fejlesztő tanár helyben foglalkozik a BTMN-es és SNI tanulókkal.
    - Képző- és zeneművészeti tagozattal közösen szervezett programok.
    - Rendszeres szociometriai mérések.
    - Digitális eszközök használata. (pl. e-tábla, alapfokú programozás)
    - Emelt óraszámú angolnyelvoktatás 1. osztálytól kezdve.
  - Alsó tagozat:
    - DIFER mérés minden tanulónál.
    - A 4. évfolyamon kompetenciamérés és annak kiértékelése.
    - Saját mérések alkalmazása a szövegértő olvasás fejlesztése érdekében.
    - Alapszintű programozás.
    - Angol oktatás 1. évfolyamtól.
  - Felső tagozat:
    - Továbbtanulási előkészítő foglalkozások órarendbe épített tanóra keretében.
    - Emelt számú angol óra.
    - Tanulószoza
- d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:
- Digitális pályázat keretében a Lego StoryStarter és a WeDo programokba kapcsolódunk be.



- Tanfelügyeleti-, és minősítési szakértő végzettségű kolléga segíti a pedagógusok munkáját.
  - A pedagógiai szakszolgálattal szoros az együttműködés. Szükség esetén gyógypedagógusunk munkáját utazó gyógypedagógus segíti. pl. logopédus.
  - A fenntartó országos iskolahálózatával való együttműködés.
- e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani:
- Frontális oktatás
  - Csoportmunka
  - Páros munka
  - Egyéni munka

A hallgatók órai keretben, szakkörökön és napközis foglalkozásokon is részt tudnak venni.

A BTMN-es és SNI tanulók integrált oktatásával kapcsolatban tájékozódhatnak, integrált órai foglalkoztatásukat figyelemmel kísérhetik. (Intézményünkben integráltan részt vehetnek az általános iskolai oktatásban, ill. óvodai, nevelésben az egyéb pszichés fejlődési zavarral –súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral- küzdő tanulók és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók is.)





## Adatlap

(kitöltendő a pályázó intézményre és fenntartójára értelmezhető adatokkal)

### Pályázó intézmény adatai

OM azonosító: 200486

Név: Sztárai Mihály Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola

Cím: 7630 Pécs, Közraktár utca 1.

Telefonszám: 72/517-877

Email: titkarsag@sztarai.hu

Web cím: www.sztarai.hu

Intézmény típusa: többcélú intézmény

Az intézmény vezetője: Scherer Edit

Amennyiben a pályázó többcélú intézmény tagintézménye, a tagintézmény adatai:

Név:

Cím:

Az intézmény vezetője:

Telefonszám:

Email:

### Pályázó intézmény fenntartójának az adatai

Név: Hit Gyülekezet

Székhely: 1103 Budapest, Gyömrői út 69.

Típus: egyházi

Telefonszám: +36 1 432 2700

Email: info@hit.hu

Vezető, képviselő: Scherer Edit

Beosztás: igazgató

Email: igazgato@sztarai.hu

Telefon: +36 30 633 4087